

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол от 27.03.2024 г. № 04

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени
Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина»
679241, Еврейская автономная область, с. Благословенное, ул. Школьная, д.2

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Общие вопросы

Общая характеристика образовательной организации

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – основная общеобразовательная школа.

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина» (далее - школа).

Краткое наименование в соответствии с уставом: МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина».

Организационно-правовое обеспечение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная 20.02.2016, серия РО № 048693, регистрационный номер 889.

Свидетельство об аккредитации, выданное 22.03.2016, серия 79А01 № 0000046.

Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина», утвержденный постановлением главы муниципального образования «Октябрьский муниципальный район» Еврейской автономной области от 21.11.2015 № 267 и внесенных изменений постановлением главы муниципального образования «Октябрьский муниципальный район» Еврейской автономной области от 21.03.2019 № 37.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 79 № 000300758, дата внесения записи 26.04.2016 г. за основным регистрационным номером 1027900633980.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 79 № 000312297, идентификационный номер налогоплательщика юридического лица 7905002991с кодом причины постановки на учет 790501001.

Место нахождения школы: 679241, Еврейская автономная область, Октябрьский район, с. Благословенное, ул. Школьная, д.2.

Адрес электронной почты: blagoslschokt@post.eao.ru

Адрес официального сайта: <http://blagosch.obrokt.ru>

Управление школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления являются общешкольное родительское собрание, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Локальные акты школы в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся имеются. Среди основных актов:

Устав школы.

Решения педагогического совета школы.

Приказы директора школы.

Инструкции по технике безопасности.

Должностные инструкции.

Графики.

Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность школы.

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса.

Локальные акты, регламентирующие вопросы организацию учебно-методической работы.

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в школе.

Правила внутреннего распорядка.

Правила пожарной безопасности.

Гигиенические требования к условиям обучения.

Программа развития школы.

Образовательная программа школы.

Положение об общешкольном родительском собрании школы и другие.

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Одним из условий эффективного и грамотного управления является умение построить оптимальную структуру управления. Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор школы;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе.

Управление школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет школы. Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция определяются Уставом школы. Органами ученического самоуправления являются совет учеников школы.

Высшим органом управления в школе является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Важным элементом демократизации школы является делегирование функций управления участникам образовательного процесса, т.е.

переход от вертикального управления к горизонтальному. Коллегиальное управление коллективом выражается в активных функциональных и общественных помощниках администрации школы, заинтересованных в общем деле, в сотрудничестве.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Базовая школа с. Благословенное размещена в типовом 2-хэтажном помещении общей площадью 1 642 квадратных метров, филиал в с. Нагибово одноэтажное, деревянное здание общей площадью 522,9 квадратных метров, филиал с. Ручейки одноэтажное, каменное здание общей площадью 151,9 квадратных метров.

Право оперативного управления имуществом (здание школы) подтверждено Свидетельством о государственной регистрации права на оперативное управление муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина» от «07» ноября 2011г. № 031052; Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление филиала муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатин» в селе Нагибово от «07» ноября 2011г. № 031053; Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина» в селе Ручейки от «07» ноября 2011г. № 031033.

Территория школы.

Постановлением главы муниципального образования «Октябрьский муниципальный район» Еврейской автономной области от 04.09.2003 № 297 школе в постоянное (бессрочное) пользование выделен земельный участок общей площадью 27815,00 кв.м. по адресу с. Благословенное, ул. Школьная, д.2; категория земель – земли поселений.

Земельному участку (школа) присвоен кадастровый номер 79:02:1400002:0049 на основании кадастрового паспорта земельного участка от 17.12.2004 № 79-01/02-16/2004-202.

Право пользования земельным участком (школа) зарегистрировано Свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 17.12.2004 серия 79 АА № 036428, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Еврейской автономной области.

На территории школы с. Благословенное, с. Нагибово, с. Ручейки находятся баскетбольная площадка, спортивные уличные тренажеры, зоны отдыха.

На территории стадиона школы с. Благословенное имеется площадка для игры в футбол, волейбол, яма для прыжков, беговая дорожка, спортивные уличные тренажеры, на территории стадиона школы с Благословенное и с. Нагибово. имеются специальные площадки для игры в футбол, баскетбол.

Требования к зданию школы.

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (№ 79.01.02.000.М.001134.01.12 от 11.01.2012 г.), здания и помещения,

используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Фактическая численность обучающихся в школе 145 человек. Обучение велось в одну смену в школе с. Благословенное, в школе с. Нагибово.

Для ведения образовательной деятельности в школе учебные классы, кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, учебно-наглядными пособиями в соответствии с профилем учебного кабинета или лаборатории. На базе МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который используется для проведения уроков и внеурочной деятельности.

Анализ контингента обучающихся

В 2023 году функционировало 18 классов.

Наличие и комплектование контингента учащихся по ступеням.

Ступени обучения	Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	1-4	8	67
2	5-9	10	78

Средняя наполняемость классов составляет 7,8 человек по школе, среди 1-4 классов – 7,75, среди 5-9 классов 7,8.

Многодетные семьи	Малообеспеченные	СОП	Опекаемые	Инвалиды
28	13	8	5	1

В школе с. Благословенное обучаются дети из с. Благословенное и с. Садовое, в школе с. Нагибово обучаются дети из с. Нагибово, с. Доброе, с. Ручейки.

Содержание образовательной деятельности:

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа школы основывается на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция воспитательной системы;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 - Устав школы.

Образовательная программа школы направлена на:

- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование духовно-нравственной личности;
- достижение высоких образовательных результатов в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
- обеспечение условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребенка;
- организацию образовательного процесса, соответствующего личностному потенциалу учителя.

Приоритетной задачей школы является формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования.

Образовательный процесс в нашей школе основывается **на принципах** демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Важнейшими принципами организации и задачами образовательной деятельности для педагогического коллектива школы выступают также следующие положения:

- преемственность в обучении и воспитании обучающихся всех ступеней;
- гуманизация и демократизация отношений;
- сохранение и поддержание сложившихся традиций;
- социосообразность;
- информационная компетентность (психолого-педагогическая, инновационная, информационная) участников образовательного процесса в школе;
- вариативность, предполагающая осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;
- соответствие и взаимообусловленность ресурсного обеспечения образовательной программы;
- учет индивидуальных особенностей и признание права каждого сохранить свою индивидуальность;
- дифференцированный подход в обучении, предполагающий выбор современных образовательных технологий;
- здоровьесберегающая направленность образовательного процесса, воспитание культуры здоровья;
- целостность образовательного процесса, включающая общее образование, дополнительное образование и развитие, воспитание во внеучебной сфере;
- обеспечение условий для полноценной самореализации учащихся, развития их способностей и дарований в разнообразных видах деятельности.

Основными результатами деятельности школы являются:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение стандартов образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
- обретение качеств: ответственность, самостоятельность, инициативность, развитие чувства собственного достоинства, патриотизм, коммуникативность поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность применять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Приоритетные цели образовательного процесса выстраиваются с учетом современного социального заказа при обязательной ориентации на идеи гармонизации в контексте отечественной и мировой культуры, прежде всего гуманитарно-эстетической, с движением к целостному овладению учащимися научной и общекультурной картиной мира и способами его преобразования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование (срок освоения 4 года);

2 ступень – основное общее образование (срок освоения 5 лет).

В своей работе школа использует федеральные государственные образовательные программы, рекомендованные Министерством общего и профессионального образования РФ.

Организация дополнительного образования обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1. культурологическое;
2. художественно-эстетическое;
3. социально-педагогическое;
4. физкультурно-спортивное.

Программы обеспечены учебной и методической литературой.

Все рабочие программы согласованы на заседаниях методических объединений и утверждены приказом директора школы. В программах определены задачи обучения. Количество часов на весь учебный год. Количество контрольных, практических и лабораторных работ соответствует норме. Администрацией школы осуществляется систематический контроль полноты выполнения образовательных программ. При необходимости проводится корректировка содержания рабочих программ. Программы реализованы в полном объеме.

Реализуемые программы обеспечивают эффективность и преемственность образовательного процесса на разных ступенях общего образования в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями детей, служат удовлетворению потребностей всех участников образовательного процесса.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план школы – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана школы, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Учебный план 1-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение в 1,2,3,4 классах.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение, содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, в 2,3,4 классе -34 учебных недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- учебные занятия проводятся в 1 смену;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Занятия в 1-4-х классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в первую смену. Во 2-4-х классах уроки проводятся по 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объем максимальной аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 класса – не более 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 – х классов не более 5 уроков.

Учебный план 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение в 5,6,7,8,9 классах.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение, содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебных недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков в 5-6 классах, не более 7 уроков в 7-9 классах.

