

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное
имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина»
679241, Еврейская автономная область, с. Благословенное, ул. Школьная, д.2

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Общие вопросы

Общая характеристика образовательной организации

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – основная общеобразовательная школа.

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина» (далее - школа).

Краткое наименование в соответствии с уставом: МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина».

Организационно-правовое обеспечение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная 20.02.2016, серия РО № 048693, регистрационный номер 889.

Свидетельство об аккредитации, выданное 22.03.2016, серия 79А01 № 0000046.

Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина», утвержденный постановлением главы муниципального образования «Октябрьский муниципальный район» Еврейской автономной области от 21.11.2015 № 267 и внесенных изменений постановлением главы муниципального образования «Октябрьский муниципальный район» Еврейской автономной области от 21.03.2019 № 37.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 79 № 000300758, дата внесения записи 26.04.2016 г. за основным регистрационным номером 1027900633980.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 79 № 000312297, идентификационный номер налогоплательщика юридического лица 7905002991с кодом причины постановки на учет 790501001.

Место нахождения школы: 679241, Еврейская автономная область, Октябрьский район, с.Благословенное, ул. Школьная, д.2.

Адрес электронной почты: blagoslschokt@post.eao.ru

Адрес официального сайта: <http://blagosch.obrokt.ru>

Управление школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления являются общешкольное родительское собрание, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Локальные акты школы в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся имеются. Среди основных актов:

Устав школы.

Решения педагогического совета школы.

Приказы директора школы.

Инструкции по технике безопасности.

Должностные инструкции.

Графики.

Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность школы.

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса.

Локальные акты, регламентирующие вопросы организацию учебно-методической работы.

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в школе.

Правила внутреннего распорядка.

Правила пожарной безопасности.

Гигиенические требования к условиям обучения.

Программа развития школы.

Образовательная программа школы.

Положение об общешкольном родительском собрании школы и другие.

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Одним из условий эффективного и грамотного управления является умение простроить оптимальную структуру управления. Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор школы
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе.

Управление школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет школы. Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция определяются Уставом школы. Органами ученического самоуправления являются совет учеников школы.

Высшим органом управления в школе является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Важным элементом демократизации школы является делегирование функций управления участникам образовательного процесса, т.е. переход от вертикального управления к горизонтальному. Коллегиальное управление коллективом выражается в активных функциональных и общественных помощниках администрации школы, заинтересованных в общем деле, в сотрудничестве.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Базовая школа с. Благословенное размещена в типовом 2-хэтажном помещении общей площадью 1 642 квадратных метров, филиал в с. Нагибово одноэтажное, деревянное здание общей площадью 522,9 квадратных метров, филиал с. Ручейки одноэтажное, каменное здание общей площадью 151,9 квадратных метров.

Право оперативного управления имуществом (здание школы) подтверждено Свидетельством о государственной регистрации права на оперативное управление муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина» от «07» ноября 2011г. № 031052; Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление филиала муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатин» в селе Нагибово от «07» ноября 2011г. № 031053; Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление филиалом муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина» в селе Ручейки от «07» ноября 2011г. № 031033.

Территория школы.

Постановлением главы муниципального образования «Октябрьский муниципальный район» Еврейской автономной области от 04.09.2003 № 297 школе в постоянное (бессрочное) пользование выделен земельный участок общей площадью 27815,00 кв.м. по адресу с.Благословенное, ул. Школьная, д.2; категория земель – земли поселений.

Земельному участку (школа) присвоен кадастровый номер 79:02:1400002:0049 на основании кадастрового паспорта земельного участка от 17.12.2004 № 79-01/02-16/2004-202.

Право пользования земельным участком (школа) зарегистрировано Свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 17.12.2004 серия 79 АА № 036428, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Еврейской автономной области.

На территории школы с.Благословенное, с.Нагибово, с.Ручейки находятся баскетбольная площадка, спортивные уличные тренажеры, зоны отдыха.

На территории стадиона школы с.Благословенное имеется площадка для игры в футбол, волейбол, яма для прыжков, беговая дорожка, спортивные уличные тренажеры, На территории стадиона школы с Благословенное и с.Нагибово. имеются специальные площадки для игры в футбол, баскетбол.

Требования к зданию школы.

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (№ 79.01.02.000.М.001134.01.12 от 11.01.2012 г.), здания и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Фактическая численность обучающихся в школе 132 человек. Обучение велось в одну смену в школе с.Благословенное, в школе с.Нагибово.

Для ведения образовательной деятельности в школе учебные классы, кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, учебно-наглядными пособиями в соответствии с профилем учебного кабинета или лаборатории. В сентябре 2022 года на базе МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который используется для проведения уроков и внеурочной деятельности.

Анализ контингента обучающихся

В 2022 году функционировало 18 классов.

Наличие и комплектование контингента учащихся по ступеням.

Ступени обучения	Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	1-4	8	55
2	5-9	10	77

Средняя наполняемость классов составляет 7,3 человек по школе, среди 1-4 классов – 6,87, среди 5-9 классов 7,7.

Многодетные семьи	Мало-обеспеченные	СОП	Опекаемые	Инвалиды
38	13	3	4	2

В школе с.Благословенное обучаются дети из с.Благословенное и с.Садовое, в школе с.Нагибово обучаются дети из с.Нагибово, с.Доброе, с.Ручейки.

Содержание образовательной деятельности:

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа школы основывается на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенция воспитательной системы;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16

- Устав школы.

Образовательная программа школы направлена на:

- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование духовно-нравственной личности;
- достижение высоких образовательных результатов в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
- обеспечение условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребенка;
- организацию образовательного процесса, соответствующего личностному потенциалу учителя.

Приоритетной задачей школы является формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования.

Образовательный процесс в нашей школе основывается **на принципах** демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Важнейшими принципами организации и задачами образовательной деятельности для педагогического коллектива школы выступают также следующие положения:

- преемственность в обучении и воспитании обучающихся всех ступеней;
- гуманизация и демократизация отношений;
- сохранение и поддержание сложившихся традиций;
- социосообразность;
- информационная компетентность (психолого-педагогическая, инновационная, информационная) участников образовательного процесса в школе;
- вариативность, предполагающая осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;
- соответствие и взаимообусловленность ресурсного обеспечения образовательной программы;
- учет индивидуальных особенностей и признание права каждого сохранить свою индивидуальность;
- дифференцированный подход в обучении, предполагающий выбор современных образовательных технологий;
- здоровьесберегающая направленность образовательного процесса, воспитание культуры здоровья;
- целостность образовательного процесса, включающая общее образование, дополнительное образование и развитие, воспитание во внеучебной сфере;

- обеспечение условий для полноценной самореализации учащихся, развития их способностей и дарований в разнообразных видах деятельности.

Основными результатами деятельности школы являются:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение стандартов образования;

- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;

- обретение качеств: ответственность, самостоятельность, инициативность, развитие чувства собственного достоинства, патриотизм, коммуникативность поведения;

- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность применять ее на практике;

- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Приоритетные цели образовательного процесса выстраиваются с учетом современного социального заказа при обязательной ориентации на идеи гармонизации в контексте отечественной и мировой культуры, прежде всего гуманитарно-эстетической, с движением к целостному овладению учащимися научной и общекультурной картиной мира и способами его преобразования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование (срок освоения 4 года);

2 ступень – основное общее образование (срок освоения 5 лет).

В своей работе школа использует федеральные государственные образовательные программы, рекомендованные Министерством общего и профессионального образования РФ.

Организация дополнительного образования обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1. культурологическое;

2. художественно-эстетическое;

3. социально-педагогическое;

4. физкультурно-спортивное.

Программы обеспечены учебной и методической литературой.

Все рабочие программы согласованы на заседаниях методических объединений и утверждены приказом директора школы. В программах определены задачи обучения. Количество часов на весь учебный год. Количество контрольных, практических и лабораторных работ соответствует норме. Администрацией школы осуществляется систематический контроль полноты выполнения образовательных программ. При необходимости проводится корректировка содержания рабочих программ. Программы реализованы в полном объеме.

Реализуемые программы обеспечивают эффективность и преемственность образовательного процесса на разных ступенях общего образования в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями детей, служат удовлетворению потребностей всех участников образовательного процесса.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план школы – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана школы, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Учебный план 1-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение в 1,2,3,4 классах.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение, содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, в 2,3,4 классе -34 учебных недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- учебные занятия проводятся в 1 смену;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Занятия в 1-4-х классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в первую смену. Во 2-4-х классах уроки проводятся по 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объем максимальной аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 класса – не более 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 – х классов не более 5 уроков.

Учебный план 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение в 5,6,7,8,9 классах.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение, содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебных недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков в 5-6 классах, не более 7 уроков в 7-9 классах.

Содержание и логика построения учебного плана отражают цели и задачи школы, ориентированные на выполнение базового компонента и разработку школьного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей учащихся, реализующего идею развития личности в общем и интеллектуальном плане и обеспечивающего создание условий для самовыражения и самоопределения учащихся.

Информация о библиотечно-информационном обеспечении

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является учебная библиотека (далее – библиотека). Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Деятельность учебной библиотеки осуществляется по 4 секторам:

- комплектование и учет фонда;

- справочно – библиографический аппарат;

- абонемент;

- читальный зал (совмещен с абонементом) с периодическими (9 наименований) и справочными изданиями.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников на каждый учебный год, учебных планов, картотеки учебников, приказов по школе.

Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании централизованных заказов на учебную литературу, утвержденных директором школы. Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Сектор абонемента библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. Абонемент ведёт непосредственную работу с книжным фондом: производится отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших, дублетных, ветхих документов; обеспечивается сохранность фонда; ведется статистика учета деятельности библиотеки. Читальный зал совмещен с абонементом (10 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, учащиеся, сотрудники, сторонние пользователи). Справочный фонд читального зала и фонд периодических изданий формируется в соответствии с учебными программами и планами, направлениями научно-исследовательского процесса. Обеспечивается сохранность фонда.

Фонд библиотеки составляет: учебников – 2963 экземпляров, 2639 экземпляров художественной литературы, 573 экземпляра научно-популярной литературы, 97 словарей, 269 электронных дисков по разным предметам.

Обеспеченность учебниками у обучающихся составляет 100 %.

