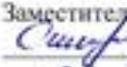


Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Ю.С. Онщенко
07.09 2023 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «ООШ с.
Благословенное имени Героя Советского
Союза Г.Д. Лопатина»
 Л.В. Зюлькова
07.09 2023 г.



**Программа наставничества
«Учитель – ученик»
«Успех каждого ребёнка»
на 2023-2024 учебный год
филиала МКОУ «ООШ с. Благословенное
имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина»
в с.Нагибово**

Составитель: Декина В.В.,
учитель технологии

2023 г.

Практическая значимость.

«Чтобы талант развивался, нужен наставник, возвращающий его»

Наставники — это люди, которые посредством своих действий и своей работы помогают другим людям реализовывать свой потенциал. Следовательно, наставничество нужно рассматривать как целенаправленный, педагогически организованный процесс **в работе с подростками** и как эффективную форму социально-педагогической деятельности, в которой реализуется личностно-индивидуальный подход, который способствует их творческой, профессиональной и социальной реализации.

Пояснительная записка.

Школьная профориентация является здесь важнейшей основой, которая во многом определяет и дальнейшее карьерное развитие человека. Усложнение социально-экономической ситуации, жизненного и карьерного выборов требуют повышения готовности самоопределяющейся личности к самостоятельному и осознанному решению своих карьерных вопросов.

Осуществление качественной подготовки профессионала начинается еще со школьной скамьи. Каждый человек имеет право выбора профессии и выбора различных курсов в зависимости от своих личных интересов и планов. Правильный выбор определяет возможность получить рекомендации от наставника, что поможет обучающемуся полностью раскрыться, проявить себя, реализоваться в избранной профессии в будущем. Отношения между обучающимися и наставниками строятся на основе опыта, навыков и знаний, касающихся профессиональной тематики. Наставничество подразумевает помощь старшего младшему, только выбирающему путь в профессию.

Цель: оказать помощь в формировании готовности обучающегося решать определенные задачи, опираясь на формирование индивидуального стиля деятельности, приобретаемый опыт. Особенно это важно для старшей школы, где становление и реконструкция опыта профессионального самоопределения идет особенно интенсивно и часто болезненно.

Задачи:

- предоставить обучающимся возможность самореализоваться в практической деятельности через организацию профессиональных проб;
- создать организационные условия для такой деятельности;
- адаптировать детей, состоящих на различных видах учета, к условиям социальной среды путем усвоения и принятия ценностей, норм, правил поведения, принятых в обществе.

Содержание программы.

В наставничестве в профориентации существует несколько сложившихся подходов: – **диагностический** – позволяет выявить склонности и интересы; – **информационный** – дает возможность разобраться, что происходит на рынке труда; – **личностно-развивающий** – помогает научиться делать осознанный выбор, подчеркивает важность активной жизненной позиции; – **погружение** – это мероприятия, позволяющие почувствовать деятельность изнутри (стажировки,

профпробы и др.). Наставничество более полно реализовывается в двух последних практиках: лично развивающих мероприятиях и мероприятиях с погружением в профессиональную деятельность. Таким образом, наставник помогает наставляемому лучше разобраться в том, кто он есть, и на своем примере показывает особенности определенной профессиональной деятельности.

Наставничество – волонтерский вид деятельности социально активных людей, готовых понять, принять и помочь.

Добровольчество существует везде, где есть люди, которые заботятся о других и о проблемах общества.

Качества успешных наставников.

У наставников имеется искреннее желание быть частью жизни других людей, чтобы помочь им в принятии трудных решений, в вопросах саморазвития и наблюдать, как они становятся лучше.

Актуальность программы.

Актуальная статистика говорит о том, что около 34 % людей, получивших высшее образование, никогда в жизни не работали по специальности, приобретенной в вузе. Это зря потраченное время, выброшенные бюджетные или родительские деньги. Ни время, ни деньги никогда не вернуться. Наставник помогает подростку планировать свой профессиональный путь, ставить разумные цели, распределять приоритеты.

Актуальность определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

Программа направлена на расширение кругозора обучающихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств. Деятельность позволяет обучающимся изучить свои возможности и потребности, поможет соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. Программа содержит учебный материал, актуальный и полезный не только для развития учебной мотивации и выбора профиля обучения, но и для повседневной жизни, расширения кругозора школьников. Данный курс позволит обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Формы и методы проведения занятий

-рассказ, беседа, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий.