Содержание и логика построения учебного плана отражают цели и задачи школы, ориентированные на выполнение базового компонента и разработку школьного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей учащихся, реализующего идею развития личности в общем и интеллектуальном плане и обеспечивающего создание условий для самовыражения и самоопределения учащихся.

Информация о библиотечно-информационном обеспечении

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является учебная библиотека (далее библиотека). Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Деятельность учебной библиотеки осуществляется по 4 секторам:

- комплектование и учет фонда;
- справочно – библиографический аппарат;
- абонемент;
- читальный зал (совмещен с абонементом) с периодическими (9 наименований) и справочными изданиями.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников на каждый учебный год, учебных планов, картотеки учебников, приказов по школе.

Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании централизованных заказов на учебную литературу, утвержденных директором школы. Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Сектор абонемента библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. Абонемент ведёт непосредственную работу с книжным фондом: производится отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших, дублетных, ветхих документов; обеспечивается сохранность фонда; ведется статистика учета деятельности библиотеки. Читальный зал совмещен с абонементом (10 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, учащиеся, сотрудники, сторонние пользователи). Справочный фонд читального зала и фонд периодических изданий формируется в соответствии с учебными программами и планами, направлениями научно-исследовательского процесса. Обеспечивается сохранность фонда.

Фонд библиотеки составляет: учебников – 2896 экземпляров, 2012 экземпляров художественной литературы, 573 экземпляра научно-популярной литературы, 95 словарей, 269 электронных дисков по разным предметам.

Обеспеченность учебниками у обучающихся составляет 100 %.

Анализ качества обучения учащихся:

Динамика качества обучения за 3 года

с. Благословенное

классы	год	«5»	«5-4»	Не успеv	% успеv	% качества
1-4	2020-2021	0	17	1	97,43	56,66
	2021-2022	0	13	2	92,59	48,15
	2022-2023	0	9	1	95,65	39,1
5-9	2020-2021	0	9	0	100	20
	2021-2022	0	12	0	100	32,43
	2022-2023	0	17	1	97,9	35,4
по школе	2020-2021	0	26	1	98,8	30,55
	2021-2022	0	25	2	97,22	32,46
	2022-2023	0	26	2	97,53	33,8

Анализ качества обучения в начальной школе за три года показал следующие результаты: за три последних учебных года в школе с. Благословенное нет обучающихся, имеющих оценку «5» по всем предметам. Качество знаний снизилось за последние 3 года. Успеваемость по школе в 2022-2023 учебном году повысилась на 1,34%. Анализ качества обучения в классах показывает повышение качества знаний в основном звене, в начальном звене понижение по сравнению с 2021-2022 учебным годом, в целом по школе с. Благословенное наблюдается повышение качества знаний.

с. Нагибово

классы	год	«5»	«5-4»	Не успеv	% успеv	% качества
1-4	2021-2022	1	5	1	93,3	33,3
	2022-2023	1	8	2	87,5	50
	2020-2021	1	10	0	100	68,7
5-9	2021-2022	0	9	0	100	26,4
	2022-2023	0	5	0	100	17,8
	2020-2021	1	6	0	100	25
по школе	2021-2022	1	14	1	97,7	28,5
	2022-2023	1	13	2	95,4	29,5
	2020-2021	2	18	0	100	40,9

Анализ результатов обучения за 2023 учебный год

с. Благословенное

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат показателя деятельности
1.1	Общая численность учащихся	человек	80
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	26/32,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,22
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	33/41,25
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	29/36,25
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/2,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/8,75
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
------	--	-----------	-----

с. Нагибово

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат показателя деятельности
1.1	Общая численность учащихся	человек	51
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	13/29,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	51/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек/%	27/52,9%

Зюзькова Любовь Владимирова, русский язык	9	9	0	9	9/100	0	1	8	0	0	3,11	33,3 3	11,11
Гусейнова Таисия Витальевна, математика	9	9	0	9	9/100	0	2	7	0	0	3,22	44,4 4	22,22

с. Нагибово

Ф.И.О. учителя, предмет	класс	уч-ся в классе	оставлено на 2 год	Допущено к экзаменам	Выбор К-во / %	Получили отметки				Не набрали минимальный балл	Средний балл	Качество знаний в % по итомам года	примечание кач-во знаний по итогам ОГЭ
						5	4	3	2				
Шевченко Ирина Григорьевна, русский язык	9	6	0	6	6/100	0	1	5	0	0	3,16	3,4	16,6
Логунова Ольга Николаевна, математика	9	6	0	6	6/100	0	0	6	0	0	3,0	3,6	0,0

**Результаты внешней экспертизы:
Результаты Всероссийских проверочных работ**

с. Благословенное

Кл асс	Предмет	Кол- во писав ших (кол- во обуч- ся)	5 %/ч ел	4 %/ч ел	3 %/ч ел	2 %/ч ел	% качес тва	% успевае мости	Повы сили %/чел	Пониз или %/чел	Подтвер дили %/чел
4 кла сс	Математи ка	8 (9)	12,5 /1	62,5 /5	25/2	0/0	75/6	100/8	12,5/1	0	87,5/7
	Русский язык	9 (9)	33,3 3/3	22,2 2/2	44,4 4/4	0/0	55,55 /5	100/9	33,33/ 3	0/0	66,67/6
	Окружаю щий мир	9 (9)	11,1 1/1	77,7 8/7	11,1 1/1	0/0	88,89 /8	100/9	11,11/ 1	11,11/ 1	77,78/7
5 кла сс	Математи ка	12 (12)	8,33 /1	41,6 7/5	33,3 3/4	16,6 7/2	50/6	83,33/10	8,33/1	16,67/ 2	75/9
	Русский язык	12 (12)	25/3	33,3 3/4	8,33 /1	33,3 3/4	58,3/ 7	66,66	8,33/1	41,67/ 5	50/6
	Биология	11 (12)	0/0	63,6 4/7	27,2 7/3	9,09 /1	63,64 /7	90,91/11	0/0	36,36/ 4	63,64/7
	История	11 (12)	0/0	54,5 5/6	18,1 8/2	27,2 7/3	54,55 /6	72,73/9	0/0	36,36/ 4	63,64/7
6 кла сс	Математи ка	7 (8)	0/0	42,8 6/3	42,8 6/3	14,2 9/1	42,86 /3	85,71/6	0/0	0/0	100/7
	Русский язык	7 (8)	14,2 9/1	14,2 9/1	57,1 4/4	14,2 9/1	28,4/ 2	85,71/6	14,29/ 1	14,29/ 1	71,43/5
	Биология	8 (8)	0/0	62,5 /5	25/2	12,5 /1	62,5/ 5	87,5/7	0/0	37,5/3	62,5/5
	Общество знание	8 (8)	0/0	50/4	25/2	25/2	50/4	75/6	0/0	12,5/1	87,5/7
7 кла сс	Математи ка	7 (9)	0/0	28,5 7/2	57,1 4/4	14,2 9/1	28,57 /2	85,71/6	0/0	14,29/ 1	85,71/6
	Русский язык	9 (9)	0/0	33,3 3/3	55,5 6/5	11,1 1/1	33,33 /3	88,89/8	0/0	11,11/ 1	88,89/8
	Английск ий язык	8 (9)	0/0	25/2	37,5 /3	37,5 /3	25/2	62,5/6	0/0	62,5/5	37,5/3
	Физика	6 (9)	0/0	66,6 7/4	16,6 7/1	16,6 7/1	66,67 /4	83,33/5	33,33/ 2	16,67/ 1	50/3
	История	9 (9)	11,1 1/1	33,3 3/3	55,5 6/5	0/0	44,44 /4	100/9	11,11/ 1	22,22/ 2	66,67/6
8 кла сс	Математи ка	11 (11)	0/0	36,3 6/4	54,5 5/6	9,09 /1	36,36 /4	90,91/10	0/0	9,09/1	90,91/10
	Русский язык	11 (11)	0/0	27,2 7/3	63,6 4/7	9,09 /1	27,27 /3	90,91/10	0/0	27,27/ 3	72,73/8

Физика	10 (11)	0/0	10/1	90/9	0/0	10/1	100/10	0/0	20/2	80,8
Общество знание	11 (11)	9,09 /1	45,4 5/5	27,2 7/3	18,1 8/2	54,54 /6	81,82/9	9,09/1	27,27/ 3	63,64/7

Анализ работ показал, что много ошибок допускается из-за невнимательности учеников при выполнении заданий. Поэтому необходимо учить детей не торопиться, внимательно читать задания, при необходимости пользоваться черновиком, а потом писать ответ.

Результаты ВПР рассмотрены на педагогическом совете школы в декабре 2023 года.