**Анализ качества обучения учащихся:
Динамика качества обучения за 3 года**

Школа с. Благословенное

классы	год	«5»	«5-4»	Не успеv	% успеv	% качества
1-4	2019-2020	0	16	0	100	53,33
	2020-2021	0	17	1	97,43	56,66
	2021-2022	0	13	2	92,59	48,15
5-9	2019-2020	0	12	0	100	27,27
	2020-2021	0	9	0	100	20
	2021-2022	0	12	0	100	32,43
по школе	2019-2020	0	28	0	100	37,84
	2020-2021	0	26	1	98,8	30,55
	2021-2022	0	25	2	97,22	32,46

Анализ качества обучения в начальной школе за три года показал следующие результаты: за три последних учебных года в школе с. Благословенное нет обучающихся, имеющих оценку «5» по всем предметам. Качество знаний стабильное. Успеваемость по школе в 2021-2022 учебном году повысилось на 1,91%. Анализ качества обучения в классах показывает повышение качества знаний в основном звене, в начальном звене понижение по сравнению с 2020-2021 учебным годом, в целом по школе с. Благословенное наблюдается повышение качества знаний.

Школа с. Нагибово

классы	год	«5»	«5-4»	Не успеv	% успеv	% качества
1-4	2021-2022	1	5	1	93,3%	33,3%

	2019-2020	1	8	нет	100	60%
	2020-2021	1	10	нет	100	68,7%
5-9	2021-2022	0	9	нет	100%	26,4%
	2019-2020	1	6	нет	100	28%
	2020-2021	1	6	нет	100	25%
по школе	2021-2022	1	14	1	97,7	28,5%
	2019-2020	2	16	нет	100	37,2%
	2020-2021	2	18	нет	100	40,9%

Анализ результатов обучения за 2022 учебный год

Школа с. Благословенное

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат показателя деятельности
1.1	Общая численность учащихся	человек	81
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	25/30,86
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,125
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	человек/%	-

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	40/49,38
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/34,56
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/8,64
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/6,17
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	человек/%	0/0

	обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

Школа с. Нагибово

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат показателя деятельности
1.1	Общая численность учащихся	человек	51
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	14/28,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/50%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	53/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	27/50%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/22,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/28,3% (дистанционные)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/15% (дистанционные)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	0

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов за 2022 год**

с. Благословенное

Ф.И.О. учителя, предмет	класс	уч-ся в классе	оставлено на 2 год	Допущено к экзаменам	Выбор К-во / %	Получили отметки				Не набрали минимальный балл	Средний балл	Качество знаний в % по итогам года	примечание кач-во знаний по итогам ОГЭ
						5	4	3	2				
Наумова Ирина Петровна, русский язык	9	8	0	8	8/100	2	5	1	0	0	4,125	87,5	87,5
Гусейнова Таисия Витальевна, математика	9	8	0	8	8/100	0	1	7	0	0	3,12	12,5	12,5

с. Нагибово

Ф.И.О.	Кл	ас	сл	в	ст	о	р	к	во	р	К-	во	Получили отметки				Н	е	дн	и	й	й	в	зн	ан	и
--------	----	----	----	---	----	---	---	---	----	---	----	----	------------------	--	--	--	---	---	----	---	---	---	---	----	----	---

учителя, предмет						5	4	3	2				
Шевченко Ирина Григорьевна, русский язык	9	4	0	4	4/100	1	2	1	0	0	4,0	75	75
Логунова Ольга Николаевна, математика	9	4	0	4	4/100	0	0	4	0	0	3	12,5	0

Результаты внешней экспертизы:

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2022 году обучающиеся выполняли работу за предыдущий класс: 5 класс – за 4 класс, 6 класс – за 5 класс, 7 класс – за 6 класс, 8 класс – за 7 класс, 9 класс – за 8 класс.

с. Благословенное

Класс	Предмет	Кол-во писавших (кол-во обуч-ся)	5 %/чел	4 %/чел	3 %/чел	2 %/чел	% качества	% успеваемости	Повысили %/чел	Понизили %/чел	Подтвердили %/чел
5 (за курс 4)	Математика	12 (12)	16,67/2	25/3	33,33/4	25/3	41,66/5	75/9	0/0	50/6	50/6
	Русский язык	12 (12)	0/0	50/6	16,67/2	33,33/4	50/6	66,66/8	16,67/2	50/6	33,33/4
	Окружающий мир	12 (12)	16,67/2	16,67/2	58,33/7	8,33/1	33,33/4	91,66/11	0/0	75/9	25/3
6 (за курс 5)	Математика	8 (8)	0/0	12,5/1	12,5/1	75/6	12,5	25	0/0	75/6	25/2
	Русский язык	7 (8)	0/0	0/0	42,86/3	57,14/4	0/0	42,86/3	0/0	100/7	0/0
	Биология	7 (8)	0/0	0/0	42,86/3	57,14/4	0/0	42,86/3	0/0	100/7	0/0
	История	9 (выбыл 1)	0/0	22,22/2	44,44/4	33,33/3	22,22/2	66,66/6	0/0	55,56/5	44,44/4
7 (за курс)	Математика	7 (9)	0/0	14,29/1	0/0	85,71/6	14,3/1	14,3/1	0/0	85,71/6	14,29/1

6)	Русский язык	8 (9)	0/0	0/0	0/0	100/8	0/0	0/0	0/0	100/8	0/0
	История	7 (9)	0/0	0/0	71,43/5	28,57/2	0/0	71,43/5	0/0	85,71/6	14,29/1
	География	8 (9)	0/0	12,5/1	62,5/5	25/2	12,5/1	75/6	0/0	62,5/5	37,5/3
8 (за курс 7)	Математика	10 (11)	0/0	0/0	30/3	70/7	0/0	30/3	0/0	100/10	0/0
	Русский язык	11 (11)	9,09/1	18,18/2	18,18/2	54,55/6	27,27/3	45,45/5	9,09/1	63,64/7	27,27/3
	Английский язык	11 (11)	0/0	0/0	27,27/3	72,73/8	0/0	27,27/3	0/0	0/0	0/0
	Физика	6 (11)	0/0	0/0	50/3	50/3	0/0	50/3	0/0	66,67/4	33,33/2
	Обществознание	10 (11)	0/0	30/3	30/3	40/4	30/3	60/6	0/0	70/7	30/3
9 (за курс 8)	Математика	9 (9)	0/0	0/0	33,33/3	66,67/6	0/0	33,33/3	0/0	88,89/8	11,11/1
	Русский язык	9 (9)	0/0	33,33/3	22,22/2	44,44/4	33,33	55,55/5	11,11/1	44,44/4	44,44/4
	Химия	8 (9)	0/0	25/2	50/4	25/2	25/2	75/6	0/0	37,5/3	62,5/5
	Обществознание	9 (9)	0/0	33,33/3	44,44/4	22,22/2	33,33/3	77,77/7	0/0	44,44/4	55,56/5

Анализ работ показал, что много ошибок допускается из-за невнимательности учеников при выполнении заданий. Поэтому необходимо учить детей не торопиться, внимательно читать задания, при необходимости пользоваться черновиком, а потом писать ответ.

Результаты ВПР рассмотрены на педагогическом совете школы в декабре 2022 года.

с. Нагибово

Математика

Класс	Всего в классе	Количество писавших	Качество(%)	Успеваемость (%)
5	2	2	50%	100%
6	8	7	43 %	86%
7	6	5	20 %	100%
8	8	8	12,5 %	100%
9	7	5	20 %	100%

Выводы:

У учащихся развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений

Русский язык

Класс	Всего в классе	Количество писавших	Качество(%)	Успеваемость (%)
5	2	2	0%	100%
6	8	6	66,6%	100%
7	6	5	40%	80%
8	8	8	12,8%	57%
9	7	7	14,2%	57%

Окружающий мир

Класс	Всего в классе	Количество писавших	Качество(%)	Успеваемость (%)
5	2	2	50%	100%

Вывод: обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Затруднение вызывают задания, где необходимо показать умение различать действия в описании опыта, его цель, ход, выводы. Недостаточно развито у учащихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

Английский язык

Класс	Всего в классе	Количество писавших	Качество(%)	Успеваемость (%)
8	8	8	25%	75%

Лучше всего учащиеся справились с таким заданием, как чтение. Неплохо справились с письменными заданиями и показали средний уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика). Низкий уровень навыков и умений показали в области аудирования. Неполное понимание звучащей иноязычной речи. Особые затруднения вызвали в разделе говорения (монологическая речь) описание фотографии.

Биология

Класс	Всего в классе	Количество писавших	Качество(%)	Успеваемость (%)
6	8	7	33,3%	100%

Обучающиеся 6 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Затруднения у обучающихся вызвали задания, проверяющие следующие умения: определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные), самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умение определять понятия.

Обществознание

класс	Всего в классе	Количество писавших	Качество(%)	Успеваемость (%)
8	8	8	62,5%	100%
7	6	6	16,6%	83,3%

Выводы: лучше всего учащиеся справились с тестовой частью задания (2,4,6), но данные задания дают учащемуся только 1 балл. Наибольшие затруднения вызвали задания 1,5, где учащиеся должны были написать свои рассуждения по предложенным темам.

География

класс	Всего в классе	Количество писавших	Качество(%)	Успеваемость %
-------	----------------	---------------------	-------------	----------------

9	7	7	0%	57,2%
7	6	5	20%	60%
8	8	8	25%	100%

История

класс	Всего в классе	Количество писавших	Качество(%)	Успеваемость %
5	9	8	50%	100%

Физика

класс	Всего в классе	Количество писавших	Качество(%)	Успеваемость %
8	7	7	28,5%	85%

Результаты олимпиад среди учащихся основного звена

с. Благословенное

год	уровень	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
2022	Всероссийский	0	0	0
	Региональный	0	0	0
	Муниципальный	1	0	1

Общее число участников в предметных олимпиадах районного уровня снизилось в сравнении с прошлым годом на 5 обучающихся. Не принимали участие в олимпиаде по предметам английский язык, немецкий язык, русский язык, математика, информатика, история, биология, химия, ОБЖ, физическая культура, технология, так как по итогам предметной олимпиады школьного уровня не было призеров и победителей по данным предметам.

Отмечается низкий уровень подготовленности учащихся к олимпиаде по этим предметам, в связи с чем, администрацией школы проведено собеседование с учителями и учениками по выбору предмета для подготовки к предметной олимпиаде и подготовки плана работы со способными учащимися. На протяжении нескольких лет не принимают участие ученики школы в предметных олимпиадах регионального уровня.

с. Нагибово

год	уровень	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
2022	Всероссийский	0	0	
	Региональный	0	0	0
	Муниципальный	9	4	1

Результаты олимпиад среди учащихся начального звена

с. Благословенное

год	уровень	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
2022	Всероссийский	0	0	0
	Региональный	0	0	0

	Муниципальный	0	0	0
--	---------------	---	---	---

с. Нагибово

год	уровень	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
2022	Всероссийский	0	0	0
	Региональный	0	0	0
	Муниципальный	3	0	0

**Оценка функционирования внутренней системы
оценки качества образования в школе.**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе проводится на основе плана работы школы и положения о внутришкольном контроле.

Целью внутренней оценки является: - совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности; - выявление и реализация профессионального потенциала членов педагогического коллектива; - выявление и реализация профессионального потенциала обучающихся, отслеживание динамики всестороннего развития личности; - обеспечение функционирования школы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению и организации образовательного процесса.

