

**Приложение к приказу №230 от 10.08.2023г
(Рабочая программа воспитания на 2024-2025уч год)**

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
2024-2025 учебный год**

Экологическое образование и воспитание детей - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления.

Формирование у детей ответственного отношения к природе - сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. Дети, получившие определенные экологические представления, будут бережнее, относиться к природе.

Цель: формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Задачи:

- Расширение знаний у обучающихся о предметах и явлениях природы.
- Формирование у обучающихся навыков правильного поведения в природной и социальной среде.
- Воспитание у детей желания изучать, рационально использовать и сохранять природу.
- Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения обучающихся в самообразовании и дополнительном образовании.
- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания программ, их адаптации к жизни в обществе.
- Создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессии.
- Усиление роли дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности обучающихся в окружающей среде;

Для реализации необходимы научно-методическое и организационно-управленческое сопровождение, обеспечивающие и предполагающие следующие **направления:**

- введение основ экологического образования в программы всех школьных предметов, от биологии до изобразительного искусства;
- совершенствование и апробация новых педагогических методик и программ экологической направленности;
- разработка комплекса учебных программ, определяющих экологическое образование обучающихся (учебные предметы и междисциплинарные курсы);

- организация курса лекций для обучающихся, учителей и родителей по экологической этике и глобальным проблемам окружающей среды;
- осуществление отбора и подготовки одаренных школьников для участия в олимпиадах, конкурсах;
- разработка программы внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся (экологические тропы, экскурсии, школьные олимпиады, ролевые игры, эколого-краеведческая работа);
- осуществления контроля экологических знаний путем разработки специальных тестов.

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общешкольные творческие дела			
Дни защиты окружающей среды от экологической опасности- природоохранные акции			
День леса.		15 сентября	
День защиты животных.		4 октября	
Всемирный день воды.		22 марта	
День птиц.		1 апреля	
Дни заповедников и национальных парков.		18-22 апреля	
День Земли.		22 апреля	
День охраны окружающей среды.		5 июня	
Игра по станциям: «В гостях у Светофора» 1-4 классы, «От экологии природы до экологии души» 5-9 классы		апрель	Классные руководители
Турнир знатоков природы «Экологическое ассорти» 1-4 классы		ноябрь	Учителя начальных классов
Конкурсы: рисунков «Мой любимый уголок природы», «Золотая осень», «Зимняя сказка», «Цвета радуги»; «Братья наши меньшие» плакатов «Я - житель планеты Земля», «Береги лес от пожара», «Очисти территорию от мусора»		по плану работы классных руководителей	ЗВР Классные руководители. руководители Учитель ИЗО
Работа с классом: беседы, проекты, игры			
Прошлое и настоящее глазами эколога		по плану	
Лес и человек			

Экологическое равновесие	работы кл. руководителя	Классные руководители, учащиеся классов, родители
Земля кормилица.		
Водоемы нашего края.		
Поделки из природного материала (мастер-класс)		
«Красная книга» ЕАО		
Лесная аптека. Нарушители природы.		
Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля.		
Памятники животным. Соседи по планете.		

Работа с родителями

Фотоконкурс «Мое село» -сентябрь-октябрь «Зимняя фантазия» - украсим наш двор – декабрь. Акция «Кормушки для зимующих птиц»- январь-март

«Экология здоровья»

Общешкольные творческие дела

Работа по благоустройству школы и ее территории.	ежегодно	ЗВР, классные руководители, учитель труда
Школьные турниры по баскетболу, футболу, волейболу, «Веселые старты».	ежегодно	ЗВР, учителя физкультуры, классные руководители.
Дни здоровья. Праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	ежегодно	
Организация дежурства в классе и в школе	ежегодно	
Трудовые десанты.	ежегодно	
Акции «Безопасная дорога детям», «Безопасное колесо»	ежегодно	
Мониторинг состояния здоровья детей	ежегодно	ЗВР

Организация горячего питания	постоянно	
Внедрение в образовательный процесс физкультурные паузы, подвижные перемены, психологической разгрузки (минуты релаксации, музыкальные паузы и т.д.).	постоянно	Учитель физкультуры, педагог-организатор, учителя
Лектории по профилактике алкогольной и наркотической и наркотической зависимости для учащихся (совместно с медучреждениями).	постоянно	ЗВР, медработник
Внедрение методик здоровьесбережения в УВП на всех ступенях обучения.	постоянно	ЗВР, классные руководители,
<i>Работа с классом: беседы, проекты, игры</i>		
Мы за здоровый образ жизни		
«Курить и пить – здоровью вредить»	по плану работы кл. руководителя	ЗВР, классные руководители, учителя физической культуры
О пользе здоровой пищи		
Спорт и труд к науке ведут		
Значение режима дня		
Вода в жизни человека		
Игры на свежем воздухе «Зимние забавы»		
Викторина «Я - пешеход»		
Азбука безопасности		
Витамины вокруг нас		
Здоровье в порядке – спасибо зарядке		
От простой воды и мыла у микробов тают силы		
В здоровом теле здоровый дух		
Я здоровье сберегу – сам себе я помогу		

Химические загрязнения среды и здоровье человека		
<i>Работа с родителями</i>		

Работа с родителями

Родительский всеобуч: «Как сохранить здоровье ребенка», «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье школьника», «Домашняя экология».

Походы выходного дня. Здоровье ребёнка в руках взрослых. Привычка свыше нам дана.