с. Нагибово

Клас с	Предмет	Кол- во писав ших (кол- во обуч- ся)	5 %/ч ел	4 %/ч ел	3 %/ч ел	2 %/ч ел	% качес тва	% успеваем ости	Повыс или %/чел	Пониз или %/чел	Подтвер дили %/чел
4 клас с	Математ ика	5 (5)	20/ 1	60/ 3	20/ 1	0/0	60/4	100/5	0/0	20/1	80/4
	Русский язык	5 (5)	20/ 1	80/ 4	0/0	0/0	100/5	100/5	0/0	0/0	100/5
	Окружа ющий мир	5 (5)	80/ 4	20/ 1	0/0	0/0	100/5	100/5	0/0	20/1	80/4
5 клас с	Математ ика	2 (2)	0/0	0/0	100 /2	0/0	0/0	100/2	0/0	0/0	100/2
	Русский язык	2 (2)	0/0	0/0	100 /2	0/0	0/0	100/2	0/0	0/0	100/2
	Биология	2 (2)	0/0	0/0	50/ 1	50/ 1	0/0	50/1	0/0	50/1	50/1
	История	2(2)	0/0	0/0	100 /2	/0	0/0	100/2	0/0	/0	100/2
6 клас с	Математ ика	8 (8)	0/0	37, 5/3	50/ 4	12, 5/1	37,5/ 3	87,5/7	0/0	50/4	50/4
	Русский язык	7 (8)	0/0	57/ 4	28, 5/2	14, 2/1	57/4	85,7/6	0/0	85,71/ 6	14,29/1
	Географ ия	8 (8)	0/0	37, 5/3	62, 5/5	0/0	37,5/ 3	100/8	0/0	25/2	75/6
	история	8 (8)	0/0	0/0	50/ 4	25/ 0	50/4	100/8	0/0	62,5/5	37,5/3
7 клас с	Математ ика	4 (9)	0/0	0/0	100 /4	0/0	0/0	100/4	0/0	25/1	75/3
	Русский язык	4 (4)	0/0	50/ 2	50/ 2	0/0	50/2	100/4	0/0	0/0	100/4

	Английский язык	4 (4)	0/0	0/0	100/4	0/0	0/0	100/4	0/0	25/1	75/3
	Физика	4 (4)	0/0	00	100/4	0/0	0/0	100/4	0/0	25/1	75/3
	История	4 (4)	0/0	50/2	50/2	0/0	50/2	100/4	0/0	50/2	50/2
8 клас с	Математика	7 (8)	0/0	14,2/1	85,7/6	0/0	14,2/1	100/7	0/0	0/0	100/7
	Русский язык	8 (8)	0/0	25/2	75/6	0/0	25/2	100/8	0/0	25/2	75/6
	Физика	8 (8)	0/0	12,5/1	86,5/7	0/0	12,5/1	100/8	0/0	0/0	100/8
	история	8 (8)	0/0	37,5/3	62,5/5	0/0	37,5/3	100/8	0/0	37,5/3	62,5/5

Результаты олимпиад среди учащихся основного звена

Результаты олимпиад среди учащихся основного звена с. Благословенное

год	уровень	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
2022	Всероссийский	0	0	0
	Региональный	0	0	0
	Муниципальный	3	2	0

Общее число участников в предметных олимпиадах районного уровня повысилось в сравнении с прошлым годом на 2 обучающихся. Не принимали участие в олимпиаде по предметам английский язык, немецкий язык, русский язык, математика, информатика, история, биология, химия, ОБЖ, технология, так как по итогам предметной олимпиады школьного уровня не было призеров и победителей по данным предметам.

Отмечается низкий уровень подготовленности учащихся к олимпиаде по этим предметам, в связи с чем, администрацией школы проведено собеседование с учителями и учениками по выбору предмета для подготовки к предметной олимпиаде и подготовки плана работы со способными учащимися. На протяжении нескольких лет не принимают участие ученики школы в предметных олимпиадах регионального уровня.

Результаты олимпиад среди учащихся основного звена с. Нагибово

год	уровень	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
2023	Всероссийский	0	0	
	Региональный	0	0	0
	Муниципальный	7	1	2

Отмечается низкий уровень подготовленности учащихся к олимпиаде по этим предметам, в связи с чем, администрацией школы проведено собеседование с учителями и учениками по выбору предмета для подготовки к предметной олимпиаде и подготовки

плана работы со способными учащимися. На протяжении нескольких лет не принимают участие ученики школы в предметных олимпиадах регионального уровня.

Результаты олимпиад среди учащихся начального звена с. Благословенное

год	уровень	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
2023	Всероссийский	0	0	0
	Региональный	0	0	0
	Муниципальный	0	0	0

Результаты олимпиад среди учащихся начального звена с. Нагибово

год	уровень	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
2023	Всероссийский	0	0	0
	Региональный	0	0	0
	Муниципальный	0	0	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе проводится на основе плана работы школы и положения о внутришкольном контроле.

Целью внутренней оценки является: - совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности; - выявление и реализация профессионального потенциала членов педагогического коллектива; - выявление и реализация профессионального потенциала обучающихся, отслеживание динамики всестороннего развития личности; - обеспечение функционирования школы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению и организации образовательного процесса.

В 2023 году, исходя из плана работы школы, был проведен классно-обобщающий контроль в 6, 7, 9 классах, который включал посещение уроков, контрольные срезы знаний по русскому языку, математике, анкетирование учеников. Анкетирования, внутри школьные срезы по предметам, посещение уроков осуществлялось также в рамках контроля: «Выявление степени адаптации к новым условиям ФГОС ООО обучающихся 1 и 5 классов», «Организация УВП в 8 классе», «Подготовка к ВПР», «Работа школы и учителей по подготовке к ГИА за курс основной школы», и другие. В процессе проведения внутришкольного контроля были выявлены как положительные, так и отрицательные моменты. Положительным является то, что на уроках учителя используют современные технологии, ресурсы сети Интернет, применяют разнообразные формы и методы работы. Педагоги на уроках используют парную, групповую, индивидуальную, самостоятельную работу. Построение уроков происходит с учетом системно-деятельностного, дифференцированного подходов, прослеживается межпредметная связь, связь с жизнью. Отрицательным моментом можно указать то, что ещё не все педагоги в разнообразии

используют приёмы мотивации учащихся, качественное подведение итога урока, отбор материала урока в соответствии с возрастными особенностями учеников.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, вебинарах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Работа с молодыми педагогами, вновь назначенными.
9. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга школы в профессиональном сообществе.

Формы методической работы в школе

- Педагогический совет
- Методическая учёба (корпоративное обучение)
- Методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Мастер-классы
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Выпуски методических бюллетеней - Разработка проектов - Вебинары.

Важнейшим подразделением, связующим в единое целое всю систему методической работы, являются методические семинары. Роль методических семинаров на базе школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, выставках, конференциях и т.п.

с. Благословенное

уровень	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
Всероссийский	11	5	2
Региональный	0	0	0
Муниципальный	0	0	0

с. Нагибово

уровень	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
Всероссийский	19	3	11
Региональный	3	2	1
Муниципальный	0	0	0

Участие обучающихся в конкурсах, семинарах, выставках, конференциях и т.п.

с. Благословенное

уровень	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
Всероссийский	25	4	3
Региональный	19	0	2
Муниципальный	33	7	18

с. Нагибово

Уровень	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
Всероссийский	38	8	12
Региональный	12	4	6
Муниципальный	19	5	8

Воспитательная система школы

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Система воспитательной работы в школе по направлениям:
 1. гражданско–патриотическое воспитание;
 2. духовно-нравственное воспитание;
 3. правовое воспитание;
 4. художественно-эстетическое;
 5. экологическое;
 6. спортивно-оздоровительное.
- Дополнительное образование.
- Работа с родителями.
- Профилактическая работа

I. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В рамках реализации рабочей программы воспитания

Целью воспитательной работы школы в 2022– 2023 учебном году является:

Общей целью воспитания в МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина»:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностное развитие школьников, проявляющееся: осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Ведущие программы:

1. Рабочая программа воспитания(1-4классы)
- 2.Рабочая программа воспитания (5-9классы)
- 3.Подпрограмма «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»;
- 4.Подпрограмма «Профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся»
- 5.Подпрограмма «Профилактика наркомании и алкоголизма в школе»;
- 6.Подпрограмма «Экологическое просвещение»

Воспитательные модули на 2022-2023учебный год:

5-9классы

Инвариантные модули

- 1.Модуль «Классное руководство и наставничество»
- 2.Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Работа с родителями»
- 5.Модуль «Самоуправление»
- 6.Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- 1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Безопасность жизнедеятельности, здоровья» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)
- 2.Модуль «Волонтерская деятельность»

1-4классы

Инвариантные модули

1.Модуль «Классное руководство и наставничество»

2.Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

3.Модуль «Школьный урок»

4. Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули

1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

2.Модуль «Безопасность жизнедеятельности, здоровья» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Воспитательный процесс осуществляют на конец 2023 г.

Зам директора по ВР – Гусейнова Т.В.

Педагог-организатор- Грибанова А.С., Онищенко Ю.С.