В 2022 году, исходя из плана работы школы, был проведен классно-обобщающий контроль в 6, 7, 9 классах, который включал посещение уроков, контрольные срезы знаний по русскому языку, математике, анкетирование учеников. Анкетирования, внутри школьные срезы по предметам, посещение уроков осуществлялось также в рамках контроля: «Выявление степени адаптации к новым условиям ФГОС ООО обучающихся 1 и 5 классов», «Организация УВП в 8 классе», «Подготовка к ВПР», «Работа школы и учителей по подготовке к ГИА за курс основной школы», и другие. В процессе проведения внутришкольного контроля были выявлены как положительные, так и отрицательные моменты. Положительным является то, что на уроках учителя используют современные технологии, ресурсы сети Интернет, применяют разнообразные формы и методы работы. Педагоги на уроках используют парную, групповую, индивидуальную, самостоятельную работу. Построение уроков происходит с учетом системно-деятельностного, дифференцированного подходов, прослеживается межпредметная связь, связь с жизнью. Отрицательным моментом можно указать то, что ещё не все педагоги в разнообразии используют приёмы мотивации учащихся, качественное подведение итога урока, отбор материала урока в соответствии с возрастными особенностями учеников.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Работа с молодыми педагогами, вновь назначенными.

9. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга школы в профессиональном сообществе.

Формы методической работы в школе

- Педагогический совет
- Методическая учёба (корпоративное обучение)
- Методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Мастер-классы
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Выпуски методических бюллетеней
- Разработка проектов
- Вебинары.

Важнейшим подразделением, связующим в единое целое всю систему методической работы, являются методические семинары. Роль методических семинаров на базе школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, выставках, конференциях и т.п.

с. Благословенное

уровень	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
Всероссийский	19	16	3
Региональный	1	1	0
Муниципальный	0	0	0

с. Нагибово

Наименование мероприятия	Уровень	Участник	Результат
Конкурс авторской работы «Мы встречаем Новый год 2022» (официальный сайт педпроект. Рф)	Всероссийский	Декина В.В., учитель технологии	Благодарственное письмо
Конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского: Педагогическое наследие», урок: «Сравнение шансов методической разработки»	Всероссийский	Логунова О.Н., учитель математики, физики	
Педагогический конкурс по краеведению: «Моя малая Родина - большая любовь»	Всероссийский	Попова К.И., учитель географии, биологии, ИЗО	Диплом 2 место
Фотоконкурс: «Созвездие мужества»	Всероссийский	Попова К.И., учитель географии,	Диплом 2 место

		биологии, ИЗО	
Онлайн- конкурс: «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор профессионального статуса учителя информатики»	Всероссийский	Каньшина З., А, учитель информатики	Диплом 1 место
Разработка на сайт ns.portal:«Стратегия смыслового чтения и работы с текстом»	Всероссийский	Логунова О.Н., учитель математики, физики	
Онлайн олимпиада для учителей: «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»,	Всероссийский	Лысюк Е.Г., учитель начальных классов	Диплом 1 место
Конкурс педагогического мастерства и творчества, посвященный Дню авиации и космонавтики: «Герои космоса»	Всероссийский	Логунова О.Н., учитель математики, физики	Диплом победителя
Фестиваль музеев: «Помним павших героев»	Всероссийский	Попова К.И., учитель географии	участник
Конкурс грантов: «Измени жизнь к лучшему»	Региональный	Попова К.И., учитель географии Каньшина З.А., учитель математики	участники
Конкурс профессионального мастерства: «ПДД знай- на дороге не гуляй»	Всероссийский	Лысюк Е.Г., учитель начальных классов	Диплом 2 место
Онлайн- олимпиада по истории: «ВОВ»	Международный	Лысюк Е.Г., учитель начальных классов	Диплом 1 место
Конкурс эковолонтерский отряд фонда имени В.И. Вернадского	Всероссийский	Попова К.И., учитель географии	участник
Онлайн- конкурс: «Великие математики»	Всероссийский	Каньшина З.А., учитель общественности	Диплом 2 место
Конкурс методических разработок: «Час занимательной математики» Педагогический конкурс: «Внеклассное мероприятие в рамках федерального проекта: Современная школа»	Всероссийский Всероссийский	Логунова О.Н., учитель математики	Диплом победителя
Онлайн – олимпиада: «Здоровье	Международный	Копыл Е.А.,	Диплом

и безопасность»		учитель ОБЖ	победителя
Дистанционный конкурс: «Время знаний», «Профессиональная компетентность учителя английского языка»	Всероссийский	Меджидова А.В., учитель английского языка	Диплом 1 место
Просветительский проект: «Атомный урок» (включал в себя: прохождение курсов, проведение инфор. часа 8-9 классы, урока: «Атомная отрасль» 7-9 классы, проведение викторины 5-9 классы) Фотоконкурс: «Я и моя малая Родина». «Музей современного искусства» «Добро не уходит на каникулы-2022», в номинации: «Добрый герой учитель»	Всероссийский,	Попова Кристина Игоревна	Благодарственное письмо
Онлайн олимпиада по обществознанию	Всероссийский	Каньшина Зинаида Алексеевна	диплом призера
Географический диктант	Всероссийский	Декина В.В., Скачкова О.В., Попова К.И., Каньшина З.А., Шевченко И.Г.	
«Родина моя». «Наша страна - Россия»- разработка конспекта		Лысюк Е.Г.	Диплом 1 место
Конкурс фотографий: «Ангел по имени мама» Первый съезд РДМ (как педагог- наставник) Олимпиада: «Ближе в Дальнему», декабрь 2022	Региональный, Всероссийский	Попова Кристина Игоревна	Благодарственное письмо
Олимпиада: «Время знаний – Требования ФГОС к начальному образованию» Тест в рамках общероссийской акции: «Тотальный тест. Доступная среда»	Всероссийский	Лысюк Е.Г.	Диплом призера
Онлайн олимпиада по обществознанию	Всероссийский	Каньшина Зинаида Алексеевна	Диплом 1 степени
Онлайн- конкурс методических разработок на сайте fond 21veka.ru Профессиональный онлайн пед.конкурс : «Контекст	Всероссийский	Логунова Ольга Николаевна	Диплом 1 степени

современного урока» в рамках Федерального проекта: «Современная школа»			
Дистанционный конкурс учителя: «Организация досуга и внеклассной работы- прогулка по селу»	Всероссийский	Дробахина Анжелика Владимировна	Диплом 3 степени
Дистанционный конкурс для учителей литературы: «Литература в теории»	Всероссийский	Скачкова Олеся Владимировна	Диплом победителя

Участие обучающихся в конкурсах, семинарах, выставках, конференциях и т.п.

с. Благословенное

уровень	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
Всероссийский	45	7	7
Региональный	23	0	2
Муниципальный	51	10	15

В рамках программы развития школы действует подпрограмма «Способные дети», составлен банк данных способных детей в школе, которые выявлены по разным направлениям (художественная самодеятельность, спорт, декоративно-прикладное искусство, участники предметных олимпиад, дети, имеющие склонности к исследовательской работе, отличники учебы). Каждый учитель - предметник веден индивидуальную, адресную работу со способными детьми к участию в олимпиадах, конкурсах.

с. Нагибово

Названия мероприятия	уровень	Охват, классы	Результат
Организована экскурсия и выезд обучающихся школы в город Биробиджан, пос.Волочаевский: «Памятник – музей, сооруженный в честь Волочаевских боев» Запущена акция по проектно-исследовательской деятельности: «Буква моего рода»	Региональный	3-9 классы (13 ч.)	
Цикл мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата (торжественная линейка, минута молчания, конкурс рисунков). День Героя. Посещение музея с. Амурзет.	Школа	1-9 классы	
Мероприятия, проводимые в рамках проекта фотовыставки: «Герои с вечным русским сердцем» (стенд: «Герои – участники СВО на Украине»),	Школа	1-9 классы (51 ч.)	

<p>«Часовые далекой войны», экскурсия в виртуальный музей: «Помним павших героев»</p> <p>Цикл мероприятий, посвященных Дню государственной символики. «Фотография из семейного альбома»- информационный час. «День народного единства»</p>	<p>Школа, ДК с. Нагибово</p> <p>Школа</p> <p>школа</p>	<p>9 класс (6 ч.)</p>	
<p>Практическая конференция по формированию здорового образа жизни «Здоровое поколение – здоровая нация».</p> <p>Классный час: «Ранние половые связи»</p> <p>Неделя, посвященная школьному питанию (занятие вопрос - ответ: «Рациональное питание», урок по биологии: «Здоровое питание-здоровый человек», оформили информационный стенд: «Овощи, фрукты- полезные продукты», опрос обучающихся: «Школьное питание»).</p> <p>«Веселые старты».</p> <p>«Жевательная резинка- польза или вред»- классный час.</p> <p>«Пиротехника - опасность для вашей жизни».</p> <p>Памятка родителям «Безопасность детей во время зимних каникул»</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>школа</p>	<p>Декина С., 8 класс</p> <p>6-9 классы</p> <p>1-9 классы</p> <p>2-4 классы</p> <p>5-6 классы</p> <p>1-9 классы (51 ч.)</p> <p>1-9 классы (51 ч.)</p>	<p>участие</p>
<p>Концертная программа ко Дню матери</p> <p>Участие в «Пижамной вечеринке»</p> <p>Проведен цикл мероприятий по Петру 1. (выставка: «Наследие Петра», виртуальная экскурсия: «Петр Первый в литературных произведениях», классный час: «Наследие Петра»</p> <p>Неделя, посвященная Году культурного наследия</p> <p>Конкурс компьютерных работ по информатике: «Народы России»</p> <p>Конкурс прикладного мастерства: «ЕЛКИ ЕАО»</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных 17 – м Иннокентьевским образовательным чтениям: «Глобальные вызовы</p>	<p>Школа</p> <p>Муниципальный</p> <p>школа</p> <p>школа</p> <p>школа</p> <p>региональный</p> <p>региональный</p>	<p>2-9 классы (14 ч.)</p> <p>1-9 класс(18 ч.)</p> <p>1-9 классы (51 ч.)</p> <p>1-9 классы (51 ч.)</p> <p>5-9 классы (5 ч.)</p> <p>5-9 классы</p>	<p>Диплом за участие</p>

