

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол от 27.03.2024 г. № 04



Утверждаю
Врио директора школы
Онищенко Ю.С.
Приказ № 28 от 21.03.2024

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени
Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина»
679241, Еврейская автономная область, с. Благословенное, ул. Школьная, д.2

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МКОУ «ООШ с. Благодословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» (далее Школа) за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности учреждения за 2023 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность
- система управления организацией
- содержание и качество подготовки учащихся
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников
- качество кадрового обеспечения
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качество материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования
- отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Благодословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина»
Тип учреждения	03 - общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	Юридическое лицо

Учредитель	Администрация муниципального образования «Октябрьский муниципальный район», Еврейской автономной области
Год основания	1964
Юридический (фактический) адрес	679241, Еврейская автономная область, Октябрьский район, село Благословенное, улица Школьная, д.2
Телефон	23-4-91
E-mail	blagoslschokt@post.eao.ru
Адрес сайта в Интернете	http://blagosch.obrokt.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия Имя Отчество руководителя	Зюзькова Любовь Владимировна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование	Выдана 20.02.2016, серия РО № 048693, регистрационный номер 889. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано 22.03.2016, серия 79А01 № 0000046. Срок действия до 22.03.2025 г.
Формы ученического самоуправления	
Формы государственно-общественного управления	Общешкольное родительское собрание, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа школы основывается на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция воспитательной системы;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 - Устав школы.

Образовательная программа школы направлена на:

- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование духовно-нравственной личности;
- достижение высоких образовательных результатов в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
- обеспечение условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребенка;
- организацию образовательного процесса, соответствующего личностному потенциалу учителя.

Приоритетной задачей школы является формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования.

Важнейшими принципами организации и задачами образовательной деятельности для педагогического коллектива школы выступают также следующие положения:

- преемственность в обучении и воспитании обучающихся всех ступеней;
- гуманизация и демократизация отношений;
- сохранение и поддержание сложившихся традиций;
- социосообразность;
- информационная компетентность;
- вариативность, предполагающая осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;
- соответствие и взаимообусловленность ресурсного обеспечения образовательной программы;
- учет индивидуальных особенностей и признание права каждого сохранить свою индивидуальность;
- дифференцированный подход в обучении, предполагающий выбор современных образовательных технологий;
- здоровьесберегающая направленность образовательного процесса, воспитание культуры здоровья;
- целостность образовательного процесса, включающая общее образование, дополнительное образование и развитие, воспитание во внеучебной сфере;
- обеспечение условий для полноценной самореализации учащихся, развития их способностей и дарований в разнообразных видах деятельности.

Основными результатами деятельности школы являются:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение стандартов образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
- обретение качеств: ответственность, самостоятельность, инициативность, развитие чувства собственного достоинства, патриотизм, коммуникативность поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность применять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Приоритетные цели образовательного процесса выстраиваются с учетом современного социального заказа при обязательной ориентации на идеи гармонизации

в контексте отечественной и мировой культуры, прежде всего гуманитарно-эстетической, с движением к целостному овладению учащимися научной и общекультурной картиной мира и способами его преобразования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование (срок освоения 4 года);

2 ступень – основное общее образование (срок освоения 5 лет).

В своей работе школа использует федеральные государственные образовательные программы, рекомендованные Министерством общего и профессионального образования РФ.

Организация дополнительного образования обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1. культурологическое;
2. художественно-эстетическое;
3. социально-педагогическое;
4. физкультурно-спортивное.

Программы обеспечены учебной и методической литературой.

Все рабочие программы согласованы на заседаниях методических объединений и утверждены приказом директора школы. В программах определены задачи обучения. Количество часов на весь учебный год. Количество контрольных, практических и лабораторных работ соответствует норме. Администрацией школы осуществляется систематический контроль полноты выполнения образовательных программ. При необходимости проводится корректировка содержания рабочих программ. Программы реализованы в полном объеме.

Учебный план школы – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана школы, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Учебный план 1-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение в 1,2,3,4 классах.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение, содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, в 2,3,4 классе - 34 учебных недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- учебные занятия проводятся в 1 смену;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Занятия в 1-4-х классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в первую смену. Во 2-4-х классах уроки проводятся по 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объем максимальной аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 класса – не более 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 – х классов не более 5 уроков.

