

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина"  
МКОУ "ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина"

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МКОУ "ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина"

***Краткая характеристика воспитательной работы школы.***

**Общей целью воспитания** в МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» :

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

-усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций.

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

**Личностное развитие школьников, проявляющееся:** осознание ими российской гражданской идентичности, сформированности у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Ведущие программы:

1. Рабочая программа воспитания(1-4классы)
- 2.Рабочая программа воспитания (5-9классы)

3. Подпрограмма «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»;
4. Подпрограмма «Профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся»
5. Подпрограмма «Профилактика наркомании и алкоголизма в школе»;
6. Подпрограмма «Экологическое просвещение»

### **Воспитательные модули на 2023-2024 учебный год:**

#### 5-9 классы

##### Инвариантные модули

1. Модуль «Классное руководство и наставничество»
2. Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»
3. Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»

##### Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности, здоровья» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Модуль «Волонтерская деятельность»

#### 1-4 классы

##### Инвариантные модули

1. Модуль «Классное руководство и наставничество»
2. Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»
3. Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Работа с родителями»

##### Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности, здоровья» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Воспитательный процесс осуществляют:

Зам директора по ВР – Гусейнова Т.В.

Педагог-организатор- Грибанова А.С., Онищенко Ю.С

Кл. руководители:

Начальные классы: Грибанова А.С(3 кл), Онищенко Ю.С.(4кл), Чухланцева Е.Ю.(2кл), Иванова Е.П (1кл)

Среднее звено: Смирнова А.А .(6кл), Гусейнова Т.В.(8кл), Новоженова Я.М.-(9 кл),Зюзькова Л.В.(5кл), Машукова Н.С(7кл)

**Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Плановая реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**2. Воспитательный процесс осуществляют:**

Зам директора по ВР – Гусейнова Т.В.

Педагог-организатор- Грибанова А.С., Машукова Н.С

Кл. руководители:

Начальные классы: Грибанова А.С(2 кл), Онищенко Ю.С.(3кл), Чухланцева Е.Ю.(1кл), Иванова Е.П (4кл)

Среднее звено: Смирнова А.А .(5кл), Гусейнова Т.В.(7кл), Новоженова Я.М.-(8 кл),Зюзькова Л.В.(9кл), Машукова Н.С(6кл)

### **3. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»** Участие всех классов-100%

Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний «Здравствуй, школа» «Цветами улыбается земля»- выставка осенних букетов.» Выставка поделок из овощей и фруктов «Матушка осень в дар принесла». День учителя». Международный день пожилых людей «Открытка с любовью». «Мистер и Мисс Осень 2023» .День здоровья «Не ленись, оздоровись!» Школьный субботник. Спортивные соревнования по волейболу(педагоги-ученики) к Дню учителя. «День матери», Всероссийский день правовой помощи детям ( с участием Старшего помощника прокурора Октябрьского района Пустовалова Анастасия Юрьевна и помощник прокурора Октябрьского района Меньшойкина Ульяна Сергеевна.) 12 декабря День Конституции. В честь этого дня для ребят 8 - 9 классов была проведена игра "День Конституции".Новогодние представления: «Новогоднее чудо»(1-4классы), Новогодний КВН (5-9кл , педагоги). Час памяти «Холокост: память и предупреждение», «Разве можно такое забыть...» Непокоренные (блокада Ленинграда), «Союзники России» « 190 лет со дня рождения Д. Менделеева». День российской науки. Путешествие в сказку, «Космический забег», Интерактивная викторина «Звезды первых»(к 63- летию полета человека в космос), выставка рисунков «С мечтой о звездах», выставка «Волшебство Пушкинской строки», участие в районной и областной игре «Зарница2.0», «Мы о войне стихами говорим», «диктант Победы», Субботник по уборке территории школы и прилегающей территории. «Митинг к 79 годовщине победы в ВОВ.», Последний звонок.Участие в Всероссийском дне «Эколята» «игра путешествие «Лесная тропинка». Подведение итогов **Конкурса «Класс года»**. « Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты», «Защитники Отечества» , «Крым – дорога домой» . « Смотр строя и песни», «Концерт к дню 8 марта» , «Живая классика». Участие в митинге, посвященному 79- годовщине Победы в ВОВ. Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку. Прощание с начальной школой.