Кл. руководители:

Начальные классы: Грибанова А.С(3 класс), Онищенко Ю.С. (4 класс), Чухланцева Е.Ю. (2 класс), Иванова Е.П. (1 класс).

Среднее звено: Смирнова А.А. (6 класс), Гусейнова Т.В. (8 класс), Новоженова Я.М. - (9 класс), Зюзькова Л.В. (5 класс), Машукова Н.С. (7 класс).

Целью воспитательной работы школы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции.

Каждый ученик школы был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, с возрастными особенностями обучающихся, специфики и условий проводимых мероприятий. В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведены в рамках **Модуля «Ключевые общешкольные дела»** следующие мероприятия:

Конкурс рисунков «Это страшное слово – война», посвященный подвигу ленинградцев во время блокады. Час памяти «Блокада Ленинграда», «Дети-жертвы Холокоста"», Просмотр фильмов «История не чему не учит», «Обыкновенный фашизм-2», «Достоинство и честь», Смотр строя и песни, «Неделя начальных классов, соревнования по волейболу, спортивная эстафета. Мероприятия в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью». Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы». Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Космический забег» (для учащихся 1-9 классов -12.04). День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ. Субботник «Зеленая весна». Ярмарка Добра. Акция «Окна Победы». Акция «Бессмертный полк». «Битва хоров». Участие в митинге, посвященному 78-годовщине Победы в ВОВ. Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку. Прощание с начальной школой. Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний «Здравствуй, школа»

«Цветами улыбается земля»- выставка осенних букетов.» Выставка поделок из овощей и фруктов «Матушка осень в дар принесла». День учителя». Международный день пожилых людей «Открытка с любовью». «Мистер и Мисс Осень 2023». День здоровья «Не ленись, оздоровись!» Школьный субботник. Спортивные соревнования по волейболу(педагогичученики) к Дню учителя. «День матери», Всероссийский день правовой помощи детям (с участием Старшего помощника прокурора Октябрьского района Пустоваловой Анастасии Юрьевны и помощника прокурора Октябрьского района Меньшойкиной Ульяны Сергеевны). 12 декабря День Конституции. В честь этого дня для ребят 8 - 9 классов была проведена игра «День Конституции». Новогодние представления: «Новогоднее чудо» (1-4классы), Новогодний КВН (5-9 класс, педагоги).

Массовая работа в библиотеке представлена следующими мероприятиями:

Книжные выставки: - «Книги- юбиляры», «Сказки- детям»

« Выставка энциклопедий» , «Жить, чтобы помнить»

Выставки к юбилеям писателей:

- 100 лет со дня рождения Э.А. Асадова;
- 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого;
- 150 лет со дня рождения И.С. Шмелёва;
- 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева;
- 110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского;

Мероприятия:

- Знакомство со школьной библиотекой. Правила обращения с книгой – 1 класс в библиотеке.
- Игра- викторина «Русские народные сказки» для 1-2 классов в библиотеке.
- Мастер класс «Закладка для книги» для 1-3 классов в библиотеке.
- Акция «Книжкина больница» для 8-9 классов в библиотеке.
- Библиотечный урок «О том, как создавались книги» для 3 класса в библиотеке.

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством педагогов-организаторов и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени. Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Внеурочная деятельность реализуется в 1 - 9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети,

посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%

На конец 2022-2023 учебного года в рамках внеурочных занятий учащимся были предложены 11 кружков - 1-4 классы, заняты 36, без повтора 6, 5-9 классы - 8. 18 кружков по различным направлениям. Кол-во учащихся - 115/49. Из дополнительного образования - 9 кружков и секций - 79 учащихся, из них 4 кружка в рамках проекта «Точка Роста». Каждый ребенок, посещающий кружки дополнительного образования, получил сертификат. Огромное значение в воспитании дают внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые введены и проводятся в школе еженедельно с сентября 2022 года. Педагогический коллектив пришел к выводу, что очень много кружков для учащихся, что приводит к загруженности как детей, так и педагогов, которые имеют большую учебную нагрузку. Поэтому необходимо пересмотреть и оптимизировать внеурочную деятельность.

Модуль «Школьный урок».

Большую часть своего времени в школе ребенок проводит на уроке, возрастает значимость воспитательной составляющей урочной деятельности. Обязательно организуем работу с информацией, содержащей воспитательную идею; привлекаем внимание к таким нравственным проблемам, которые напрямую связаны с открытиями и изобретениями... Это уже становится сильной мотивацией для ребёнка. Большое воспитательное значение имеют и тематические уроки согласно календарному планированию знаменательных дат и событий. В рамках школьного урока учителями-предметниками происходит привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

На уроках используется воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляры, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

-развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию

других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

-происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся. Проведено за год два общешкольных родительских собрания с беседами, которые были предусмотрены в планах. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. (в основном это в начальной школе). Активность родителей по совместному участию с детьми в акциях Росдетцентра, проводимых в школе практически на нуле.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы

На уровне класса:

Классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса. В классах родительские собрания проводятся каждую четверть. Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка» (в начале учебного года)

Классные руководители для общения с родителями используют социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей). Получение определенной информации или доведения до родителей необходимой информации.

В работе с родителями есть недостатки: количество посещающих как классные, так и общешкольные родительские собрания не удалось увеличить по сравнению с прошлым годом. Очень редко родители сами проявляют какую-либо инициативу.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «ООШ с. Благодословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина».

Задачи руководителей класса:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса; в процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:
 - изучение личности учащихся, проведение диагностик
 - организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
 - социальная защита учащихся;
 - работа с родителями учащихся;
 - работа с детьми и семьями группы риска;
 - педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;

В школе 9 классных коллективов и 9 классных руководителей.

Свидетельством эффективности воспитательной работы являются:

- Уровень организации классного коллектива как в учебной, так и во внеучебной работе (дисциплина, порядок, четкая организация самообслуживания, обязательность выполнения заданий школьного коллектива и органов ученического самоуправления);
- Уровень учебной мотивации у учеников класса (постоянный рост качества знаний, эффективность работы со слабоуспевающими школьниками, активность участия учеников класса во внеурочной учебной работе: в кружках, в научно-исследовательской работе, в учебных экскурсиях, предметных олимпиадах, конкурсах, вечерах, в интеллектуальных марафонах и т.п.);
- Разнообразная и интересная для учеников внеучебная жизнь класса: походы, тематические классные часы, вечера, театральные постановки и т.п.;

- Постоянный рост уровня воспитанности учащихся, определяемый умением классного руководителя изучить уровень воспитанности школьника и организовать педагогическое руководство его самовоспитанием и самообразованием;
- Уровень развития классного коллектива (его сплоченность, поддержка друг друга, заинтересованность в делах класса, дружеские взаимоотношения, желание вместе развлекаться, общаться в свободное время; его организованность; развитость общественного мнения, характер связей в коллективе; активность и инициатива при участии в делах школьного коллектива; воспитательное влияние коллектива на его членов);
- Степень развития сотрудничества класса с классным руководителем (уровень взаимного доверия, степень включенности классного руководителя в дела класса, наличие актива и взаимодействия актива и классного руководителя, взаимное развитие инициативы и творчества);
- Контакты с семьями учащихся, активность участия родителей в воспитательном процессе;
- Работа с трудными учащимися, оказания им педагогической поддержки на основе сугубо индивидуального подхода к каждому из них;
- Комфортность и защищенность каждого воспитанника в классе и школе.

Анализ деятельности классных руководителей

Показатель	1кл Иванова Е.П	2кл Чухланцева Е.Ю	3кл Грибанова А.С.	4кл Онищенко Ю.С.	5кл Зюзькова Л.В.	6кл Смирнова А.А	7кл Машукова Н.С	8кл Гусейнова Т.В	9кл Новоженова Я.М
<i>«2» — требование выполнено; «1» — есть резервы; «0» — требование практически не выполнено</i>									
1. Показатели деятельности классных руководителей									
1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.2. Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.3. Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.5. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Показатели результативности деятельности классных руководителей									

2.9. Социально-психологический климат в классном коллективе	1	1	1	1	2	2	2	2	2
2.10. Результативность инновационной деятельности в сфере воспитания	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Суммарный балл (Σ факт)	24	26	26	27	25	26	26	26	26
Эффективность деятельности классного руководителя в %	80%	87%	87%	90%	81%	87%	87%	87%	87%

- высокая эффективность (оптимальный уровень) — **100 - 85%**;
- средняя эффективность (допустимый уровень) — **84 - 60%**;

У всех классных руководителей имеется годовой план воспитательной работы по всем направлениям. План сдается на проверку, проходят собеседование с классным руководителем по плану, если в этом есть необходимость. У каждого классного руководителя имеется анализ воспитательной работы с классом за прошедший год. Запланированы классные часы, беседы, мероприятия, которые проводятся внутри класса по направлениям: духовно-нравственные, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, ЗОЖ, профилактика (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний). В конце каждой четверти каждый классный руководитель сдает отчет о работе с классом. Также оценивается работа классного руководителя в рамках классно-обобщающего контроля, адаптации (проводится диагностика, анкетирование, участие класса в общешкольных мероприятиях...) Все классы без исключения активно принимают участие в общешкольных мероприятиях (акциях, фестивалях, уроках мужества, ярмарках, школьных конкурсах и т.). Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Ежедневно вся школа присутствует на выносе флага РФ, ежедневно во всех классах проходят занятия «Разговоры о важном». Посещаемость 100% (за исключением отсутствующих по причине). В школе 3 ученика состоят на классном учете (низкая успеваемость). *Из-за загруженности классных руководителей, т.к они же учителя-предметники, причем не один предмет, выполнить полный объем запланированных мероприятий в классе не получается.* Но, т.к по всем направлениям запланированы мероприятия в общешкольном плане, совместные мероприятия с СДК с.Благословенное (частые гости в школе), то можно сказать, что план выполняется.

Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МКОУ «ООШ с. Благословенное», помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется в рамках РДМ: Личностное направление, Медийное направление, военно-патриотическое направление, Гражданско-патриотическое. По каждому направлению выбран актив, определены обязательства. Каждую четверть на расширенном заседании совета активы отчитываются о проделанной работе, заслушивают работу классных активов. Ребята проявляют самостоятельность. Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами. Все школьные

мероприятия освещаются в социальных сетях - медийным направлением. Ребята из ВПК «Странник» участвуют во всех мероприятиях патриотического направления: игра «Зарница», акции «Дорога к обелиску». Актив самоуправления помогает в организации и проведения таких мероприятий, как: Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья, Подведение итогов работы за год. Выборы президента школы и актива д/о «Единство». День дублера (к Дню учителя). «Сохранность учебников». Заседание актива д/о «Единство»- итоги четвертей. Проведение вечера «Мистер и Мисс Осень 2023».

Модуль «Волонтерская деятельность»

В школе очень хорошо поставлена работа волонтеров. Работа отряда Волонтеров (23 ученика) состоит в оказании помощи пожилым людям, участие во всех акциях, поддержание в надлежащем виде обелисков и памятников героям ВОВ, уход за могилами. Этому придается огромное значение, школа носит имя Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина.

«За развитие добровольческого движения, социально-значимую работу, активную жизненную позицию» - такие благодарственные письма получили самые активные ребята отряда «Волонтеры», которые им вручил председатель законодательного собрания ЕАО. Вся информация о деятельности этого отряда отражается в https://vk.com/sch_bлага.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи профориентационной работы

Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества, формирование положительной мотивации к трудовой деятельности. С сентября 2023 года в 6-9 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников. В 1-5 классах эта работа ведется через кружки и уроков «Окружающий мир» (знакомство с профессиями). Работа в данном направлении была организована через работу:

1. Центр цифрового образования "Точка роста".

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через «Точку роста». Все кружки в рамках «Точки роста»: «Робототехника», «Практическая биология», «Удивительная химия», «Физика в задачах и экспериментах» имеют профориентационную направленность.

2.Участие обучающихся в работе школьных объединений:

Школьное самоуправление «РДДМ», волонтерская группа «Единство», школьный спортивный клуб «Урожай», школьный ВПК «Странник», отряды ЮИД, ДЮП также способствует ранней профориентации.

Все выпускники школы за прошедшие года определились с выбором дальнейшего обучения.

2020-2021 учебный год: 7 выпускников, из них в МФ Лицей в с. Амурзет. - 2, г. Облучье Технический колледж-1, Челябинский автомобильный транспортный техникум-1, колледж г. Ростов на Дону Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции-1, Факультет Информационных и промышленных технологий г.Биробиджан-1, Технологический техникум г.Биробиджан-1.

2021-2022 учебный год: 10кл-2, 3- в МФ Лицей в с. Амурзет, в техникумы, лицеи г. Биробиджан-4. Проведенная диагностика в 7-9 классах «Профорентация» показала, что практически все учащиеся знают, куда пойдут после основного образования.

2022-2023 учебный год: 10 класс - 2, в МФ Лицей в с. Амурзет - 5, колледж г.Биробиджан-1, г. Ростов на Дону колледж – 1.

Т.к. в школе редко бывают специалисты разного профиля, то классным руководителям необходимо использовать профессиональный потенциал родителей, в отчетном году этот потенциал не использовался.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (фойе, актового зала, сцены) к 1 сентября, Дню учителя, «Мама – слово дорогое», «Мастерская Деда Мороза» - праздничное оформление кабинетов, рисунки на окнах. К 8 марта. «Мамин портрет».

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-оформление активом школы стенда «Школьная жизнь»: Вся информация об работе актива, направлений, клубов.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности, здоровья» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Модуль Безопасность жизнедеятельности, здоровья (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, ПАВ)» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

Анализ работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2023 г.

Цель работы: Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
3. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно в начале учебного года составляется АКТ обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах¹. В конце четвертей во всех классах проведены инструктажи «Правила поведения на дорогах в осеннее-весеннее время» с росписью учащихся. За весь период не зафиксировано ни одно ДТП с участием несовершеннолетних нашей школы. Во всех классах прошли олимпиады по БДД (Учи.ру), подведен результат. В 1-5 классах учащимися составлены безопасные маршруты от дома до школы и наоборот. В фойе школы на видном месте для учащихся также размещен этот маршрут. В классах систематически проводятся беседы по данному направлению. Классные руководители включают в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике ДТП, отчетность – каждая четверть. Создан отряд ЮИД на базе школьного отделения РДДМ. Проводит просветительскую работу с учащимися 1-5 классов (Викторины, Посвящение в пешеходы). Систематически проходят встречи с инспекторами ГИБДД. Учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». За весь год не зафиксировано ни одно ДТП с участием несовершеннолетних нашей школы.

Большое внимание уделяется профилактике ДТП при работе летнего оздоровительного лагеря. Результат этой работы - ни один ребенок не являлся участником дорожного происшествия.

Пожарная безопасность: в школе работает отряд «Дружины юных пожарных», имеется план работы на год. Проводят беседы на противопожарные темы в младших классах: «Правила пожарной безопасности дома», «ППБ в школе», «Соблюдайте правила у Новогодней елки», «Спички детям не игрушки». Ежегодно в школе проводится Всероссийский открытый урок «ОБЖ», на который привлекаются сотрудники МЧС (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) (**сотрудник МЧС Малыхин А.В.**), «Поведение на водных объектах в течение всех сезонов.» (**сотрудник МЧС Корнев Ю.Д.**). Беседы-инструктажи перед каникулами по всем направлениям.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Исполнение Федерального закона №120-ФЗ от 21.05.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Цели:

1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.
2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

Основные задачи:

- 1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- 2.Обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
- 3.Социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- 4.Выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Результат деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушениях среди несовершеннолетних.

1.На 01.01.2023 На учете (ВШУ, ГДН) несовершеннолетних нет.

2.На 01.01.2023 на межведомственном учете состоит 2 семьи.

Работа проходит по направлениям:

а) «Всеобуч».

Ведется ежедневный учет посещаемости.

Составлен социальный паспорт школы.

Согласован и утвержден совместный план по взаимодействию с ГДН.

б). Профилактические беседы.

Проходят в классах.

Единый день профилактики - беседа сотрудника ГДН Сапега И.В.: «Безопасное лето»- беседа с родителями, участниками летнего оздоровительного лагеря.

К сожалению, ни одной беседы с сентября 2023-2024уч года в школе проведено сотрудником ГДН не было. Заявка на проведение бесед была отправлена в ОВД.

в) Правовое воспитание и культура безопасности: уроки безопасности в рамках предмета ОБЖ. Кл. часы в рамках проведения Дня правовой помощи учащимся, День конституции. Урок по безопасности в сети Интернет.

г) Организация досуговой деятельности, в которой участвуют учащиеся с 1 по 9 классы. Информация о мероприятиях на сайте школы. <https://vk.com/sch> Внеурочная занятость учащихся школы составляет 100%.

Занятость несовершеннолетних в спортивном клубе «Урожай», в кружках при СДК с. Благодословенное и с. Садовое. Отряд «Волонтеров», РДДМ, ВПК «Странник»

д) Количество учащихся, состоящих на учете на 01.09.23 ГДН (0)

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности проводится в школе систематически, каждый ученик в классе находится под пристальным вниманием классного руководителя. Ни один проступок учащегося не обходится без разбирательства. Классные руководители постоянно информируют родителей о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков свободное от учебы время, в том числе о безопасном использовании несовершеннолетними сети Интернет. Проводят анкетирование среди учащихся по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дарю добро детям!». В школе есть еще место разборок, оскорблению, но классные руководители вовремя реагируют, что позволяет разрешить конфликт. Наблюдение за учащимися школы показывают, что ребята относятся к друг другу нормально без конфликтов. Этому способствует участие в общешкольных мероприятиях и их подготовкой. Деятельность в общественных организациях «Волонтерство»

Ежегодно учащиеся 7- 9 классов проходят СПТ - отказов нет. О структуре, назначению СПТ дается информация как родителям, так и учащимся.