<p>современности и духовный выбор человека» «Великий мыслитель» мероприятие посвященное 100 летию со дня рождения А.А. Зиновьева. Онлайн- конкурс: Культурный марафон: «Великие ученые России» Классный час, посвященный 100 летию Басова Н.Г. Участие в этнографическом диктанте. Цикл новогодних праздников. Выставка рисунков: «Наш вернисаж»</p>	<p>Школа Всероссийский Школа Всероссийский</p>	<p>5-9 классы Декина С., 8 класс 5-9 классы (28 ч.) 1-9 классы (51)</p>	<p>Благодарственное письмо Диплом призера</p>
<p>Обучающиеся школы приняли участие метапредметной олимпиаде: «Ближе к Дальнему», посвященной Дальнему Востоку и ее перспективному развитию. Конкурс рисунков: «Мир птиц» Конкурс кормушек. Онлайн- олимпиада по окружающему миру: «Время знаний» Конкурс видео - роликов: «Смотри это Россия!» «Лотос Комарова» Проект: «Экотренд» Организация и проведение Всероссийского географического диктанта Конкурс рисунков и плакатов: «Покормите птиц зимой» Олимпиада по экологии Конкурс: «Смотри это гордость моего региона», «Амурские тигры» Конкурс: «Домашняя оранжерея», в рамках проекта: «Плоды науки»</p>	<p>Всероссийская Школа Школа Всероссийский Всероссийский Всероссийский Школа Региональный Муниципальный Муниципальный</p>	<p>8 класс (8 ч.) 5-9 классы (15 ч.) 1-9 классы (12 ч.) Полежаева Е., 3 кл. 8 класс (6 ч.) 7-8 класс (4 ч.) Декина С., 8 класс Борщенко А., 9 класс 11-15 лет Декина С. 8 класс</p>	<p>Ожидаем результаты Диплом победителя Участие (участие ежемесячное до мая 2023 года) Благодарственное письмо Участие Участие Диплом победителя Сертификат куратора Сертификат участника</p>
<p>Индивидуальная работа с родителями - 48 (ведется журнал консультаций , бесед) «Я и мои поступки» - просмотр конфликтных ситуаций, беседа в рамках классного часа. «Дорогою добра», информационный час. Посещение семинара по теме: Универсальные техники в работе педагога- психолога».</p>	<p>Школа Школа Школа Региональный Всероссийский</p>	<p>19 ч. 5-6 классы (10 ч.) 7-8 классы (13 ч.)</p>	<p>Мероприятия проводились с приглашением родителей (законных представителей)</p>

<p>Участие в социально значимом самообследовании уровня информирования и характера субъективного отношения педагогов ОО к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции, формировании ЗОЖ</p> <p>Онлайн- тестирование в рамках акции Тотальный тест «Доступная среда»</p> <p>Онлайн- зачет по финансовой грамотности</p> <p>Доклад по теме: «Проектная деятельность в обновленном ФГОС» в рамках ШМО: «Особенности обновленного ФГОС»</p> <p>Дистанционный конкурс для учителя: «Организация досуга и внеклассной работы»</p> <p>Курс 1-й этап: «Современные образовательные технологии развития предметных и метапредметных компетенций в системе дополнительного образования»</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Школа</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>		<p>Сертификат</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом победителя</p>
<p>Акция: «Твои права и обязанности» для обучающихся 1-9 класса .</p> <p>Информационно-просветительская, разъяснительная работа с детьми и их родителями (законными представителями) , направленная на информирование об ответственности за распространение экстремистской запрещенной законодательством РФ информации, информирование о мерах по защите от указанной информации</p>	<p>Школа</p> <p>школа</p>	<p>5-9 классы (8 ч.)</p> <p>1-9 классы (51 ч.)</p>	
<p>Информационно- познавательные мероприятия: «Надзорные органы».</p> <p>«Исторические перемены»- мероприятия, Направленные на защиту несовершеннолетних от криминальных проявлений</p> <p>Информационный час: «Ксенофобия как предтеча этнического и религиозного</p>	<p>Школа</p> <p>Школа</p> <p>Школа</p>	<p>1-9 классы (51 ч.)</p> <p>5-9 классы (28 ч.)</p> <p>5-9 классы (23 ч).</p> <p>1-9 классы (51 ч.)</p>	

<p>экстремизма» Цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции («Главный Закон страны», «Знатоки Закона»).</p> <p>«Безопасный интернет» - онлайн конкурс «Компьютерная безопасность»- онлайн олимпиада «Что такое подкуп» «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми», беседа</p>	<p>Школа</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский Школа школа</p>		<p>Сертификат участие участие</p>
<p>«Осенние фантазии» - онлайн-конкурс творческих работ.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Кустова А., 8 класс</p>	<p>Диплом победителя</p>
<p>Защита творческих проектов , исследовательских работ в рамках уроков, на конференции. Проведение игры «Движ». Организация и проведение акций. Работа актива старшеклассников в движении РДШ и РДДМ.</p>	<p>Школа</p> <p>Школа Школа</p> <p>Всероссийский</p>	<p>5-9 классы (51)</p> <p>5-9 классы (12 ч.)</p>	
<p>Онлайн – олимпиада по математике; Всероссийская предметная олимпиада по математике. Детско- юношеский онлайн-конкурс в поддержку года науки и технологии: «Научная платформа» Открытый урок в 6 классе по математике в рамках ШМО. Онлайн- олимпиада по математике на сайте учи. Ру «Лига эрудитов» - онлайн конкурс по литературному чтению «Лига эрудитов» - онлайн конкурс по физ-ре</p> <p>«Лига эрудитов» - онлайн конкурс по ЛОГИКЕ «Лига эрудитов» - онлайн конкурс по окружающему миру Онлайн- олимпиада по литературному чтению на сайте «Клеверенок» Олимпиада по русскому языку Олимпиада по технологии Олимпиада по обществознанию</p> <p>Олимпиада английскому языку</p> <p>Олимпиада по литературе</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Муниципальн ый</p> <p>Всероссийский</p> <p>Школа</p> <p>Всероссийский</p> <p>Международн ый</p> <p>Международн ый</p> <p>Международн ый</p> <p>Международн ый</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Мясников З., 6 класс Декина С., 8 класс</p> <p>Декина С. , 8 класс</p> <p>6 класс (8 ч.)</p> <p>3 класс (4 ч.)</p> <p>3 класс (3 ч.)</p> <p>Зайцева В., 7 класс Полежаев С., 3 кл. Шевченко М., 3 кл Полежаева Е., 3 класс Купалова В., 4 класс</p> <p>Декина С., 8 класс Бобровских Р., 8 класс Борщенко А., 9 кл</p> <p>Декина С., 8 класс Меджидов М., 7 класс</p> <p>Декина С., 8 класс Пустынцева А., 2 кл</p>	<p>Диплом призера</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Участники</p> <p>Сертификаты (один место) Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат 2 место Сертификат 2 место Участник</p> <p>Участие</p> <p>Диплом призера</p>

Онлайн- олимпиада на сайте «Заврики» по математике	Муниципальн ый	2 класс (4 ч.)	Участие
Онлайн- олимпиада на сайте «Заврики» по ПДД.	Муниципальн ый	Пустынцева А., Данилович А., 2 класс	Диплом победителя Диплом победителя Участие
Онлайн- олимпиада на сайте «Клеверенок» по литературному чтению	Муниципальн ый		Участие
Доклад в рамках ШМО: «Анализ качества обученности обучающихся начальной школы»	Муниципальн ый	Борщенко А., 9 класс	Участие
Олимпиада по экологии			Участие
Доклад на ШМО по теме: «Современные методы повышения мотивации на уроках географии и биологии»	Муниципальн ый		
Открытый урок по химии в рамках ШМО естественно-научного цикла	Всероссийский		
«Все работы хороши- выбирай на вкус»- выставка.	Школа	5-7 классы 1-4 классы	
Конкурс мини- сочинений: «Твой выбор»;	Школа	6 класс	
«Куда пойти учиться- выбор выпускников 2023 ?»			
«Найди себя»- воспитательный час.	Школа	9 класс	
«Книжкана больница»- «ремонт книг».	Школа	8 класс	
«Страна порядка»- информационное мероприятие.	Школа	2 класс (5 ч.)	
«Профессия агроном»- информационный час.	Школа	2-4 классы	
Самые «зелёные» профессии.			
«Как найти свое призвание?»- классный час.	Школа	1-4 класс (23 ч.)	
Поле чудес «Мир профессий»			

Воспитательная система школы

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Система воспитательной работы в школе по направлениям:
 1. гражданско–патриотическое воспитание;
 2. духовно-нравственное воспитание;
 3. правовое воспитание;
 4. художественно-эстетическое;
 5. экологическое;
 6. спортивно-оздоровительное.

- Дополнительное образование.
- Работа с родителями.
- Профилактическая работа

Общая цель воспитания в МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина»:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностное развитие школьников, проявляющееся: осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Ведущие программы:

1. Рабочая программа воспитания(1-4классы)
 - 2.Рабочая программа воспитания (5-9классы)
 - 2.Реализация подпрограммы «Я – гражданин России»
 3. Реализация подпрограммы «Школа – территория здоровья», «Я – здоровая Россия
 - 4.Реализация подпрограммы «Твой выбор»
 - 5.Подпрограмма «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»;
 - 6..Подпрограмма«Профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся»
 - 7.Подпрограмма «Профилактика наркомании и алкоголизма в школе»;
 - 8.Подпрограмма «Экологическое просвещение»
- Воспитательные модули на 2022-2023 учебный год:

5-9классы

Инвариантные модули

- 1.Модуль «Классное руководство и наставничество»
- 2.Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Работа с родителями»
- 5.Модуль «Самоуправление»
- 6.Модуль «Профорентация»

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности, здоровья» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Модуль «Волонтерская деятельность»

1-4классы

Инвариантные модули

1.Модуль «Классное руководство и наставничество»

2.Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

3.Модуль «Школьный урок»

4. Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности, здоровья» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Целью воспитательной работы школы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции.

Каждый ученик школы был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, с возрастными особенностями обучающихся, специфики и условий проводимых мероприятий. В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» в течение года проведены в рамках Модуля «Ключевые общешкольные дела» следующие мероприятия:

Конкурс рисунков «Это страшное слово – война», посвященный подвигу ленинградцев во время блокады.

Час памяти «Блокада Ленинграда». «Холокост- навсегда в памяти моей». Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: эстафета «Слава», фестиваль смотра строя и песни, соревнования по волейболу, спортивная эстафета, поздравление пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта

Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ. Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы». Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Шаг во Вселенную» (для учащихся 5-7 классов), «Космический ринг» (для учащихся 8-9 классов) (12.04).

День Победы: Уроки мужества, участие в митинге, посвященному 77 годовщине Победы в ВОВ, Акция «Бессмертный полк». Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку. Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. «Бал цветов»- Конкурс «Краски уходящего лета». Чудеса с обычной грядки»- Выставка поделок из овощей и фруктов. День учителя («Квартирник «Школьная семья!») Международный день пожилых людей «Открытка с любовью». «Мистер и Мисс Осень 2022».День здоровья, Школьный субботник. «Ярмарка добра». Спортивные соревнования по волейболу(педагоги-ученики) к 350 - летию Петра. Фестиваль «Культура народов Российской Федерации». «Мастерская Деда Мороза».Квест игра «Цветик семицветик» посвященная Дню матери. «Как это было» информационный час «День неизвестного солдата». Викторина «Конституция-наше все!»