**Модуль «Классное руководство и наставничество»**

За год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Составление плана воспитательной работы с классом. Составление социального паспорта класса .Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности .Проведение анкетирования: социометрия, уровень воспитанности ( на начало года и конец года).Всеобуч (Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий непосещаемости учебных занятий. Изучение особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за поведением школьников в их

повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений;

Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации( в рамках декады правовых знаний). Проведение диагностики «Взаимоотношения в семье»(жестокое обращение).«Психологический климат в классе» и др.Отчеты по ВР за четверти.

Участие в Международной акции «О войне- стихами», Уроки мужества. Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Подготовка и проведение праздника «Последний звонок». Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Анализ результативности воспитательной работы в классе за 2023-2024 учебный год.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

***«Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся»:*** «Знайка», Профессор Головоломкин»

***Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»:*** «Тропинка в профессию», «Шаги в профессию»,

***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности***

***представлено программой:*** «Разговоры о важном». Занятость несовершеннолетних в кружках и секциях дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность в представлена следующими направлениями:

- спортивно – оздоровительное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

В рамках работы ШСК «Урожай» проведены спортивные мероприятия: Мини-футбол (мальчики)(5-8кл), Мероприятия в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ», соревнования по пионерболу, волейболу. Соревнования по вольной борьбе Первенство ЕАО:Бронзовую награду завоевал Кузнецов Захар (категория: юноши 23 кг).

Серебряными призерами стали: Козлов Андрей (38 кг) и Кучин Захар (21 кг).

Чемпионом Еврейской автономной области в своей весовой категории стал **Рябчиков Тимур.(3кл)**

**Участие в районном шахматном турнире.(01.12.2023г).** Прошла серия спортивных эстафет, посвященных Всемирному Дню правовой помощи детям. Мероприятия в рамках акции «Скажи,где торгуют смертью», соревнования по пионерболу, волейболу. Соревнования по шахматам (школьный этап, районный «Белая ладья»)и т.д.

## **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт со трудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение года проведены уроки:

Уроки мужества, уроки милосердия (03.12.2023), уроки добра, уроки знаний (Просмотр документального фильма о Курчатове И.В и Александрове А.П-30.11.2023), уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания. Урок цифры 5 декабря в нашей школе прошёл тематический урок «Облачные технологии: в поисках снежного барса» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», который даёт возможность получить знания от ведущих технологических компаний. Всероссийский открытый **урок по ОБЖ с участием сотрудников МЧС Косач М.П, Малыхин А.В** ([https://vk.com/sch\\_bлага](https://vk.com/sch_bлага)) (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) День правовой помощи детям. Урок- консультация («Знай свои права, но и обязанности не забывай»). День единства и примирения.. Урок – диспут День толерантности. Международный День инвалидов (Урок нравственности) .День конституции РФ-Единый урок «Права человека» Уроки мужества, День российской науки, Урок правовой культуры «Имею право знать». Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе. Урок здорового питания. Гагаринский урок «Космос и мы». Урок «Беседы об экологической опасности». Уроки безопасности «Это должен знать каждый! Уроки мужества, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания. Урок цифры. Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», который даёт возможность получить знания от ведущих технологических компаний.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих направлений: духовно-нравственное, профилактическое, профориентационное. Проведение классных родительских собраний: «Ваш ребенок первоклассник», «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Общешкольное родительское собрание 06.09.2023г «**Основные направления**