В школе ежегодно планируется и проводится работа **по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних**. Принят и утвержден план профилактики суицидов на 2022-2023 учебный года (План работы по формированию ценностного отношения к жизни).

Работа с учащимися:

- выявление и учет учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы (через диагностику) в классах проведены беседы, классные часы: «Учимся говорить о поступках», «Ценности жизни», «Не стесняйся доброты своей», «Жить в мире с собой и другими людьми». «Моя семья- моя гордость», «Как здорово жить!», «Чем заполнить свой досуг», «Все краски жизни», «Человек всю жизнь познает что-то новое!», «Правила дружбы, Какое у нас взаимоотношение друг с другом», «Орлята России. Трек-Лидер это...», «Урок вежливости: добрые слова, добрые дела», «Береги свое время и время других», «Девиантное поведение в подростковой среде», «Я –подросток». «Как противостоять соблазнам».

Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето» (беседа Сапега И.В сотрудник ГДН).

Участие учащихся в мероприятиях: Конкурс рисунков «Это страшное слово – война», посвященный подвигу ленинградцев во время блокады. Час памяти «Блокада Ленинграда», «Дети-жертвы Холокоста"», Просмотр фильмов «История не чему не учит», «Обыкновенный фашизм-2», «Достоинство и честь», Смотр строя и песни, «Неделя начальных классов, соревнования по волейболу, спортивная эстафета. Показ спектакля школьного театра «Амели»- «Один» (профилактика буллинга в школе).

Мероприятия в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью», «Битва хоров», участие в митинге Победа в ВОВ. Последний звонок (9 класс), Прощание с начальной школой (4 класс). Проведен анализ результатов мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся:

7 класс: **Антисуицидальный фактор**- (7 уч-ся высокий уровень, 2 уч-ся средний уровень)

8 класс: **Антисуицидальный фактор**- (6 уч-ся высокий уровень, 2 уч-ся средний уровень)

9 класс: **Антисуицидальный фактор**- (6 уч-ся высокий уровень, 3 уч-ся средний уровень)

С результатом анкетирования ознакомлены классные руководители этих классов.

Работа с родителями

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального поведения детей, ответственности родителей в течение данного времени также проводилась работа с родителями: общешкольное родительское собрание «Безопасное лето» (беседа Сапега И.В сотрудник ГДН). Классные родительские собрания (по планам воспитательной работы классных руководителей). Большая работа проходит в индивидуальном формате.

Профилактика терроризма и экстремизма

Беседы, классные часы:

а) Проведение инструктажей с подписями учащихся (начало учебного года и перед каникулами) - «Неизвестный предмет».

- б) «Алгоритм действий при террористическом захвате».
- в) «Действия обучающихся при вооруженном нападении».
- г) «Террористический акт-это страшно!» «На что обращаем внимание».
- д) «Терроризм – угроза в наши дни».

Семинар для педагогов: **«Комплексная безопасность в школе».**

Урок: «Без срока давности», «Родники славянской культуры», Линейка памяти: День солидарности в борьбе с терроризмом, День Государственного герба Российской Федерации, анкетирование учащихся: «Экстремизм». Создавать открытое образовательное пространство школы помогают сайт школы, сайт VK.

На протяжении всего года школа взаимодействовала с межведомственными организациями:

1. филиалом ОГБУ СО "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" по Октябрьскому району,
2. ЦЗН по Октябрьскому району (трудоустройство несовершеннолетних в летний период),
3. участие в заседаниях КДН и ЗП,
4. ГДН ОП МО МВД России «Ленинский» (дислокация с.Амурзет).

Вывод: план по воспитательной работе выполнен практически на 100%. Вся информация о проводимых мероприятиях размещается https://vk.com/sch_blaga, <http://blagosch.obrokt.ru>

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях (см. приложение).

Приложение

Достижения учащихся за 2023 год с. Благословенное

№	Ф.И.О.учащегося	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования, конференции и т.п) (согласно диплома, грамоте)	Уровень (районный, региональный Всероссийский)	Степень участия
1	Рябчиков Тимур	«Надежды России»	Всероссийский	призер
2	Соболева Виктория	Конкурс чтецов «Признание 2023»	Всероссийский	победитель
3	Наумова Полина	«Букет любимому учителю»	районный	победитель
4	Грищенко Артем Тарнавский Максим Соболева Виктория Новоженова Софья	«Букет любимому учителю»	районный	призеры
5	Смирнова Софья	Конкурс эссе «О любимом учителе хочу я сказать»	районный	призер
6	Новоженова Софья Смирнова Софья Кучина Надежда	«Надежды России»(онлайн)	Всероссийский	Победитель Победитель Призер
7	Кучина Н, Таранова А, Новоженова А, Новоженова Д, Смирнова С, Новоселова А, Мякенькая У	Конкурс рисунков «Холокост-память и предупреждение»	Региональный	участие

Анализ реализации программы воспитательной работы в школе осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-9 классов.

За год «+»

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- хорошая организация и работа школьного самоуправления;

За год «-»

- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- появились учащиеся «группы риска»;
- не очень высокая активность социальных партнёров (кроме СДК с. Благословенное).

Цель воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год - обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

с.Нагибово

Основная цель воспитательной работы на 2023 год - личностное развитие школьников, проявляющееся: в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивной секции; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;

Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Совершенствование методического мастерства классных руководителей; укрепление связи семья – школа - социум.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на учебный год.

Классными руководителями была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и классных часов, уроков, занятий на кружках по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Во всех классах еженедельно ведётся час внеурочной деятельности «Разговоры о важном», каждую неделю, в понедельник торжественная линейка, вынос флага Российской Федерации и исполнение гимна.

В течение 2023 года завучем были посещены 28 занятий внеурочной деятельности.

Цель: посещаемость учащимися занятий, включенность в работу, взаимодействие с руководителем кружка, с детьми, межпредметные связи, закрепление материала, выводы, самоанализ, рефлексия.

Замечаний - нет

Рекомендации- активнее привлекать родителей (иных законных представителей)

В течение 2023 года по данному направлению проведены следующие мероприятия:

- классные часы;
- День Героев (08.12.2023) классный час и митинг у обелиска. В данных мероприятиях приняли участие юнармейцы ВПК «Крепость», волонтеры, актив РДДМ
- 4 декабря в школе прошел ряд классных часов, посвященных Дню неизвестного солдата.
- 30 ноября для учащихся школы подготовили и провели мероприятия (дидактическая игра: «Собери из частей целое», «Найди Герб», познавательная беседа: «Символика России» о истории, значении символов) посвященные Дню Государственного Герба.
- Всей школой готовили подарки для бойцов СВО к новогодним и рождественским праздникам, это и открытки, и письма, игрушки, сладости.
- 8 учащихся школы приняли участие в мероприятии РДДМ «Хранители истории».
- Викторина среди учащихся 5-9 классов, посвященная Международному Дню гражданской авиации.
- Цикл мероприятий, посвященных Конституции (конкурс, онлайн- олимпиада, тесты);
- 5 декабря провели ряд мероприятий, посвященных Дню волонтера.
- Провели плановые учебные тренировки по алгоритму действий сотрудников и обучающихся в ОУ в преддверии зимних каникул, новогодних рождественских мероприятий;
- 7 декабря прошло мероприятие, посвященное в ряды РДДМ, на котором значки вручены 19 учащимся из 31 зарегистрировавшимся.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Проведено:

- В рамках проекта: «Театр+ Литература» «ЕАО- территория талантов» в с. Амурзет прошел отборочный тур, конкурс актерского мастерства: «Читаем о настоящем человеке». В котором приняли участие учащиеся нашей школы, которые показали настоящее стремление стать частью актерского мира, были отмечены дипломами за участие. Девочки участники театрального кружка при ДК с. Нагибово и не раз были участниками театральных мероприятий, задействованы в ролях спектаклей, также принимают участие в постановках в школе на кружке: «Мастера театрального слова»;

- 24 ноября в фойе школы была организована выставка рисунков, посвященная Дню Матери, дети выразили всю любовь в своих рисунках, мамы, которые пришли на родительское собрание фотографировались с детьми и были очень тронуты;

- с 20 по 27 ноября в школе проведена неделя психологии под общим названием: «Неделя добра», в которой приняли участие как педагоги, родители так и все учащиеся;

- 15 декабря учащаяся нашей школы приняла участие в районной конференции: «Наука рядом», 2 место;

- подготовка к Новогодним и рождественским праздникам;