Учебный план 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение в 5,6,7,8,9 классах.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение, содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебных недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков в 5-6 классах, не более 7 уроков в 7-9 классах.

Содержание и логика построения учебного плана отражают цели и задачи школы, ориентированные на выполнение базового компонента и разработку школьного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей учащихся, реализующего идею развития личности в общем и интеллектуальном плане и обеспечивающего создание условий для самовыражения и самоопределения учащихся.

2.2. Оценка системы управления организации

2.2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

- на официальном сайте: <http://blagosch.obrokt.ru>
- на сайте www.bus.gov.ru
- на информационных стендах школы
- в средствах массовой информации

2.2.2. Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте

аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <http://blagosch.obrokt.ru>.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы независимой оценки качества образования;
2. Повышения инновационной активности учителей через работу ШМО, участие в конкурсах различного уровня, участие во Всероссийских школьных предметных олимпиадах, открытых уроках финансовой грамотности, ПроеКториЯ, урок цифры;
3. Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. Совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются общешкольное родительское собрание, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году. В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- библиотека;
- психолого-медико педагогический консилиум (далее - ПМПк);
- Совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

№	Административная должность	Фамилия имя отчество	Образование	Стаж работы	
				педагогический	административный
1	Директор	Зюзькова Любовь Владимировна	высшее	16	11
2	Заместитель директора по УВР	Онищенко Юлия Сергеевна	высшее	9	3
3	Заместитель директора по УВР	Декина Валентина Викторовна	высшее	21	12
4	Заместитель директора по ВР	Гусейнова Таисия Витальевна	высшее	41	16

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради), выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Осуществляется коллективный контроль за ходом УВП через взаимопосещение уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- итоги государственной итоговой и промежуточной аттестации;
- отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса;
- взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

2.2.3. Сведения об основных достижениях образовательной организацией за отчетный период. Награждение педагогов.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, который состоит из 20 педагогов, труд которых ежегодно отмечен получением наград:

1. Дробахина А.В., учитель начальных классов – почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»;
2. Декина В.В., заместитель директора по УВР – почётная грамота Министерства образования;
3. Онищенко Ю.С., заместитель директора по УВР – благодарственное письмо Губернатора ЕАО;
4. Грибанова А.С., учитель начальных классов – премия Губернатора ЕАО.

2.2.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья В МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» с каждым годом увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, которые нуждаются в специальном обучении, отвечающем их особым образовательным потребностям.

К их числу относятся дети с задержкой психического развития (ЗПР), дети с иными ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году количество учащихся с ОВЗ составляет 5 человек (ЗПР) – 5,6% от общей численности детей. Из 5 учащихся с ОВЗ – 1 имеет инвалидность.

Актуальность инклюзивного образования многократно подтверждена изменившимся социальным запросом на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и Государственной политикой в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Суть его заключается в том, что дети с

ограниченными возможностями здоровья получают возможность обучаться в обычных общеобразовательных школах вместе со сверстниками, быть принятыми в их коллектив, развиваться в соответствии со своими возможностями и обретать перспективу участия в жизни общества.

Всем учащимся с особыми возможностями здоровья предоставлен спектр дополнительных образовательных программ по разным направлениям.

Дети с ОВЗ включены во внеурочную деятельность по пяти направлениям: общекультурное, обще-интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. В школе создана система традиционных социально-значимых, культурнодосуговых и познавательных мероприятий: праздники, фестивали, концерты, конкурсы, олимпиады, ученические конференции, спартакиады, социальные акции. Разработка моделей позволила выявить актуальные проблемы в формировании инклюзивной практики образовательного учреждения, среди которых недостаточная компетентность педагогов в дидактических подходах, технологиях и методах работы с обучающимися с ОВЗ.

В МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» составлен и утвержден паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Произведен анализ имеющихся условий. На сегодняшний день, из-за недостаточного финансирования не обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ (отсутствуют пандус, подъёмник и другие приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ОВЗ). Отсутствуют тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

2.2.5. Сведения о социальном статусе семей обучающихся

Количество учащихся в школе	Благословенное - 89	Нагибово - 46
Из них:		
Детей из многодетных семей	40	18
Детей из малообеспеченных семей	8	5
Опекаемых детей	3	2
Состоящих на учете ГДН	0	0
Состоящих на ВШУ	0	1
Детей в семьях находящихся в СОП	3	5

2.2.6. Анализ воспитательной деятельности

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Система воспитательной работы в школе по направлениям:
 1. гражданско–патриотическое воспитание;

2. духовно-нравственное воспитание;
 3. правовое воспитание;
 4. художественно-эстетическое;
 5. экологическое;
 6. спортивно-оздоровительное.
- Дополнительное образование.
 - Работа с родителями.
 - Профилактическая работа

(В рамках реализации рабочей программы воспитания).

Целью воспитательной работы школы в 2022– 2023 учебном году является:

Общей целью воспитания в МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина»:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностное развитие школьников, проявляющееся: осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Ведущие программы:

1. Рабочая программа воспитания(1-4классы)
- 2.Рабочая программа воспитания (5-9классы)
- 3.Подпрограмма «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»;
- 4.Подпрограмма «Профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся»
- 5.Подпрограмма «Профилактика наркомании и алкоголизма в школе»;
- 6.Подпрограмма «Экологическое просвещение»

Воспитательные модули на 2022-2023учебный год:

5-9классы

Инвариантные модули

- 1.Модуль «Классное руководство и наставничество»
- 2.Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Работа с родителями»
- 5.Модуль «Самоуправление»
- 6.Модуль «Профорientация»

Вариативные модули

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности, здоровья» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

2. Модуль «Волонтерская деятельность»

1-4 классы

Инвариантные модули

1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

2. Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

3. Модуль «Школьный урок»

4. Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

2. Модуль «Безопасность жизнедеятельности, здоровья» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Л.В. (5 класс), Машукова Н.С. (7 класс).

Каждый ученик школы был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, с возрастными особенностями обучающихся, специфики и условий проводимых мероприятий. В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведены в рамках **Модуля «Ключевые общешкольные дела»** следующие мероприятия:

Конкурс рисунков «Это страшное слово – война», посвященный подвигу ленинградцев во время блокады. Час памяти «Блокада Ленинграда», «Дети-жертвы Холокоста», Просмотр фильмов «История не чему не учит», «Обыкновенный фашизм-2», «Достоинство и честь», Смотр строя и песни, «Неделя начальных классов, соревнования по волейболу, спортивная эстафета. Мероприятия в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью». Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы». Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Космический забег» (для учащихся 1-9 классов -12.04). День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ. Субботник «Зеленая весна». Ярмарка Добра. Акция «Окна Победы». Акция «Бессмертный полк». «Битва хоров». Участие в митинге, посвященному 78-годовщине Победы в ВОВ. Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку. Прощание с начальной школой. Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний «Здравствуй, школа» «Цветами улыбается земля»- выставка осенних букетов.» Выставка поделок из овощей и фруктов «Матушка осень в дар принесла». День учителя». Международный день пожилых людей «Открытка с любовью». «Мистер и Мисс Осень 2023». День здоровья «Не ленись, оздоровись!» Школьный субботник. Спортивные соревнования по волейболу(педагоги-ученики) к Дню учителя. «День матери», Всероссийский день правовой помощи детям (с участием Старшего помощника прокурора Октябрьского района Пустоваловой Анастасии Юрьевны и помощника прокурора Октябрьского района Меньшойкиной Ульяны Сергеевны). 12 декабря День Конституции. В честь этого дня для ребят 8 - 9 классов была проведена игра «День Конституции». Новогодние представления: «Новогоднее чудо» (1-4классы), Новогодний КВН (5-9 класс, педагоги).

Массовая работа в библиотеке представлена следующими мероприятиями:

Книжные выставки: - «Книги- юбиляры», «Сказки- детям»

«Выставка энциклопедий», «Жить, чтобы помнить»

Выставки к юбилеям писателей:

- 100 лет со дня рождения Э.А. Асадова;
- 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого;
- 150 лет со дня рождения И.С. Шмелёва;
- 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева;
- 110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского;

Мероприятия:

- Знакомство со школьной библиотекой. Правила обращения с книгой – 1 класс в библиотеке.
- Игра- викторина «Русские народные сказки» для 1-2 классов в библиотеке.
- Мастер класс «Закладка для книги» для 1-3 классов в библиотеке.
- Акция «Книжкина больница» для 8-9 классов в библиотеке.
- Библиотечный урок «О том, как создавались книги» для 3 класса в библиотеке.