«Герои Отечества». (Герои СВО).

Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения,

получить опыт участия в социально значимых делах;

На конец 2021-2022уч года в рамках внеурочных занятий учащимся были предложены 17 кружков по различным направлениям .Кол-во учащихся- 115/49. Из доп.образования 8кружков и секций -42/39.В 2022г внеурочных занятий было предложено-24, доп. образования -10 из которых 4кружка в рамках проекта «Точка Роста» .Каждый ребенок , посещающий кружки доп.образования получил сертификат.(из 76 учащихся с повторами, сертификат получили 45учащихся).Огромное значение в воспитании дают внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые введены и проводятся в школе еженедельно с сентября 2022года.

Модуль «Школьный урок». Большую часть своего времени в школе ребенок проводит на уроке, возрастает значимость воспитательной составляющей урочной деятельности. Обязательно организовываем работу с информацией, содержащей воспитательную идею; привлекаем внимание к таким нравственным проблемам, которые напрямую связаны с открытиями и изобретениями. Это уже становится сильной мотивацией для ребёнка. Большое воспитательное значение имеют и тематические уроки согласно календарному планированию знаменательных дат и событий. В рамках школьного урока учителями-предметниками происходит привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

На уроках используется воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ «ООШ с. Благодословенное имени Героя Советского Союза Г.Д.Лопатина» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся. Проведено общешкольное родительское собрание «Семья и школа – взгляд в одном направлении».

На уровне класса:

Классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса. В классах родительские собрания проводятся каждую четверть. Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка)(в начале учебного года)

Классные руководители для общения с родителями используют социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей). Получение определенной информации или доведения до родителей необходимой информации.

В работе с родителями есть недостатки: количество посещающих как классные так и общешкольные родительские собрания не удалось увеличить по сравнению с прошлым годом. Очень редко родители сами проявляют какую либо инициативу.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, педагог организует: работу с классным коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными

представителями. У каждого классного руководителя выбран учащийся, который требует дополнительного внимания, но эффективно организовать наставническую работу пока не удалось.

Свидетельством эффективности воспитательной работы являются:

- Уровень организации классного коллектива как в учебной, так и во внеучебной работе (дисциплина, порядок, четкая организация самообслуживания, обязательность выполнения заданий школьного коллектива и органов ученического самоуправления);

- Уровень учебной мотивации у учеников класса (постоянный рост качества знаний, эффективность работы со слабоуспевающими школьниками, активность участия учеников класса во внеурочной учебной работе: в кружках, в научно-исследовательской работе, в учебных экскурсиях, предметных олимпиадах, конкурсах, вечерах, в интеллектуальных марафонах и т.п.);

- Разнообразная и интересная для учеников внеучебная жизнь класса: походы, тематические классные часы, вечера, театральные постановки и т.п.;

- Постоянный рост уровня воспитанности учащихся, определяемый умением классного руководителя изучить уровень воспитанности школьника и организовать педагогическое руководство его самовоспитанием и самообразованием;

- Уровень развития классного коллектива (его сплоченность, поддержка друг друга, заинтересованность в делах класса, дружеские взаимоотношения, желание вместе развлекаться, общаться в свободное время; его организованность; развитость общественного мнения, характер связей в коллективе; активность и инициатива при участии в делах школьного коллектива; воспитательное влияние коллектива на его членов);

- Степень развития сотрудничества класса с классным руководителем (уровень взаимного доверия, степень включенности классного руководителя в дела класса, наличие актива и взаимодействия актива и классного руководителя, взаимное развитие инициативы и творчества);

- Контакты с семьями учащихся, активность участия родителей в воспитательном процессе;

- Работа с трудными учащимися, оказания им педагогической поддержки на основе сугубо индивидуального подхода к каждому из них;

- Комфортность и защищенность каждого воспитанника в классе и школе.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется в рамках РДШ:

Личностное направление, Медийное направление, Военно-патриотическое направление, Гражданско-патриотическое. По каждому направлению выбран актив, определены обязательства. Каждую четверть на расширенном заседании совета активы отчитываются о проделанной работе, заслушивают работу классных активов. Ребята проявляют самостоятельность. Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами.

Все школьные мероприятия освещаются в соц.сетях- медийным направлением. Ребята из ВПК «Странник» участвуют во всех мероприятиях патриотического направления. Актив самоуправления помогает в организации и проведения таких мероприятий, как: Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья, Подведение итогов работы за год. Выборы президента школы и актива д/о «Единство». День дублера (к Дню учителя) « Сохранность учебников». Заседание актива д/о «Единство»- итоги четвертей. Проведение вечера «Мистер и Мисс Осень 2022». Подготовка и проведение квартирника «Школьная семья»

Модуль «Волонтерская деятельность»

В школе очень хорошо поставлена работа волонтеров. Работа отряда Волонтеров (23 ученика) состоит в оказании помощи пожилым людям, участие во всех акциях, поддержание в надлежащем виде обелисков и памятников героям ВОВ, уход за могилами. Этому придается огромное значение, школа носит имя Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина.

За развитие добровольческого движения, социально-значимую работу, активную жизненную позицию такое благодарственное письмо получили самые активные ребята отряда «Волонтеры» от регионального отделения «Единой России». Вся информация о деятельности этого отряда отражается в https://vk.com/sch_blaga.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

-профессиональное просвещение школьников;
-диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи профориентационной работы

подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества, формирование положительной мотивации к трудовой деятельности. В течение года проходят занятия, которые включены в учебный план «Информационная работа», где рассматриваются вопросы исключительно по профориентации учащихся 9 класса.

Работа в школе по профориентации строится с учетом возрастных особенностей школьников. Работа в данном направлении была организована через работу:

- Центр цифрового образования "Точка роста".

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через «Точку роста». Все кружки в рамках «Точки роста»: «Робототехника», «Практическая биология», «Удивительная химия», «Физика в задачах и экспериментах» имеют профориентационную направленность.

-Участие обучающихся в работе школьных объединений:

школьное самоуправление «РДШ», волонтерская группа «Единство», школьный спортивный клуб «Урожай», школьный отряд «Странник», отряд ЮИД также способствует ранней профориентации.

-Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОрия»

Виды и формы деятельности

В 2022 году были использованы следующие виды и формы деятельности:

Виды и формы деятельности	Мероприятия
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	По планам классных руководителей Обязательный курс «Информационная работа» (9класс)
профориентационные игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.	-«День самоуправления» (октябрь 2022 г.); - уроки финансовой грамотности - кружок «Шаги в профессию»(5класс)

Все выпускники школы за прошедшие года определились с выбором дальнейшего обучения.

2019-2020уч год: 6 выпускников, из них в 10кл-2, 1- в МФ Лицей в с.Амурзет.,3- в техникумы г.Биробиджан.

2020-2021 уч.год: 7выпускников, из них в МФ Лицей в с.Амурзет.-2, г. Облучье Технический колледж-1, Челябинский автомобильный транспортный техникум-1, Колледж г. Ростов на Дону Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции-1, Факультет Информационных и промышленных технологий г.Биробиджан-1, Технологический техникум г.Биробиджан-1

2021-2022 уч год: 10кл-2, 3- в МФ Лицей в с.Амурзет, в техникумы, лицеи г.Биробиджан-4

Проведенная диагностика в 7-9 классах «Профориентация» показала, что практически все

учащиеся знают, куда пойдут после основного образования. Т.к в школе редко бывают специалисты разного профиля, то классным руководителям необходимо использовать профессиональный потенциал родителей.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности, здоровья» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Модуль Безопасность жизнедеятельности, здоровья (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, ПАВ)» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Создан отряд ЮИД на базе школьного отделения РДШ. Проводит просветительскую работу с учащимися 1-5 классов (Викторины, Посвящение в пешеходы)
2. Учащиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде по БДД (1-9 классы)
3. Систематически проходят встречи с инспекторами ГИБДД. Учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». За весь период не зафиксировано ни одно ДТП с участием несовершеннолетних нашей школы.

Пожарная безопасность: в школе работает отряд «Дружины юных пожарных», имеется план работы на год. Проводят беседы на противопожарные темы в младших классах:

- «Правила пожарной безопасности дома», «ППБ в школе», «Соблюдайте правила у Новогодней елки», «Спички детям не игрушки».

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) (**сотрудник МЧС Малыхин А.В.**), «Поведение на водных объектах в течение всех сезонов» (**сотрудник МЧС Корнев Ю.Д.**). Беседы-инструктажи перед каникулами по всем направлениям.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Исполнение Федерального закона №120-ФЗ от 21.05.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Цели:

1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.
2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

Основные задачи:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
3. Социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
4. Выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Работа проходит по направлениям:

а) «Всеобуч»

Ведется ежедневный учет посещаемости. Пропущенных уроков по неуважительной незначительное количество. Работа с родителями проведена. Все учащиеся школы обучаются. Составлен социальный паспорт школы. Согласован и утвержден совместный план по взаимодействию с ГДН.

б) Профилактические беседы

Единый день профилактики- беседа сотрудника ГДН Сапега И.В

в) Правовое воспитание и культура безопасности

Уроки безопасности в рамках предмета ОБЖ. Кл. часы в рамках проведения Дня правовой

помощи учащимся, День конституции. Урок по безопасности в сети Интернет

г) Организация досуговой деятельности, в которой участвуют учащиеся с 1 по 9 классы. Информация о мероприятиях на сайте школы. https://vk.com/sch_blaga., t.me/. Внеурочная занятость учащихся школы составляет 100%.

Занятость несовершеннолетних в спортивной клубе «Урожай», в кружках при СДК с.Благословенное и с. Садовое. Отряд «Волонтеров», РДШ

д) Количество учащихся, состоящих на учете ГДН (0)

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности проводится в школе систематически, каждый ученик в классе находится под пристальным вниманием классного руководителя. Ни один проступок учащегося не обходится без разбирательства.

е) Правовое воспитание и культура безопасности

В дневниках учащихся размещен номер детского телефона доверия. Работа по плану ВР школы. Запланирован и прошел «Месячник безопасности в школе» Проведены инструктажи в начале четверти и в конце в классах с росписью учащихся. Проведены инструктажи в конце четверти в классах с росписью учащихся. Сотрудник МЧС провел беседы: «Правила поведения на водных объектах», «Опасность осеннего льда». « Безопасный лед»

Классные руководители постоянно информируют родителей о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков свободное от учебы время, в том числе о безопасном использовании несовершеннолетними сети Интернет. Проводят анкетирование среди учащихся по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дарю добро детям!». Наблюдение за учащимися школы показывают, что ребята относятся к друг другу без конфликтов. Этому способствует участие в общешкольных мероприятиях и их подготовкой. Деятельность в общественных организациях «Волонтерство»

В школе ежегодно планируется и проводится работа **по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних**. Принят и утвержден план профилактики суицидов на 2021-2022 учебный года (План работы по формированию ценностного отношения к жизни)

Цель:

- первичная профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, недопущение вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры;
- создание в школе благоприятного климата, способствующего воспитанию позитивно ориентированной личности, укреплению психического здоровья учащихся.