деятельности школы на 2023-2024 уч год». Общешкольное родительское собрание: «Безопасное лето». Проведение классных родительских собраний «Итоги 2, 3 четверти», «ОГЭ-2024»-9 класс. Общешкольное родительское собрание 22.03.2024 «Россия-мои горизонты». Индивидуальная работа с родителями

**Семьи находящиеся на ведомственном учете-2(Скурлатова Н.В, Александрова Т.В)**

В школе на ведомственном учете состоят две семьи (Скурлатова Н.В, Александрова Т.В) Кол-во учащихся из этих семей-4 .Полежаева Алена (6кл), Александрова Надежда (8кл) закончили год с неудовлетворительными оценками по некоторым предметам. Переведены в следующий класс условно. Списки семей, состоящих на ведомственном учете

№	Ф.И.О. родителей	Ф.И.О детей	Год рождения	класс	Адрес проживания	Дата и причина постановки на учет
1	Скурлатова Наталья Владимировна	Скурлатов Владислав Максимович	12.11.2013	3кл	с. Благословенное ул. Советская, 41	20.01.2023г Причина: злоупотребление спиртными напитками, ненадлежащий уход за несовершеннолетними детьми. Поставили на ведомственный учет после посещения семьи(неоднократно). Отношение в ГДН 15.02.2023 <u>Прошла кодировку</u> от алкогольной зависимости.
		Полежаева Алена Максимовна	17.07.2009	6кл		
		Скурлатова		д/с		
2	Александрова Татьяна Владимировна Александров Сергей Юрьевич	Александрова Надежда Сергеевна	21.03.2009г .р	8кл	с. Благословенное ул. Набережная, 19.	20.09.2023 Причина: Пропуски детьми учебных занятий без предоставления справок, объяснений. Злоупотребление спиртными напитками. Отношение в ГДН-12.05.2023г; 09.10.2023г
		Александров Илья Сергеевич	10.06.2010г	7кл		

**Модуль «Безопасность жизнедеятельности, здоровья» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний):**



Неделя безопасности ДД. Посвящение первоклассников в пешеходы (актив РДДМ, отряд ЮДП). Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), «Поведение на водных объектах осенью, зимой, весной, летом. Беседы-инструктажи перед каникулами по всем направлениям. Участие классов в олимпиаде «Безопасный Интернет»(Учи.ру). Учебная тренировка «Незнакомый предмет» В классах беседы: «Профилактика травматизма во время зимних каникул на дорогах», «На дороге будь внимателен!», «Безопасный Новый год! Пиротехника!», «Правила безопасного поведения на кухне, если один дома», «Богатое многообразие мировых культур», «Неизвестные предметы могут быть взрывоопасны», «Будь осторожен! Терроризм и экстремизм. Вовлечение подростков в экстремистские организации» Беседа об электробезопасности (сотрудник ДРСК Григорьев И В), учебная тренировка террористический захват.(апрель, май). Занятия в классах по теме «Безопасное лето» с использованием методических рекомендаций (<https://disk.yandex.ru/d/jm4sJV0UmnVSGw> 1-4классы), (<https://disk.yandex.ru/d/3foAGzPrhoYJAA> 5-8классы)

**Модуль «Самоуправление»** Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление( работа под руководством педагога-организатора). Выборы президента школы и актива д/о «Единство». День дублера(к Дню учителя) « Сохранность учебников». Заседание актива д/о «Единство»- итоги четвертей. Проведение вечера «Мистер и Мисс Осень 2023». Работа по плану: рейды, оформление фойе к новому году, дежурство по школе, утренние зарядки, оформление сцены к 8 марта, Проведение дня самоуправления к 8 марта. Отслеживали и подводили итоги за каждую четверть конкурса «Класс года».