- волонтеры разработали информационные, профилактические буклеты для родителей, учащихся, открытки в преддверии новогодних и рождественских праздников;

- день литературы, литературного чтения, истории в рамках которых учителя использовали различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады (в этом году увеличилось число участников олимпиадного движения не только школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады но и муниципального в 2022 году 19 чел., 2023 году 34 ч., 10 победители и призеры, в муниципальном этапе 2022- 10, 2023 – 19 ч., но призеров и победителей – всего 3);

- Среди учащихся начальной школы проведен конкурс, посвященный дню птиц: «Что мы знаем о птицах?»;

- трое учащихся 3, 4 классов приняли участие во Всероссийском онлайн- конкурсе на сайте: «Заврики» «Наука вокруг нас»; в итоге 2 первых места и 2 победителя из 9 учащихся;

- В общероссийском онлайн- конкурсе детских тематических рисунков: «Разноцветные капли- 2023» учащиеся 4 класса стали участниками, немного баллов не хватило до победы;

- Во Всероссийском детском творческом онлайн- конкурсе поделок из конструктора: «Я изобретатель» приняли участие учащиеся начальной школы, в итоге 2 победителя;

- Среди учащихся 5-8 классов учитель литературы провела мероприятие, посвященное 100- летию В.П. Астафьева: «Поклон последний- память на века»;

- Познавательная викторина среди учащихся 5-9 классов: «Всемирный день информации» подготовила и провела учитель математики»;

Спортивно-оздоровительная работа:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание (все обучающиеся получают горячее питание, дети ЗПР (2 ученика) двухразовое) ;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Уделялось большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

Проведены следующие мероприятия:

- занятия спортивной секции: «Спартакиада» для обучающихся 2-9 классов, в рамках которой прошло мероприятие, посвященное хоккею, его история, 2-4 классы просмотрели мультипликационный фильм, прошла викторина: «Шайбу, шайбу!!»

- в школе прошел день здоровья, в рамках уроков по биологии, окружающего мира, технологии на котором были организованы интеллектуальные тематические викторины;

- среди учащихся 6-9 классов прошел информационный час, направленный на негативное отношение к наркотикам и психотропным веществам. Ребята информированы, но еще раз вспомнили о последствиях употребления, альтернативе, возможностях, которыми сейчас, в современном мире обладает человек.

В этом году учащийся 8 класса принял участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по физической культуре и стал победителем. Это личностный результат, к которому парень шел и у него получилось.

Профилактика правонарушений и совершения преступлений учащимися школы.

согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, СОП в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках, акциях, мероприятиях

- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Проведено заседание Совета профилактики протокол от 24.11.23, на котором рассматривались вопросы профилактики по правонарушениям. По данному вопросу слушали доклад на заседании родительского комитета (от 17.12. 2023), на общешкольном родительском собрании также рассматривался вопрос работы школы, родителей по данному направлению профилактической работы (19.12. 2023).

Также прошли мероприятия:

- «Безопасные каникулы» для учащихся со 2 по 9 класс, для учителей, классных руководителей волонтеры подготовили информационные буклеты, провели профилактические часы;

- 28-30 ноября 11 учащихся школы принимали участие во Всероссийском правовом онлайн- диктанте, призеры 5 человек;

- 27 ноября провели мероприятие, посвященное Всемирному дню информации, на котором еще раз повторили правила пользования интернет- ресурсами и ответственность в том числе уголовную о разумном пользовании источниками, взвешивали, развивали способность принимать взвешенные решения.

- 17 ноября прошла квест- игра: «Правовой марафон», приуроченная ко Дню правовой помощи детям. В ходе игры ребята разбирались, где и как в повседневной жизни могут реализовать свои права, какие обязанности возлагают и за что несут ответственность.

- ученики приняли участие во Всероссийском онлайн- конкурсе: «Безопасный интернет», в итоге сертификаты участников;
- 2 ученика 8, 9 класса приняли участие в муниципальном этапе во Всероссийской предметной олимпиаде по обществознанию, участие; но подготовка была плодотворной и пригодится в выборе ОГЭ;

Вывод и рекомендации:

По итогам 2023 года 1 ученик на ВШУ, СОП – 5 учащихся, внутриклассный учет – 7 учащихся.

- классным руководителям больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, проводить психологические тренинги,

администрации школы продолжить методическую учёбу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями;

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей за 2023 год с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Проведены классные родительские собрания во 2-9 классах.

Общешкольное родительское собрание по теме: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка»

В начале года организована работа с классными руководителями по определению детей «группы риска» и организации работы в классе с такими учащимися. Наставники работают по планам, корректируя свою работу по выявленным проблемам. .

Все педагоги проводили индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану воспитательной работы и по необходимости.

В ноябре проведен мониторинг по изучению папок классных руководителей. Анализ показал, что работа каждого классного руководителя направлена на реализацию социально значимых задач. Классные руководители, моделируя воспитательную систему класса, стараются скорректировать свою деятельность таким образом, чтобы все направления воспитательной работы были охвачены в полном объеме. Классные руководители умело определяют перспективы жизнедеятельности своих классных коллективов, уделяют большое внимание укреплению межличностных отношений, берегут традиции классов.

Но и обозначились проблемы, над которыми предстоит работать дальше:

- имеются анкеты, но анализа и вывода по ним нет;
- диагностика проводилась, но не понятно, что выявляли и зачем, какая дальше работа в рамках выявленных результатов;
- недостаточно сформирована культура поведения, дисциплина;
- вовлекать активнее детей «группы риска» в разные мероприятия, доверять больше;
- мало общешкольных мероприятий, которые бы сплачивали школьный коллектив, учителей, родителей и родителей.

Необходимо:

- находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;
- классным руководителям проводить открытые классные часы;
- привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2023 год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решёнными, цель достигнута. Все школьные мероприятия, запланированные в плане воспитательной работы проведены, по итогам проведения акций, мероприятий ни все сданы отчёты, скорректированы планы по модулям воспитательной работы.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи, над которыми необходимо работать в дальнейшем:

1. Продолжить формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни.
2. Продолжить развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
4. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы.

Анализ обеспечения условий безопасности в школе.

Проведена качественная работа по всем направлениям профилактики безопасности в ОУ, все работники и учащиеся ответственно относятся к проведению мероприятий по данному направлению:

- помещение ОУ оборудовано в соответствии с требованиями пожарной безопасности;
- в дежурном режиме находится система оповещения о пожаре,
- в надлежащем содержании находятся пути эвакуации, на путях эвакуации установлены указатели эвакуационных путей «Выход»;
- в соответствии с планом эвакуации установлены указатели эвакуационных путей;
- ОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки;
- в ОУ не допускается курение и пользование открытым огнем;
- в ОУ оформлен стенд: «Безопасность»;
- в наличие акты проведения тренировочных мероприятий, профилактических, контроль за проведением минуток безопасности по разным направлениям, инструктажи с личной подписью учащихся и их родителей (законных представителей), журналы учета проверок кнопки тревожной сигнализации, журнал обхода территории, журнал учета технического обслуживания пожарной сигнализации, журнал инструктажей проведения массовых мероприятий;

Анализ методической работы (что планировалась, что проведено, что не удалось сделать и почему, как ведется подготовка к выходу на аттестацию, что проводится по самообразованию педагогов, где обобщают опыт, где выставляют свои статьи, работы, есть ли участие в вебинарах, проводятся ли открытые уроки и мастер-классы, количество посещенных курсов, семинаров, переподготовка).

Методическая тема: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использование эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях ФАП НОО, ООО».

Цель: создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога для повышения качества образования

Задачами методической работы на 2022-2023 учебный год является: **реализация**

обновленного ФОП НОО, ООО

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
3. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализации программ наставничества
4. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов
5. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся
6. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

Ожидаемые результаты реализации цели и задач в 2022-2023 учебном году:

- Увеличение качества образования за счет совершенствования предметных и метапредметных компетенций педагога
- Применение механизмов стимулирования развития профессиональной деятельности педагогов
- Положительная динамика в работе по профилактике профессионального выгорания педагога
- Положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и т.п.
- Повышение уровня профессионализма молодых педагогов за счет реализации программы «Наставничество»
- Удовлетворенность большинства участников образовательного процесса качеством и уровнем образовательных результатов.

Формы методической работы:

- Педсоветы
- Школьные методические объединения
- Работа педагогов над темами самообразования
- Проведение мастер-классов
- Открытые уроки
- Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий
- Обобщение педагогического опыта учителей на педсоветах, семинарах, заседаниях ШМО
- Внеклассная работа по предметам
- Аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей
- Деятельность наставников

В соответствии с поставленными целями и задачами, методической темы, работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

1. Участие в педагогических советах.
2. Участие в ШМО, методических семинарах, днях в школе.
3. Подготовка и проведение на базе школы РМО (апрель, 2023)
3. Подбор и расстановка кадров.