Работа с учащимися:

- выявление и учет учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы (через диагностику)
- учет семей, в которых возможны факты жестокого обращение с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися). Проведено анкетирование «Жестокое обращение в семье», «Жестокое обращение в школе»

Анкетирование выявило, что есть единичные случаи жестокого ,как считают учащиеся обращения с ними. Причем это выражается в оскорблении ,но это единичные случаи. В каждый классе начале года классным руководителям была дана памятка Подростку – суициденту «Прочти-это важно» Важно с этими советами знакомить учащихся, т.е обсуждать их. На сайте школы постоянно информация - «напоминка» о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации); Информация «Центра «МОСТ» Остановите своего ребенка от рокового шага (советы родителям по предупреждению суицидального поведения детей). Вовлечение обучающихся с1-9 классы в систему мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, активной жизненной позиции.

Работа с родителями

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей(законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального поведения детей, ответственности родителей в течение данного времени также проводилась работа с родителями:

В классах прошли собрания «Новый вид токсикомании «Сниффинг».Работа родителей с

со своими детьми (По памятке Прочти, это важно! Каждый человек хоть раз в жизни оказывался, казалось бы, в невыносимой и чудовищной ситуации. Но из любого положения всегда есть выход, и найти его – первая задача для человека в самостоятельной борьбе с кажущимися непреодолимыми трудностями. Вам помогут следующие советы...) У каждого классного руководителя есть такая памятка.

Профилактика терроризма и экстремизма

Беседы, классные часы:

- а) Проведение инструктажей с подписями учащихся (начало учебного года и перед каникулами)- «Неизвестный предмет»
- б) «Алгоритм действий при террористическом захвате»
- в) «Действия обучающихся при вооруженном нападении»
- г) «Террористический акт-это страшно!» «На что обращаем внимание»
- д) «Терроризм – угроза в наши дни»

Семинар для педагогов: **«Комплексная безопасность в школе».**

Урок: "Без срока давности", «Родники славянской культуры», Линейка памяти: День солидарности в борьбе с терроризмом, День Государственного герба Российской Федерации, Анкетирование учащихся : «экстремизм – это...»

Пройдены курсы по антитеррористической безопасности: Гусейнова Т.В, Онищенко Ю.С.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Гражданско–патриотическое направление

Необходимость патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы. Ни одно общество, ни одно государство не может обойтись без патриотических позиций своих граждан. Следовательно, важнейшей целью российского общества является воспитание гражданина и патриота.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание в школе - это система воспитания и обучения, ориентированное на формирование совокупности гражданских свойств личности. Школа с сентября 2022г работает по обновленным ФГОС. Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью основных образовательных программ 23.06.2022 г. была доработана и рекомендована к работе министерством просвещения. В этой программе цель воспитания стала более развернутой и теперь звучит так:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами:

- Формирование патриотических чувств и сознание юных граждан;
- Развить у учащихся социальную активность, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни и в социально значимых акциях;
- Воспитать качества гражданина-патриота, ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства;
- Расширить общекультурный кругозор, сформировать правовую культуру и гражданскую грамотность;
- Познакомить учащихся с выдающимися гражданами России и мира, их вкладом в развитие демократических ценностей;
- Формировать представление об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой Родине;
- Формировать у подрастающего поколения чувство верности Родине, готовности служить Отечеству;

- Воспитывать уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края.

Патриотическое чувство свойственно всем национальностям и народностям. А зарождается патриот с формирования родственных чувств в своей семье: маме, папе, бабушке, дедушке и дальним родственникам. Это первая ступень формирования патриотизма. Вторая ступень идет через воспитание любви к малой родине – деревне, городу, ученическому коллективу, местным традициям и истории. Без чувства малой родины нет и большого патриотизма. Третья ступень формирования патриотизма – воспитание любви к Отечеству, обществу, народу, их истории, культуре, традициям. Таким образом, начинается процесс формирования патриотизма в семье, любовь к Родине – его финал. Школа носит имя Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина, поэтому патриотическое воспитание никогда не отходило на второй план. Педагогический коллектив, учащиеся школы, а особенно активисты д/о, члены волонтерского отряда «Единство», члены ВПК «Странник» активно принимают участие во всех мероприятиях гражданско-патриотического направления. Кроме мероприятий, которые проводятся к именованным датам, ежегодно в школе планируется и проходят месячники «Военно-патриотическая работа», Месячник, посвященный Дню Победы в ВОВ.

Традиционными стали Линейка Памяти, посвященная Дню памяти детей Беслана; классные часы (день солидарности в борьбе с терроризмом, «Мой ровесник с ограниченными возможностями здоровья», «Другой не значит плохой», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (21.01.1944г.)», «Уроки Холокоста», Уроки мужества (День неизвестного солдата, Герои Отечества, Герои СВО..) Школьный субботник. «Ярмарка добра». Спортивные соревнования по волейболу (педагоги-ученики) к 350 -летию Петра 1. Фестиваль «Культура народов Российской Федерации». Смотр строя и песни.

Ведется большая работа по воспитанию гражданской позиции: воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся стали участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), в этом учебном году с 5 сентября каждая учебная неделя в школе начинаться с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ. Огромную лепту в формирование и воспитание гражданско-патриотических качеств личности вносит внеурочное занятие «Разговоры о важном». Школа включилась в Российское движение детей и молодежи, движение «Орлята». Прививается любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела: Мой школьный двор самый чистый и уютный, операция «Уют». Акция «Чистое село». Огромный вклад в формирование гражданско-патриотических качеств вносит участие учащихся школы в работе волонтерского отряда «Единство» Проведенное анкетирование среди учащихся 7-9 классов показало: на вопрос «Считаете ли вы себя патриотом?» 75% ответили положительно, 17%- частично, 8%-не знают. Понимание, что быть патриотом, у учащихся есть (Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни-84%). 100% учащихся отметили, чтобы быть достойным гражданином своей страны это значить быть «Патриотом»! Большое внимание уделяется в работе с учащимися по патриотическому воспитанию событиям, людям, которые участвуют в СВО. В фойе оформлен стенд «Герои СВО», ребятам были показаны фильмы.

Мероприятия, которые были проведены по данному направлению: в рамках плана мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России: "Поэт природы" (190 лет со дня рождения И. И. Шишкина) (План мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России.). «Великие имена России. Петр I» (К-350-летию со дня рождения Петра Великого)- «Эпоха Петровских преобразований» (квест игра-7-9кл.) В рамках Декады Памяти жертв Холокоста: Классный час по теме «Холокост» (просмотр видеофильма).

Положительные результаты:

Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного

уровня: школьного, районного, областного.

Рекомендации: В следующем 2023-2024 учебном году в связи с непростой ситуацией в стране в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Духовно-нравственное направление

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России обоснован национальный воспитательный идеал и сформулирована *высшая цель образования* – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Школа работает по рабочей программе воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС, в том числе и **духовно-нравственное воспитание:** воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Кроме этого, школа реализует образовательный компонент «Основы православной культуры», целью которого является развитие духовно-нравственной культуры личности ребенка через приобщение к традициям и духовному опыту Православия.

Задача создания условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей реализуется через:

- работу администрации школы;
- образовательный процесс;
- взаимодействие с семьями учащихся;
- информационно-просветительскую работу;
- воспитательные мероприятия.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

-изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка (участие в Неделе антикоррупционных инициатив, правовая викторина для учащихся 1-4 классы, 5-9 классы, беседы в классах по правовому просвещению для 1-4, 5-9 кл.);

-изучение истории и культуры через учебный процесс (уроки истории, обществознания, православная культура, литературы);

-изучение государственной, областной и районной символики и атрибутики (правовой стенд, тематические классные часы);

-Забота о обелиске воинам ВОВ. Участие в акциях «Дорога к обелиску», «Нет забытых могил»

-Мероприятия духовно-нравственного воспитания: проведение Уроков Добра, уроки нравственности «Поступки твои и других», «Мир человеческих чувств», классные часы «Свет добра», «Путешествие в страну добрых слов», игра – практикум «Подарим другому радость. Включение учащихся в экологические акции по сохранению чистоты и благоустройства школьной территории и территории закреплённой за школой;

-Вовлечение учащихся в различные виды социально значимой деятельности (реализация социальных проектов: «Помоги птицам зимой», «Помоги книге». В завершении года культуры в школе прошел Фестиваль Культуры народов РФ. При разработке планов воспитательной работы учитывается возраст учащихся, прослеживается последовательность в развитии личности ребенка. В классах проводятся беседы на морально-нравственные, духовные, этические темы, о воспитании трудолюбия, бережливости, товарищества, дружбы, справедливости, доброты и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности: «Я гражданин России», «Учебная книга-наш друг», «Вот и осень пришла», «Кем быть», «Урок доброты», «День художника»,

«День школьной библиотеки», « Заповеди нашего класса», «Мы в ответе тех, кого приручили». «Нет друга-ищи, а нашел-береги!». «Урок Мира», «День отца» «Обычаи народов мира», «Семейные ценности народов, проживающих в ЕАО». «Читаем всей Россией», «Спешите делать добро», «Что я знаю о мире», «Я и моя семья», «Встречают по одежке, провожают по уму», «Семейные радости», «Где живет Дед Мороз», «Любить свою область, значит быть полезным». Важная роль в реализации программы по духовно-нравственному воспитанию принадлежит ученическому самоуправлению. В школе работает детская объединение «Единство», структура детской организации, правила ее жизнедеятельности дают учащимся возможность активно участвовать в жизни школы. Создавать открытое образовательное пространство школы помогают сайт школы, сайт VK.

Вывод: план по воспитательной работе выполнен практически на 100%. Вся информация о проводимых мероприятиях размещается https://vk.com/sch_bлага Пропусков по неуважительной причине нет, учащихся, состоящих на учете нет.

Задачи на следующий год : сохранить 0% состоящих на учете, продолжить работу по профилактике суицидов, употреблению ПАВ (новых видов ПАВ). Продолжить работу с неблагополучными семьями, семьями находящимися в СОП.