### **Информационно – медийное направления и гражданской активности**

Детская организация «Единство» принимала активное участие в мероприятиях РДДМ. Так же активисты нашей школы входят в региональный совет РДДМ Поэтому мы всегда в курсе важных событий. 30 января 2023 года на базе нашей школы открылось первичное отделение РДДМ. По итогам 2023-2024уч.года : **Первое место в ЕАО среди первичных отделений.**

### ***Информационно – медийное направление:***

Цель информационно - медийного направления: освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, демонстрация технических возможностей, новых информационных технологий.

Начало работы информационно - медийного направления началось с собрания актива, на котором в группу вступило два новых участника. На собрании был выбран лидер. Сразу на собрании были распределены обязанности. Каждый выбрал день недели, когда будет писать статьи. Смирнова Софья была назначена клипмейкером, а остальные копирайтерами.

Ежедневные публикации статей (новости школы, освещение мероприятий). [https://vk.com/sch\\_blaga](https://vk.com/sch_blaga)

### **Гражданская активность. Модуль «Волонтерство»**

Цель: помогает формировать новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сферы становится добровольчество как способ для любого школьника быть востребованным в решении важнейших проблем современного общества.

Отряд волонтеров «Единство» состоит из 20 учеников 5 – 9 классов. Постоянное участие отряда в акциях:

Мероприятия, проведенные с участием волонтеров и для волонтеров (2023 год) /количество принявших участие
Акция «Для Вас, с любовью и добром», 8 человек.
Ремонт книг в библиотеке, 6 человек.
Всемирный день борьбы с туберкулезом, 14 волонтеров.
Акция «Новая жизнь книгам», 9 человек.
Международный день охраны памятников и исторических мест. Акция «Дорога к обелиску», 8 человек.
Благотворительная ярмарка Добра (помощь солдатам СВО), 12 человек.
Акция «Дорога к обелиску», 8 человек.
Акция «Окна Победы», 12 человек.
Акция «Дорога к обелиску», 10 человек.
Акция «Нет забытых могил», 8 человек.
Поздравление тружеников тыла, вдов Великой Отечественной войны, жителя блокадного Ленинграда, 4 человека.
Участие в митинге «День Победы», 18 человек.
Акция «Красная гвоздика», 8 человек.
Акция «Георгиевская ленточка», 8 человек.
Акция «Солдатская каша», 6 человек.
Проведение спортивно – маршрутной игры для 1 – 4 классов, 10 волонтеров.
Акция «Танцевальный флешмоб ко Дню России», 15 человек.
День памяти и скорби (участие в митинге), 12 человек.
Акция «Свеча памяти», 10 человек.
Акция «Для Вас, с любовью и добром», 8 человек.

Акция «Вместе о дружбе», 14 человек.
Днем памяти детей-жертв войны в Донбассе, 8 человек.
Акция «Голубь мира», 12 человек.
Акция «Для Вас, с любовью и добром», 8 человек.
Акция «Письмо солдату», 13 человек.
Экофорум Движения Первых «В согласии с природой – в согласии с собой!»
Акция «Спеши творить добро», 10 человек.
Создание видеоролика «Поздравление президента РФ», 8 человек.
Акция «Спеши творить добро», 10 человек.
Акция «Дорога к обелиску», 11 человек.
Акция «Письмо солдату», 16 человек.
Региональный чемпионат по оказанию первой помощи в Еврейской автономной области, 5 человек.
Акция «Книжкина больница», 8 человек.
Посвящение в «Хранители Истории», 10 человек.
Акция «Дорога к обелиску», 9 человек.
Заседание отряда волонтеров «Единство», 13 человек.
Мероприятие «Знакомство с деятельностью Добро.центра, ресурсного волонтерского центра и отделения всероссийской волонтерской организации», 12 человек.
Акция «Для Вас, с любовью и добром», 8 человек.
Акция «Пишу тебе, Герой!», 14 человек.
Акция «Для Вас, с любовью и добром», 9 человек.
Мероприятие «Знакомство с проектами, направлениями, платформами и сообществами «Большой Перемены», 12 человек.
Волонтеры прошли 5 базовых курсов на сайте dobro.ru, 10 человек.
Акция «Здоровью – да, наркотикам – нет», 9 человек.
Акция «Добрая суббота», 10 человек.
Встреча волонтеров «Единство» с Барановой Анной Алексеевной – руководитель волонтерского отряда при центре детского творчества «Вместе мы – Команда», 10 человек.
Акция «Забота», 8 человек.
Акция «Каждой пичужке - наша кормушка», 14 человек.
Акция «Покормите птиц зимой», 8 человек.