4. Работа с педагогическим коллективом (повышение квалификации учителей, аттестация).
5. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников образовательной организации.
6. Обобщение опыта работы учителей.
7. Инновационная и научно-исследовательская работа.
9. Работа с мотивированными на учебную деятельность учащимися. Работа с одарёнными детьми.

Неотъемлемой частью повышения профессионализма является самообразование. Каждым педагогом выбрана тема самообразования. Работу каждого педагога по самообразованию можно было проследить, когда проводились дни, недели, фестивали открытых уроков. Также совместное обсуждение на методических семинарах проблем, имеющих отношение к каждому учителю, безусловно, стимулируют его самообразовательную деятельность. Отчет пишется по завершении работы над выбранной темой. Удобнее, если работа рассчитана на 1 учебный год. Хотя, возможен и выбор микротем, для работы над которыми достаточно 1-2 четвертей учебного года.

Темы самообразования учителей

1	Декина В.В.	Технология	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии посредством внедрения новых педагогических технологий»	2023	2026
2	Декина Н.А.	Информатика	«Способы и методы подготовки учащихся к олимпиадному движению по информатике»	2023	2025
3	Голубева Л.А.	Начальные классы	Развитие речи учащихся в начальной школе	2023	2026
4	Лысюк Е.Г.	Начальные классы, физическая культура	«Виды словарной работы на уроках русского языка»	2023	2026
5	Дробахина А.В.	Начальные классы	«Формирование навыков выразительного чтения»	2023	2026
6	Филиппова М.А.	Химия, ОБЖ, музыка	«Творческая работа на уроках химии по формированию функциональной грамотности»	2023	2026
7	Логунова О.Н.	Физика, математика	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики и физики»	2023	2026

8	Скачкова О.В.	Русский язык, литературы	«Формирование функциональной грамотности на уроках литературы и истории»	2023	2026
9	Кириенко Л.В.	Английский язык, биология, география	«Формирование умений и навыков работы картографическим материалом на уроках географии»	2023	2026
10	Шевченко И.Г.	Русский язык, история, обществознание	«Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка»	2023	2025

Аттестация педагогических кадров является качественным показателем роста профессионализма учителей. В школе отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. Анализ результатов аттестации педагогических работников школы на протяжении ряда лет, показывает в динамике творческий рост педагогов, результативность их деятельности.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: меры по предупреждению террористических и экстремистских актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности, охраны труда, правила техники безопасности.

За отчетный период зарегистрирован 1 несчастный случай с учениками школы. В целях обеспечения пожарной, антитеррористической и экстремистской защищенности разработаны комплексные планы мероприятий. В соответствии с планами ежедневно проводился осмотр зданий территории школы и филиалов с записью в журнал, практические занятия, соблюдался контрольно – пропускной режим в школе. Во время занятий и во внеурочное время обучающихся безопасность и круглосуточную охрану обеспечивает технические сотрудники школы и вахтер. Допуск в школу посетителей осуществляется по документам, удостоверяющим личность. Въезд на территорию школы запрещен. Территории школы и филиалов ограждены. С целью совершенствования системы оповещения о пожаре в классах, коридорах и других помещениях школы установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны, которая находится в исправном состоянии и ежемесячно обслуживается организацией ООО «Щит».

Для предупреждения травматизма на переменах организовано дежурство администрации и классных руководителей. Регулярно проводится инструктаж с обучающимися и сотрудниками по действиям в экстремальных ситуациях, охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности. По плану комплексной безопасности проводятся объектовые тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возможного возникновения чрезвычайных и экстремальных ситуаций: пожар, обнаружение подозрительного предмета на территории и в здании школы, химическая авария, радиационная авария и др. Учащиеся принимают участие в районных конкурсах и спортивных состязаниях, проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД и ОВД, пожарной части. В течение года пересматривались инструкции и памятки по действию персонала в различных чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Постоянно проводились

внеплановые инструктажи с работниками на период предпраздничных и праздничных дней, значимых общешкольных мероприятий. Проблемы экстремизма и терроризма освещались на классных часах каждую учебную четверть. Здание школы и филиалов обеспечены средствами пожаротушения – порошковыми и углекислотными огнетушителями в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации. Раз в полугодие проводятся проверки содержания персональных компьютеров в рабочем состоянии. Систематически проводятся проверки состояния работоспособности огнетушителей и автоматической пожарной сигнализации. Ежегодно проводится обработка деревянных конструкций чердачного помещения здания школы огнезащитным составом, промывка системы отопления, проверка изоляции электрооборудования специальными организациями. В надлежащем состоянии пути эвакуации и ежедневно проверяются запасные выходы.

Работу по охране труда и технике безопасности организует и координирует специалист по охране труда. Разработан и реализован план комплексной безопасности по повышению эффективности мер противодействия терроризму и обеспечению пожарной безопасности, имеются стенды с наглядной агитацией. В школе и филиалах есть пост охраны. Проведены инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. Планы поэтажной эвакуации размещены в коридорах на каждом этаже. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму. Имеются инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ. Инструкции по технике безопасности для учащихся имеются во всех специализированных кабинетах. Все кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. В пожароопасных кабинетах имеются аптечки первой помощи со списком содержимого и телефоны экстренной помощи.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории удовлетворительное. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. При составлении расписания занятий используется таблица Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах. Это помогает сделать расписание в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

В профилактике травматизма особую роль играют правила поведения для учащихся и хорошо организованное дежурство.

Недостатком комплексной безопасности согласно актов проверки является недостаточное количество видеокамер, обеспечение охраны сотрудниками охранных организаций.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Объем сантехнического оборудования, выполненный в соответствии с действующими нормами СанПиНа. В школе с. Благословенное и с. Нагибово имеется санузел, раздевалка для девочек, уборочные для обслуживающего персонала.

В школе и филиалах имеется столовая, медицинский кабинет в школе с. Благословенное. Учащиеся школы с. Нагибово обслуживают на ФАП, который расположен от школы в 100 метрах, в школе с. Ручейки медицинский кабинет закреплен за детским садом.

Просторная школьная столовая позволяет обеспечить потребности всех обучающихся и работников качественным питанием (60 посадочных мест в школе с. Благословенное, 40 в школе с. Нагибово), имеется современное, технологическое оборудование. Детям из малообеспеченных семей дается дотация на питание. Учащиеся

начальной школы питаются в присутствии классного руководителя. Ответственной за организацию питания учащихся – Гусейнова Т.В., Декина В.В. заместители директора школы. Гусейнова Т.В., ответственный за сбор денег за платное питание, собирает все необходимые документы. Контролирует организацию качественного питания медицинский работник, зам. директора школы Гусейнова Т.В., Декина В.В. Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам. В обеденном зале уютно и чисто. Температурный режим холодильного оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен, но некоторых продуктов питания нет в меню (творог) в связи с выделением недостаточной суммы. Мониторинг пищеблока осуществляется ежедневно ответственным лицом – Чистяковой Л.П.

Социальная активность и внешние связи школы.

Социальными партнерами школы являются пограничная застава с. Благодословенное, сельские дома культуры сел Благодословенное, Садовое, Нагибово, Доброе, с которыми составлены планы совместной работы по взаимодействию. Результатом такой деятельности стало проведение совместных мероприятий воспитательного и образовательного характера на развитие личностных качеств обучающихся, таких как спектакли, маршрутные игры, выступления на праздниках, военно-спортивные мероприятия и другие.

Финансово-экономическая деятельность.

Согласно положению об оплате работников осуществляется ежемесячное стимулирование всех работников на основании критерий результативности работы, проходит согласование набранных баллов с каждым работником, утверждаются баллы на комиссии Совета школы, далее издается приказ директора школы о стимулировании работников.

Педагогам производится доплата до размера, установленного ранее действующей системой оплаты труда на основе тарифной сетки.

Ингосстрах	12897,90
Провоз детей	1263888,12
Тех.осмотр	125638,04
Отопление	4651671,61
ООО «Деком» спутниковая аппаратура	90000
Теплосчетчики	26200
Размещение информации	15480
Строительные материалы	57854,13
Дверь противопожарная	42100
Электроэнергия	428096,76
Профилактика	263446,35
Канцелярия	71200
Мед.осмотр	360824
Промывка и опрессовка системы отопления	41454,52
Связь	20078,40
Электрические комфорки	18400
Щит	155100
Киржачская типография	5661
Огнезащитная обработка	5000
Откачка нечистот	130426,06
Заправка огнетушителей	4160

ОВО ВНГ	41580,80
Энергоцентр	84000
Закупка картофеля	60000
Продукты питания	2088063,63

Таким образом, школа создаёт условия для получения качественного образования, безопасной среды, эффективного расходования бюджетных средств, направленных на образование.

«29» марта 2024 г.

Врио директора школы



Ю.С. Онищенко