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях

Ф.И.О.учащегося	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования, конференции и т.п) (согласно диплома, грамоте)	Уровень (школьный, районный, региональный Всероссийский)	Степень участия
1класс	«Волшебство своими руками»	Всероссийский	1 место
Рябчиков Тимур	Парад талантов России (конкурс чтецов)		3место
ПацанДиана Пацан Дмитрий Бобрешова Ксения Четвертакова Алина Смирнова Софья Иванова Кристина Рухтова Полина	Конкурс рисунков «Легко ли быть честным»	районный	участники
Носырев Владислав Им Александра Широкова Карина	шахматы	районный	призеры
Смирнова Софья	«Зимняя сказка»	международный	победитель
Рухтова Арина, Матвейчук Сергей, Погорелова Ангелина, Глушков Николай, Мироншниченко Вероника	«Мой взгляд на выборы»	районный	участие
Шабанов Иван, Иванова Кристина, Носырев Владислав, Новоселова Алина , Смирнова	«Охрана труда глазами детей»	региональный	участие

Софья, Кучина Надежда, Широкова Карина, Им Александра, Бобрешова Ксения			
Хамбекова Елена	«Рождественские фантазии»	международный	1 место
Широкова Алина Им Александра, Погорелова Ангелина, Панченко Екатерина, Хазигалиева Камилла,	«Мастер-золотые руки»	районный	Победитель призер
Кучина Надежда	«Юный художник»	всероссийский	призер
Смирнова Софья	«Я рисую весну»	международный	победитель
Иванова Кристина, Бобрешова Ксения, Смирнова Софья	«Моя Россия»	международный	участие
Кудинов Олен, Новоженова Дарья, Смирнова Софья,	«Дети о войне»	всероссийский	участие
Рябчиков Тимур	«Живи Земля»	международный	призер
Кучина Надежда, Смирнова Софья, Матвейчук Сергей, Ожиганов Георгий, Новоженова Дарья, Пацан Диана, Бобрешова Ксения, Новоженова Анна, Четвертакова Алина	«Холокост»	региональный	Призер участие
Кучина Надежда, Таранова Арина, Рябчикова Ангелина, Смирнова Софья	«Школьные годы чудесные»	районный	призеры
2-9классы(70)	Олимпиада по БДД	региональный	участие
Смирнова Ева, Новоженова Дарья, Кучина Надежда, Чукланова Алиана, Смирнова Софья	«Моя великая Россия»	районный	Победители призеры
Кучина Надежда	«Надежды России»	всероссийский	победитель

Общая цель воспитания в филиале МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» в с. Нагибово: создание условий для развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В реализации данной цели принимает участие весь педагогический состав школы-11 человек – завуч, педагог - организатор, учителя – предметники, классные руководители (9 чел). Из 11 учителей, 7 с высшим образованием, 3-е на сегодняшний день обучаются в ВУЗе заочно, 7 с первой категорией, 1 педагог с высшей.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС, все классные руководители имеют курсы по классному руководству. На территории села, где расположена школа есть учреждение культуры, с которым школа очень тесно сотрудничает на протяжении всего учебного года и в летние месяцы, а также ДК с. Доброе и с. Ручейки ведут активную работу по занятости учащихся по разным направлениям. Детский сад, погранзаезда с. Доброе и других сел, которые помогают в работе по военно-патриотическому направлению.

В декабре 2022 года началась работа по организации открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых». На первом этапе прошла информационная встреча с обучающимися с 1 по 9 классы. Данное мероприятие было посвящено новому движению, ознакомлены с положением, ее направлениям, принципами, с миссией и ценностями. Начался процесс регистрации. Ребята продолжают активно участвовать в проектах РДШ и проектах, конкурсах «Большой перемены»- эти движения входят в РДДМ. Попова К.И., провела обучающий курс как тренер в городе Новосибирск «Хартия Большой перемены». Приняла участие как региональный тренер «Большой перемены» и председатель первичного отделения РДШ в первом Всероссийском слете РДДМ «Движение первых» в городе Москве.

Также учащиеся 8 класса принимали участие в проекте «Большой перемены» «Летучая команда», данный проект был направлен на выявление талантливых детей ЕАО. При поддержке Госкорпорации Росатом, в школе был запущен просветительский проект: «Атомный урок», в рамках которого были проведены уроки в 7-9 классах с профориентационной направленностью и внеурочные занятия, викторины. Постановка школьного театрального кружка в рамках Всероссийского проекта РДШ «Спектакль для мамы»- «Культурный марафон», часто в школе проводится игра: «Движ». Ведется работа по направлению «Орлята России», зарегистрировано из 23 – 11уч. 1-4 классов, обучающиеся принимают участие в треках проектах, провели акцию: «Кто хочет стать Дедом Морозом».

При детской организации ИТЛЬ работают отряды: юнармейцев, волонтеров, отряд ЮНГИ (юные государственные инспектора, которые объединяют в себе ЮИД и ДЮП (юных инспекторов дорожного движения и добровольную дружину юных пожарных). В рамках данного направления волонтерами проведена следующая работа: - акция: «День пожилого человека», акция: «Каждый может стать Дедом Морозом», отрядом юнармейцев проведена акция: «Письмо солдату», организован просмотр фильмов: «Герои – честные истории» для обучающихся с 5 по 9 классы, группой: «Затейники», ЮИД и ДЮП разработали и раздали информационные памятки: «Безопасность прежде всего», провели ряд практических занятий по ПМП, буклеты для учащихся и родителей (законных представителей): «Бережное отношение к своим личным данным».

Охват внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся 100% . В школе

организовано 5 кружков дополнительного образования: «Театральный»- для 1-9 классов, «Лингвист»- читательская грамотность, «Юный патриот», «Финансовая грамотность», «Уроки для души»- декоративно-прикладного направления. Для 1- 4 классов кружок внеурочной деятельности: «Спортивные игры», и еще более 10 кружков для 1-9 классов внеурочной деятельности по пяти направлениям в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе обновленными, реализуется час: «Разговор о важном», который проводят классные руководители, в соответствии с разработанными сценариями, учитывая требования и методические рекомендации, систематически посещает занятия зам. директора по УВР.

Основные традиции воспитания в школе и стержень воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников по-прежнему является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Реализация цели и задач плана и программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формировать у учащихся такие качества как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Работа по формированию здорового образа жизни ведется по разным направлениям. Школу посещает медсестра. Регулярно проводятся профилактические работы по снижению заболеваемости детей ОРВ, гриппом. Имеется стенд, пропагандирующий здоровый образ жизни, на котором размещена информация разноразличной здоровьесбережения. Физическое воспитание в школе начинается с 1-го класса и проводится в различных формах. В хорошую погоду уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе. На территории школы оборудована спортивная площадка, оборудование которой систематически проверяется, комиссией составляется акт испытаний каждого снаряда. На базе школы ведется кружок внеурочной деятельности для 1-4 классов: «Спортивные игры».

Нравственное и духовное воспитание на основе Российских традиций

Включает в себя проведение классных часов, беседы, работу с учреждениями социума, работу с учащимися, семьями «группы риска». Классные часы проводятся еженедельно. В их подготовке и проведении участвуют не только классный руководитель, учитель – предметник, но и учащиеся.

Экологическое воспитание

Цель: привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

Воспитание семейных ценностей, работа с семьей. Повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и

взаимодействия в организации проведения воспитательной деятельности.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, завуч. С родителями (законными представителями) ведется систематическая работа (в онлайн группах, беседы по телефону, практикуются видео- звонки) в рамках которой рассматриваются вопросы безопасности детей, в том числе интернет- безопасность пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, воспитание достойного поколения, вопросы оформления разных документов. Ведется контроль в школьной столовой, членами комиссии. В преддверии каникул со всеми проводятся инструктажи под роспись, раздаем информационные листовки, в которых говорится о контроле и ответственности за своих детей, информацию где можно провести интересно время, какие есть возможности участия как детей так и семьями, что можно посетить , в том числе применяя Пушкинскую карту. О необходимости посещения электронного дневника и многое другое. Дополнительная информация направлялась систематически в родительские группы, через сотовую связь, осуществлялось посещение семей.

Роль классного руководителя в организации воспитательной работы; повышение квалификации педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания; изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Всего классных руководителей работающих в классах – 9, из них имеют первую квалификационную категорию – 5 педагогов, соответствие занимаемой должности- 3 и один с высшей категорией. Все классные руководители в своей работе используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективные творческие дела, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, проектную и исследовательскую деятельность. В течение четверти классные руководители работали над сплочением классных коллективов, адаптацией (1,5 класс), привлечением обучающихся во внеурочную деятельность, олимпиадное движение, мероприятия класса, школы, села.

Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Проведены следующие мероприятия:

1. Составление социального паспорта классов и школы.
2. Систематическое сопровождение учащихся в учебно-воспитательном процессе и в каникулярное время также (привлечение в кружки, конкурсы, мероприятия, выставки и тд.)
3. Классные часы «Мои права и обязанности», 1-9 классы
4. Круглый стол: «Навыки личной безопасности», 5-9 классы
5. Индивидуальная беседа с учащимися: «Ты и улица» - беседа-диалог
6. «Телефон доверия» каждому учащемуся, в группы учащихся
7. Работа совета профилактики
8. Индивидуальное сопровождение учащихся «группы риска» (ведение карты социально- психологической)
9. Контроль посещаемости занятий.
10. Работа по социальному паспорту.
11. Беседы с представителями профилактических органов
12. Анкетирование: «Конфликтные ситуации и я»
13. «Школьный буллинг»- тематический час
14. Анкетирование: «Буллинг в школе»
15. Подготовка к мероприятию: «День правовой помощи детям» с привлечением специалистов, проведение акции: «Твои права»

Система дополнительного образования обучающихся

По этому направлению школа вела следующую деятельность:

№	Наименование кружка, секции	Численный состав	Классы	Место проведения	ФИО педагога	Всего/ без повтора
1	«Лингвист», читательская грамотность	8	5-8	школа	Меджидова Анжела Валериковна	8/2
2	«Финансовая грамотность»	8	5-9	школа	Каньшина Зинаида Алексеевна	8/3
3	«Уроки для души»	8	6-9	школа	Попова Кристина Игоревна	8/2
4	«Юный патриот»	11	6-9	школа	Каньшина Зинаида Алексеевна	11/5
5	«Театральный»	14	1-9	школа	Шевченко Ирина Григорьевна	14/6

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что 100% учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях. В двух и более кружках занимаются 80 % учащихся, что стабильно с прошлым годом.