День матери. Поздравили наших подопечных - пожилых, одиноких, ветеранов труда, тружеников тыла, 12 человек.
Акция «Посылка солдату. Защитникам с любовью», 14 человек.
Акция «Борьба со СПИДом», 7 человек.
Акция «Дорога к обелиску», 9 человек.
Международный день инвалида. Волонтеры «Единство» навестили детей с ограниченными возможностями здоровья, 9 человек.
с. Амурзет награждение участников Волонтерской деятельности за активное участие и помощь старшему поколению, 7 человек.
г. Биробиджан торжественная церемония награждения волонтеров и добровольцев ЕАО, 10 человек.

### **Личностное направление**

Мероприятия в рамках данного модуля: Выборы президента школы и актива д/о «Единство». День дублера(к Дню учителя) «Сохранность учебников». Заседание актива д/о «Единство»- итоги четвертей. Проведение вечера «Мистер и Мисс Осень 2023». Организация «Мастерская Деда Мороза», новогоднее оформление фойе школы. Организация «Дня самоуправления», организация спортивных соревнований, акций. Акция-конкурс «Неделя без двоек». Подведение итогов конкурса «Классный класс». **Президент школы Рябчикова Ангелина** в составе делегации по результатам отбора участвовала в форуме президентов школ в г.Москва.

### **Военно-патриотическое направление: Военно-патриотический клуб «Странник»**

Торжественное посвящение в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения Юнармия состоялось 16 января! Акции «Дорога к обелиску». Игра «Зарница»( участие в районной военно-спортивной игре «Зарница 2.0», которая проходила в с. Екатерино-Никольское, с.Амурзет, г.Биробиджан) В районной игре заняли вторые места, в областной игре-3 место. Каждый понедельник организация выноса и установки Флага Российской Федерации.

**Модуль «Профориентация»:** Трудоустройство выпускников 9-го класса 2022-2023 уч года. Все учащиеся определились с выбором дальнейшей учебы. Участие классов в проектах «Проектория», «Билет в будущее». Еженедельные занятия по профминимуму (6-9 классы). Начальная школа- Кружок «Тропинка в профессию», 5класс –кружок «Шаги в профессию».

## **Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе**

1. Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ.
2. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ – каждую учебную неделю. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

### **Мониторинговая работа.**

Под качеством воспитания понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

**Диагностика, проводимая в школе:** «Удовлетворённость образовательным процессом» (октябрь, апрель- родители). Тестирование СПТ(27 учащихся), «ЗОЖ», «Психологический климат», АНКЕТА (урок глазами учеников), АНКЕТА (семья и родители глазами ребенка), Диагностика отношения к жизненным ценностям, Диагностика нравственной мотивации, «Духовно-нравственные ценности», анкета-опросник для выявления суицидальной склонности. Анкетирование по буллингу. «Питание в школе», «Доп.образование», «Мое отношение к школе» «Классный руководитель глазами учащихся» Анкета для уч-ся «Моё отношение к учебным предметам» «Моя семья»\_«Для чего ты учишься». Скрининговая диагностика среди обучающихся по выявлению признаков полового насилия. Диагностика(наблюдение) «Выявление признаков насилия» «Десять моих «Я».

**Эффективность воспитательной работы с классным коллективом и оценки успешности деятельности классного руководителя.»**

***Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.***

### **Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»**

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), Участие в общешкольных мероприятиях классов составляет 100%.Посещаемость и проводимость занятий

«Разговоры о важном» составила 100%.