Ожидаемые результаты

В числе основных задач взаимодействия наставника с наставляемым является: помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков; укрепление связей школьного сообществ. Обучающимся важно иметь перед собой пример личности, на который

они могли бы опираться и который будет вдохновлять их. Система наставничества в этом контексте имеет большую ценность, помогая ребенку перенимать реальный опыт в той или иной профессиональной сфере.

«Не профессия выбирает человека, а человек профессию». (СОКРАТ)

п/п	Категория участников	Содержание профориентационной работы	Сроки выполнения
Самооценка			
1	Ученик Класс группа	Самооценка и уровень притязаний. «Кто я?». «Самый-самый». «Мечтать не вредно».	Сентябрь- Октябрь
2		Успех и уровень притязаний. «Успех это...». «Уровень притязаний».	
3		Формула успеха. Методика «оценка мотивации на успех».	
4		Я – реальный, я – идеальный	
Направленность личности			
5	Ученик Класс группа	Мои недостатки и достоинства. Цветок души.	Ноябрь
6		Свобода и ответственность. Определение уровня внутренней свободы.	
7		Ролевая игра «Акулы и дельфины».	
8		Мотивы выбора профессии. Определение мотивов. Круг чтения.	
Эмоционально-волевая сфера			
9	Ученик Класс группа	Я чувствую, значит, существую. «Нарисуй эмоцию». «Угадай эмоцию». «Назови эмоцию». Тест «эмоций».	Декабрь
10		Поведение в конфликтах. Ролевая игра «Контакты и конфликты»	
11		Эмоциональный интеллект. «Самосознание, самоконтроль, само мотивация, эмпатия, навыки взаимодействия».	
12		Стиль общения. Методика «Диагностика стиля общения»	
Мыслительные способности			
13	Ученик Класс группа	Тип мышления. Определение типа мышления.	Январь
14		Интеллектуальный потенциал. Тест интеллектуального потенциала как развивать мышление.	
15		Интеллектуальная подвижность. Методика «Клавиатура».	
		Эрудиция. Методика «эрудит»	
Интересы и склонности в выборе профессии			

16		Профессиональные склонности. Определение профессиональных склонностей.	Февраль
17		Определение типа будущей профессии.	
18		Методика «Профиль».	
19		Профессиональный тип личности. Определение профессионального типа личности.	
Способности и профессиональная пригодность			
20	Ученик Класс группа	Мыслитель или художник.	Март
21		Технические способности. Определение технических способностей. «Ничего не трогай Ватсон». «Гимнастика для ума».	
22		Человеческий фактор. «Я-руководитель».	
23		Профессия и здоровье. Медицинские ограничения профессиональной пригодности. «Анкета здоровья».	
Профессия и карьера			
24	Ученик Класс группа	Формула профессии. Классификация по Климову. «Своя игра».	Апрель
25		Признаки профессии. «Найди профессии». «Назову профессии».	
26		Ролевая игра «Оптимисты и скептики».	
27		Современный рынок труда. «Мышеловки»	
Стратегия выбора профессии			
28	Ученик Класс группа	Ошибки в выборе профессии.	Май
29		Планирование профессионального будущего. Упражнение «Машина времени».	
30		Слагаемые профессионального успеха. «Ориентировочная анкета». «За и против».	
31		Пути получения профессии. Начальное и среднее непрофессиональное образование. Высшее профессиональное образование.	
32		Профессиональный план. Диагностика.	
33-34		Итоговое занятие	

Перечень интернет-ресурсов по профориентации:

1. Атлас новых профессий - Атлас поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться в ближайшие 15-20 лет, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям: <http://atlas100.ru/>. Каталог (найти свой регион, город или ближайший город, либо тот, который интересует)

2. Навигатум - Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет: <https://navigatum.ru/>.

3. Проектория - Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. Онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами: <https://proektoria.online/forum>.

4. Засобой - Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой» направлена на работу со специалистами в области профессионального самоопределения, а также на работу с учащимися: <https://засобой.рф/>.

5. Калейдоскоп профессий - Сайт кинокомпании «Парамульт». Проекты для взрослых и детей. Современный образовательный мультсериал. Просто и понятно о профориентации и выборе профессии для малышей, старшеклассников, студентов, взрослых в формате коротких видео: <https://paramult.ru/>.