Форма работы со старшеклассниками;

По данному направлению необходимо активизировать в учебной и внеурочной деятельности учащихся, использовать не столько инновационные, сколько активные формы и методы обучения, которые способствуют развитию самостоятельности мысли, учат выделить главное в учебном материале, развивают речь и многое другое. Опыт показывает, что использование активных методов в обучении приводит к положительным результатам: они позволяют формировать знания, умения и навыки учащихся путем вовлечения их в активную учебно-познавательную деятельность, учебная информация переходит в личностное знание учащихся, например защита творческих проектов, проектно- исследовательская деятельность, «1 ученик – один компьютер», которая позволяет эффективно проверить знания учащихся в течение 10-15 минут (у нас такая возможность есть с поступлением ноутбуков, ни на все классы, в рамках подготовки к ОГЭ, выступлениям, сообщениям), также привлекаем обучающихся к проведению мероприятий, они выступают в роли ведущих, применяем технологию КВЕСТА, которая позволяет вступать в диалог, дни самоуправления, когда обучающиеся выступают в роли учителей. Привлекать старшеклассников для участия в конференциях, диспутах на разных уровнях.

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. На протяжении многих лет в школе работает школьный парламент, включающий в себя активистов из 5-9 классов. На начало года педагогом-организатором и ребятами проведена работа по разным направлениям, заслуживающая внимания и поощрения, особенно по гражданско-патриотическому направлению, ЗОЖ, экологии, акции по разным направлениям. Во второй четверти работа продолжилась, итоги заслушиваются на заседаниях, план работы корректировался по необходимости, по входящим запросам.

Всего членов парламента – 6 человек, учащиеся 5-9 классов. Парламент имеет следующую структуру: во главе парламента – президент: Борщенко Александр ученик 9 класса. Работа ведется по группам-направлениям (группа «Волонтеры», «ЮНГИ», «Юнармейцы» «Пресс- центр» (страница ВК), «Затейники»).

Трудовое воспитание.

Организации общественной трудовой деятельности в школе уделяется особое внимание. Ребята принимают активное участие в различных видах трудовых работ: участвуют в уборке территории, генеральной уборке школы, ежедневно убирают кабинеты, проводят «трудовые десанты» на территории обелиска. Результаты трудовых дел оглашаются на общешкольных линейках, хорошие результаты приводят в пример другим детям. Очень хорошо в школе организовано дежурство по школе. Продолжает свою работу кружок: «Я в профессии», руководитель Декина В.В. в 5 классе и в 1 классе Голубева Л.А.

Анализ по профилактике правонарушений и преступлений (120-ФЗ);

Цели:

1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.
2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

Основные задачи:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся.
3. Социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
4. Выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.
5. Обеспечивать организацию в школе общедоступных спортивных секций, и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
6. Оказывать помощь в организации занятости несовершеннолетних в каникулярный период и во внеурочное время.

В течение года возможны дополнения и корректировка пунктов плана

Вся профилактическая работа с обучающимися в школе проводится строго в соответствии с Федеральным законом № 120 и «Порядком выявления, учета, оказания социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, находящимся в социально опасном положении».

Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на совете профилактики:

- от 24.11.22 г. №3 «Работа с учащимися имеющими пропуски по неуважительной причине»,
- от 14.12.22 г. №4 «Совместная профилактическая работа школы, родительского актива, совета старшеклассников»

Также вопросы рассматривались на совещаниях при завуче:

- от 28.11.22 №3 «Организация работы ГПД»,
- от 30.12.2022 4 «Работа классных руководителей с учащимися по профилактике суицидального поведения обучающихся за первое полугодие», «Безопасность в период зимних каникул и новогодних праздников»

Школа активно взаимодействует с субъектами профилактики. Ведется работа по совместному плану на год: совместные рейды по неблагополучным семьям, при посещении которых проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа, организация деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совместные беседы с инспектором, сотрудники всегда готовы оказать помощь и компетентно проконсультировать администрацию школы и родителей по возникающим вопросам., с беседами сотрудники посещали не раз школу.

Анализ по профилактике наркомании и алкоголизма;

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе ведется пропаганда здорового образа жизни, вовлечение подростков в кружки, волонтерскую и юнармейскую деятельности, активно ведет свою работу детская организация ИТЛЬ, РДШ, РДДМ, сотрудничество с ДК с. Нагибово, с. Доброе, с. Ручейки, с погранзаставой с. Доброе.

В 2022 году проведен ряд мероприятий по данному направлению:

- классные часы «Я и мои поступки», «Познай себя», «Если хочешь быть здоров-откажись...» 5, 7 классы;
- «Учимся жить в многоликом мире», «Привычки, которые мешают нам жить», 4 класс;
- «Здоровый образ жизни», «Будь в тренде - занимайся спортом», «Найти себя...», «Профилактика ПАВ среди подростков», 8 класс;
- «Что такое хорошо и что такое плохо», «Дороже алмаза – наши два глаза..», «Нет вредным привычкам», 1-2 классы;
- «Брейн- ринг», «Спортивный марафон», «Моральная ответственность», 9 класс;
- интеллектуальная игра: «Ох , эти вредные привычки», 6 класс;
- «Международный день отказа от курения» (профилактика курения), 3 класс
- цикл мероприятий по профилактике суицидального поведения;
- «Суд над сигаретой»-, 3 класс инф. час

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы за 2022 год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, коллектив нацелен на системность их выполнения в течение всего учебного года. **2023 год – Год педагога наставника, учитывая даты, планы УВР необходимо продолжить решать задачи:**

- по воспитанию сознательного отношения к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.
- развитию ученического самоуправления.
- активизировать работу с родителями.
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, ответственности и исполнительности, сознательную готовность выполнять Устав школы.
- Уделять особое внимание влиянию школы на социализацию личности школьника.
- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы.
- содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: меры по предупреждению террористических и экстремистских актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности, охраны труда, правила техники безопасности.

За отчетный период зарегистрировано 3 несчастных случая с учениками школы. В целях обеспечения пожарной, антитеррористической и экстремистской защищенности разработаны комплексные планы мероприятий. В соответствии с планами ежедневно проводился осмотр зданий территории школы и филиалов с записью в журнал, практические занятия, соблюдался контрольно – пропускной режим в школе. Во время занятий и во внеурочное время обучающихся безопасность и круглосуточную охрану обеспечивает технические сотрудники школы и вахтер. Допуск в школу посетителей осуществляется по документам, удостоверяющим личность. Въезд на территорию школы запрещен. Территории школы и филиалов ограждены. С целью совершенствования системы оповещения о пожаре в классах, коридорах и других помещениях школы установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны, которая находится в исправном состоянии и ежемесячно обслуживается организацией ООО «Щит».

Для предупреждения травматизма на переменах организовано дежурство администрации и классных руководителей. Регулярно проводится инструктаж с обучающимися и сотрудниками по действиям в экстремальных ситуациях, охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности. По плану комплексной безопасности проводятся объектовые тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возможного возникновения чрезвычайных и экстремальных ситуаций: пожар, обнаружение подозрительного предмета на территории и в здании школы, химическая авария, радиационная авария и др. Учащиеся принимают участие в районных конкурсах и спортивных состязаниях, проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД и ОВД, пожарной части. В течение года пересматривались инструкции и памятки по действию персонала в различных чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Постоянно проводились внеплановые инструктажи с работниками на период предпраздничных и праздничных дней, значимых общешкольных мероприятий. Проблемы экстремизма и терроризма освещались на классных часах каждую учебную четверть. Здание школы и филиалов обеспечены средствами пожаротушения – порошковыми и углекислотными огнетушителями в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации. Раз в полугодие проводятся проверки содержания персональных компьютеров в рабочем состоянии. Систематически проводятся проверки состояния работоспособности огнетушителей и автоматической пожарной сигнализации. Ежегодно проводится обработка деревянных конструкций чердачного помещения здания школы огнезащитным составом, промывка системы отопления, проверка изоляции электрооборудования специальными организациями. В надлежащем состоянии пути эвакуации и ежедневно проверяются запасные выходы.

Работу по охране труда и технике безопасности организует и координирует специалист по охране труда. Разработан и реализован план комплексной безопасности по повышению эффективности мер противодействия терроризму и обеспечению пожарной безопасности, имеются стенды с наглядной агитацией. В школе и филиалах есть пост охраны. Проведены инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. Планы поэтажной эвакуации размещены в коридорах на каждом этаже. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму. Имеются инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ. Инструкции по технике безопасности для учащихся имеются во всех специализированных кабинетах. Все кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. В пожароопасных кабинетах имеются аптечки первой помощи со списком содержимого и телефоны экстренной помощи.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории удовлетворительное. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. При составлении расписания занятий используется таблица Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах. Это помогает сделать расписание в соответствии с

санитарно-гигиеническими нормами. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

В профилактике травматизма особую роль играют правила поведения для учащихся и хорошо организованное дежурство.

Недостатком комплексной безопасности согласно актов проверки является недостаточное количество видеокамер, обеспечение охраны сотрудниками охранных организаций.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Объем сантехнического оборудования, выполненный в соответствии с действующими нормами СанПиНа. В школе с.Благословенное и с. Нагибово имеется санузел, раздевалка для девочек, уборочные для обслуживающего персонала.

В школе и филиалах имеется столовая, медицинский кабинет в школе с.Благословенное. Учащиеся школы с.Нагибово обслуживают на ФАП, который расположен от школы в 100 метрах, в школе с.Ручейки медицинский кабинет закреплен за детским садом.

Просторная школьная столовая позволяет обеспечить потребности всех обучающихся и работников качественным питанием (60 посадочных мест в школе с.Благословенное, 40 в школе с.Нагибово, 15 в школе с.Ручейки), имеется современное, технологическое оборудование. Детям из малообеспеченных семей дается дотация на питание. Учащиеся начальной школы питаются в присутствии классного руководителя. Ответственной за организацию питания учащихся – Гусейнова Т.В., Декина В.В. заместители директора школы. Гусейнова Т.В., ответственный за сбор денег за платное питание, собирает все необходимые документы. Контролирует организацию качественного питания медицинский работник, зам. директора школы Гусейнова Т.В., Декина В.В. Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам. В обеденном зале уютно и чисто. Температурный режим холодильного оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен, но некоторых продуктов питания нет в меню (творог) в связи с выделением недостаточной суммы. Мониторинг пищеблока осуществляется ежедневно ответственным лицом – Чистяковой Л.П.

Социальная активность и внешние связи школы.

Социальными партнерами школы являются пограничная застава с.Благословенное, сельские дома культуры сел Благословенное, Садовое, Нагибово, Доброе, с которыми составлены планы совместной работы по взаимодействию. Результатом такой деятельности стало проведение совместных мероприятий воспитательного и образовательного характера на развитие личностных качеств обучающихся, таких как спектакли, маршрутные игры, выступления на праздниках, военно-спортивные мероприятия и другие.

Финансово-экономическая деятельность.

Согласно положению об оплате работников осуществляется ежемесячное стимулирование всех работников на основании критерий результативности работы, проходит согласование набранных баллов с каждым работником, утверждаются баллы на комиссии Совета школы, далее издается приказ директора школы о стимулировании работников.

Педагогам производится доплата до размера, установленного ранее действующей системой оплаты труда на основе тарифной сетки.