**Занятость школьников в дополнительном образовании:** В этом учебном году в школе на базе «Точка роста» функционировали такие кружки, как: «Практическая биология», «Физика в экспериментах и задачах», «Робототехника», «Удивительная химия». В школе в течение года работал театральный кружок «Амели». Кружок «Шахматы»-результат-призовые места в районных соревнованиях. Спортивные секции «Вольная борьба», и «Мини-футбол». Все учащиеся зарегистрированы в ПФДО, имеют сертификаты.

Родители и дети проявляют заинтересованность в кружках технического творчества.

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 2-9 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса на следующий год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. Была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков: По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие; Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений; Низкая активность родителей в образовательном процессе. Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

**На протяжении всего года школа взаимодействовала с межведомственными организациями:**

1. ЦЗН по Октябрьскому району( трудоустройство несовершеннолетних в летний период)
2. Участие в заседаниях КДН и ЗП

3. ГДН ОП МО МВД России «Ленинский» (дислокация с.Амурзет)- за год ни разу в школе не было сотрудника ГДН,заявку на беседы были составлены.

4. СДК с. Благословенное. Все проводимые мероприятия освещались на : [https://vk.com/sch\\_bлага](https://vk.com/sch_bлага).

### **Качество организации профилактической работы**

1. Количество обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием: 0

2. Охват обучающихся внеурочной деятельностью: 100%

3. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п.: 0

4. Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный-3, в КДН, ГДН-0

## **Приложения**

### **Анализ по профилактике правонарушений и преступлений за 2023-2024 учебный год. Приложение №1**

Исполнение Федерального закона №120-ФЗ от 21.05.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

На 2023-2024уч год был составлен план мероприятий по формированию законопослушного поведения учащихся школы.

**Цель-** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

#### **Задачи:**

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье. -Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью

### **Работа проходит по направлениям:**

**а).«Всеобуч».** Ведется ежедневный учет посещаемости . В конце каждой недели классные руководители отчитываются о количестве пропущенных уроках учащимися. Пропущенных уроков по неуважительной причине в 1 четверти : 100 (Александрова Н-8кл, Александров И-7кл (нет объяснительных и справок). Все остальные учащиеся школы обучаются без пропусков по неуважительной причине. Составлен социальный паспорт школы. Работа с родителями проведена. Все учащиеся школы, и в том числе данные дети до конца учебного года пропусков по неуважительной причине не имели. Согласован и утвержден совместный план по взаимодействию с ГДН.

**б). Профилактические беседы.** «Знакомство с правилами школьной жизни», «Примерно веди себя в школе, дома, на улице», «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей», «За что ставят на внутришкольный учет?». «Буллинг – это», Правовой урок «Права и обязанности школьника», «Внешний вид, успеваемость класса» , «Правила поведения в школе», «От шалости до беды бывает один шаг»,» Каждый проступок имеет последствия» . Управление эмоциональным состоянием в опасных ситуациях, «Социальная среда подростков. Влияние улицы.», «Мое безопасное лето», Учебная тренировка. «Захват школы террористами

**в)Правовое воспитание и культура безопасности:** Уроки безопасности в рамках предмета ОБЖ

**г).Организация досуговой деятельности,** в которой участвуют учащиеся с 1 по 9 классы. Информация о мероприятиях на сайте школы, [https://vk.com/sch\\_blaga](https://vk.com/sch_blaga).

Внеурочная занятость учащихся школы составляет 100%.

Занятость несовершеннолетних в спортивной клубе «Урожай», в кружках при СДК с.Благословенное и с. Садовое. Отряд «Волонтеров», РДДМ. ВПК «Странник»

**д) Количество учащихся, состоящих на учете на 31.05.24 ГДН (0)**

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности проводится в школе систематически, каждый ученик в классе находится под пристальным вниманием классного руководителя. Ни один проступок учащегося не обходится без разбирательства.

**е)Правовое воспитание и культура безопасности:** В дневниках учащихся размещен номер детского телефона доверия. Работа по плану ВР школы. Запланирован и прошел «Месячник безопасности в школе» Проведены инструктажи в начале четверти и в конце в классах с росписью учащихся.В течение учебного года 3 ученика были поставлены на классные учеты. Причина: в начале учебного года пропуски уроков. Двое из троих по итогам года переведены в следующий класс **условно**. Прогноз- будут оставлены на повторное обучение



Цель : сохранение и укрепление здоровья учащихся; формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих; воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Задачи:

1. формирование потребности здорового образа жизни у учащихся;
2. формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом, самим собой;
3. повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребенка;
4. просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных секций, клубов;
- участие в соревнованиях (разного уровня-школьные, районные, областные)
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;

Проведение бесед о режиме дня школьника, значении физкультурно-оздоровительных мероприятий для укрепления здоровья учащихся. Проведение подвижных перемен, физкультминуток, Спортивные игры "Мини-футбол", «Веселые старты». Соревнование по волейболу (педагоги-ученики)

В классах по данному направлению проводятся следующие мероприятия: беседы: «Влияние курения и алкоголя на организм человека», «Мы не курим и вам не советуем», «Мы выбираем жизнь», «Учимся говорить-НЕТ», «Я и мой образ жизни». « Правда об алкоголе и курении», Учащиеся с 7-9 класс участвовали в СПТ (всего 27, отказов нет): 6 учащихся показали высочайший уровень риска, 3 учащихся –высокий. Составлен план профилактической работы по результатам СПТ 2023г . Участие в акции «Скажи, где торгуют смертью»( Проведение классных часов по вопросам ЗОЖ: «Дорога, ведущая в пропасть», «Чтобы не было беды» (5-9 классы), спортивные мероприятия. «Движение–жизнь»(Орленок-спортсмен), «Лучший знаток народной медицины», «Скажем нет вредным привычкам», Скажи курению нет. «Жизнь прекрасна – не губи ее». Диагностика, склонности подростков к вредным привычкам (алкоголь, наркотики, курение). Умей дать отпор.

В рамках работы ШСК «Урожай» проведены спортивные мероприятия: по волейболу, шахматный турнир(школьный и районный), лазертаг, спортивные соревнования по волейболу в рамках акции «Скажи, где торгуют смертью»

В классах по данному направлению проводятся следующие мероприятия: беседы: «Светская этика»(мини инсценировки), «Как сказать НЕТ!», «Знания о здоровом образе жизни», «Здоровый образ жизни», «Спорт вместо наркотиков», «Последствия употребления наркотиков».

## Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

## Приложение №3

Цель работы: Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- 1.Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
  - 2.Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
  - 3.Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе в рамках недели безопасности дорожного движения( 21.09-25.09.2023 )

№	Мероприятие	Сроки	Классы	Количество охваченных детей	Ответственные
1	Участие классов в Всероссийской олимпиаде» «Безопасное движение»	Сентябрь-октябрь	1-9	88	Классные руководители
1	Инструктажи по соблюдению ПДД ( с росписями учащихся)	01.09-04.09.2023 25.10-26.10.2023	1-9	88	Классные руководители
2	«Посвящение в пешеходы»	22.09.23	1класс	16	«ЮИД»
3	«Безопасный путь в школу» Оформление схем безопасных маршрутов движения в школу и обратно. 1-5 классы.	В течение первой декады	1-5	48	Классные руководители
4	Проведение классными руководителями пятиминуток-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.	ежедневно	1-4	39	Классные руководители

5	<b>Беседы на родительских собраниях на темы:</b> “Безопасность детей на дорогах	По плану	1-9	88	ЗВР Классные руководители
---	--	----------	-----	----	---------------------------------

В классах проведены беседы: «Правила дорожные знать каждому положено», «Безопасная дорога домой», «Причины ДТП с участием детей», «Улица полна неожиданностей». **Была проведена профилактическая беседа сотрудником ГИБДД.** В течение года по классам организовано просмотр видеороликов, которые направлены на профилактику ПДД.

«Азбука безопасности на дороге» Уроки тетюшки Совы	видеоуроки
Безопасность дорожного движения	Беседа, видеоролик
Дорожное движение. Безопасность участников дорожного движения	Видеоролик, беседа
Опасность на дорогах при гололеде	Видеоролик, беседа
Безопасность на дорогах в весенний период	Видеоролики, беседа
Чем опасны весенние дороги. Соблюдаем ПДД	Видео, беседа
«Безопасное колесо»	соревнование

За 2023-2024 учебный год не зафиксировано ни одно ДТП с участием несовершеннолетних нашей школы.

### **Профилактика суицида среди несовершеннолетних:**

### **Приложение №4**

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой.

Анкетирование «Психологический климат» (7-9кл), Беседы в классах: Диагностика, направленная на выявление суицидальных наклонностей подростков, по опроснику Г. Айзенка, просмотр Социального ролика по профилактике суицида «Мурашки по коже», Беседы в классах: «Я и мой внутренний мир», «Способы решения конфликтов дома и в

школе», «Здорово быть здоровым». «Жизнь одна!», «Как выйти из ссоры», «Стресс и стрессоустойчивость»?». «Я – уникальная личность», «Мир глазами агрессивного человека», «Мы выбираем жизнь», Способы решения конфликтов, «Самооценка личности».

### Профилактика буллинга в школе:

1. Приложение к программе воспитания (модуль «Профилактика и безопасность») План мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024уч год
  2. На сайте школы размещены памятки для родителей (**1.Как избежать кибербуллинга?.....**)
  3. Класным руководителям – информация « Методы профилактики буллинга»
- Беседы в классах: «Стоп буллинг. Останови травлю», «Взаимоотношения в классе», «Буллинг это что?», «Буллинг в классе. Причины». «Диагностика буллинга(анонимный опрос среди обучающихся), «Поступки твои и других», Как вести себя, если вы стали жертвой буллинга?(тел доверия), «Что такое буллинг? Виды буллинга», «Кибербуллинг – подростковый виртуальный террор.», просмотр Социальное видео "Профилактика буллинга".

### Организация питания

Общее количество обучающихся	Количество питающихся	количество учащихся из малоимущих семей 5-9классы	количество учащихся питающихся по актам	Питаются за родительскую плату	Общее количество обучающихся в ГПД	количество подвозимых детей в ГПД (из малоимущих семей)	Количество обучающихся проживающих в интернате	Количество обучающихся проживающих в интернате (из малоимущих семей)
87	87	8	0	39(завтрак) 55(обеда)	16	0		

Выводы: 1. План по воспитательной работе за год выполнен. Вся информация о проводимых мероприятиях размещается на

сайте школы, [https://vk.com/sch\\_blaga](https://vk.com/sch_blaga)

2. Воспитательная работа в школе организована по всем направлениям.
3. Работа педколлектива в том числе и по патриотическому воспитанию учащихся ведется как в классах, так и на общешкольном уровне.
4. Хорошо сработала детская организация. Отряд волонтеров «Единство»

**Рекомендации:**

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы, уменьшить процент состоящих на различных видах учета детей.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию: еженедельные церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Улучшить работу военно-патриотического клуба «Странник» ( Совместный план с заставой с. Благословенное.)
3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:  
Обращать внимание на проявление различных видов агрессии, буллинга в классах. Обратить внимание на важность занятий «Разговоры о важном»  
Пресекать случаи проявления любого вида агрессии у детей, в случае необходимости обращаться за помощью в школьную службу медиации.

Заместитель директора по ВР:

Гусейнова Т.В