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством педагогов-организаторов и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени. Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Внеурочная деятельность реализуется в 1 - 9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%

На конец 2022-2023 учебного года в рамках внеурочных занятий учащимся были предложены 11 кружков - 1-4 классы, заняты 36, без повтора 6, 5-9 классы - 8. 18 кружков по различным направлениям. Кол-во учащихся- 115/49. Из дополнительного образования - 9 кружков и секций - 79 учащихся, из них 4 кружка в рамках проекта «Точка Роста». Каждый ребенок, посещающий кружки дополнительного образования, получил сертификат. Огромное значение в воспитании дают внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые введены и проводятся в школе еженедельно с сентября 2022 года. Педагогический коллектив пришел к выводу, что очень много кружков для учащихся, что приводит к загруженности как детей, так и педагогов, которые имеют большую учебную нагрузку. Поэтому необходимо пересмотреть и оптимизировать внеурочную деятельность.

Модуль «Школьный урок».

На уроках используется воспитательные возможности содержания учебного

предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляры, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

-развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

-происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся. Проведено за год два общешкольных родительских собрания с беседами, которые были предусмотрены в планах. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. (в основном это в начальной школе). Активность родителей по совместному участию с детьми в акциях Росдетцентра, проводимых в школе практически на нуле.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы

На уровне класса:

Классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса. В классах родительские собрания проводятся каждую четверть. Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка» (в начале учебного года)

Классные руководители для общения с родителями используют социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей). Получение определенной информации или доведения до родителей необходимой информации.

В работе с родителями есть недостатки: количество посещающих как классные, так и общешкольные родительские собрания не удалось увеличить по сравнению с прошлым годом. Очень редко родители сами проявляют какую-либо инициативу.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «ООШ с. Благодословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина».

Задачи руководителей класса:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса; в процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:
- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;

В школе 18 классных коллективов и 18 классных руководителей (с учётом филиала в с.Нагибово).

У всех классных руководителей имеется годовой план воспитательной работы по всем направлениям. План сдается на проверку, проходят собеседование с классным руководителем по плану, если в этом есть необходимость. У каждого классного руководителя имеется анализ воспитательной работы с классом за прошедший год. Запланированы классные часы, беседы, мероприятия, которые проводятся внутри класса

по направлениям: духовно-нравственные, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, ЗОЖ, профилактика (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний). В конце каждой четверти каждый классный руководитель сдает отчет о работе с классом. Также оценивается работа классного руководителя в рамках классно-обобщающего контроля, адаптации (проводится диагностика, анкетирование, участие класса в общешкольных мероприятиях...) Все классы без исключения активно принимают участие в общешкольных мероприятиях (акциях, фестивалях, уроках мужества, ярмарках, школьных конкурсах и т.). Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Еженедельно вся школа присутствует на выносе флага РФ, еженедельно во всех классах проходят занятия «Разговоры о важном». Посещаемость 100% (за исключением отсутствующих по причине). В школе 3 ученика состоят на классном учете (низкая успеваемость). Из-за загруженности классных руководителей, т.к они же учителя-предметники, причем не один предмет, выполнить полный объем запланированных мероприятий в классе не получается. Но, т.к по всем направлениям запланированы мероприятия в общешкольном плане, совместные мероприятия с СДК с.Благословенное (частые гости в школе), то можно сказать, что план выполняется.

Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МКОУ «ООШ с. Благословенное», помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется в рамках РДМ: Личностное направление, **Медийное** направление, **военно-патриотическое** направление, **Гражданско-патриотическое**. По каждому направлению выбран актив, определены обязательства. Каждую четверть на расширенном заседании совета активы отчитываются о проделанной работе, заслушивают работу классных активов. Ребята проявляют самостоятельность. Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами. Все школьные мероприятия освещаются в социальных сетях - медийным направлением. Ребята из ВПК «Странник» участвуют во всех мероприятиях патриотического направления: игра «Зарница», акции «Дорога к обелиску». Актив самоуправления помогает в организации и проведения таких мероприятий, как: Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья, Подведение итогов работы за год. Выборы президента школы и актива д/о «Единство». День дублера (к Дню учителя). «Сохранность учебников». Заседание актива д/о «Единство»- итоги четвертей. Проведение вечера «Мистер и Мисс Осень 2023».

Модуль «Волонтерская деятельность»

В школе очень хорошо поставлена работа волонтеров. Работа отряда Волонтеров (23 ученика) состоит в оказании помощи пожилым людям, участие во всех акциях, поддержание в надлежащем виде обелисков и памятников героям ВОВ, уход за могилами. Этому придается огромное значение, школа носит имя Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина.

«За развитие добровольческого движения, социально-значимую работу, активную

жизненную позицию» - такие благодарственные письма получили самые активные ребята отряда «Волонтеры», которые им вручил председатель законодательного собрания ЕАО. Вся информация о деятельности этого отряда отражается в https://vk.com/sch_bлага.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи профориентационной работы

Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества, формирование положительной мотивации к трудовой деятельности. С сентября 2023 года в 6-9 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников. В 1-5 классах эта работа ведется через кружки и уроков «Окружающий мир» (знакомство с профессиями). Работа в данном направлении была организована через работу:

1. Центр цифрового образования "Точка роста".

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через «Точку роста». Все кружки в рамках «Точки роста»: «Робототехника», «Практическая биология», «Удивительная химия», «Физика в задачах и экспериментах» имеют профориентационную направленность.

2. Участие обучающихся в работе школьных объединений:

Школьное самоуправление «РДДМ», волонтерская группа «Единство», школьный спортивный клуб «Урожай», школьный ВПК «Странник», отряды ЮИД, ДЮП также способствует ранней профориентации.

Все выпускники школы за прошедшие года определились с выбором дальнейшего обучения.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, актового зала, сцены) к 1 сентября, Дню учителя, «Мама – слово дорогое», «Мастерская Деда Мороза» - праздничное оформление кабинетов, рисунки на окнах. К 8 марта. «Мамин портрет».
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить

свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-оформление активом школы стенда «Школьная жизнь»: Вся информация об работе актива, направлений, клубов.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности, здоровья» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Модуль Безопасность жизнедеятельности, здоровья (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, ПАВ)» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

Анализ работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2023 г.

Цель работы: Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- 1.Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- 2.Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
- 3.Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно в начале учебного года составляется АКТ обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах¹. В конце четвертей во всех классах проведены инструктажи «Правила поведения на дорогах в осеннее-весеннее время» с росписью учащихся. За весь период не зафиксировано ни одно ДТП с участием несовершеннолетних нашей школы. Во всех классах прошли олимпиады по БДД (Учи.ру), подведен результат. В 1-5 классах учащимися составлены безопасные маршруты от дома до школы и наоборот. В фойе школы на видном месте для учащихся также размещен этот маршрут. В классах систематически проводятся беседы по данному направлению. Классные руководители включают в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике ДТП, отчетность –каждая четверть. Создан отряд ЮИД на базе школьного отделения РДДМ. Проводит просветительскую работу с учащимися 1-5классов (Викторины, Посвящение в пешеходы). Систематически проходят встречи с инспекторами ГИБДД. Учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». За весь год не зафиксировано ни одно ДТП с участием несовершеннолетних нашей школы.

Большое внимание уделяется профилактике ДТП при работе летнего оздоровительного лагеря. Результат этой работы - ни один ребенок не являлся участником дорожного происшествия.

Пожарная безопасность: в школе работает отряд «Дружины юных пожарных», имеется план работы на год. Проводят беседы на противопожарные темы в младших классах:

-Правила пожарной безопасности дома», «ППБ в школе», «Соблюдайте правила у Новогодней елки», «Спички детям не игрушки». Ежегодно в школе проводится Всероссийский открытый урок «ОБЖ», на который привлекаются сотрудники МЧС (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) (**сотрудник МЧС Малыхин А.В**), «Поведение на водных объектах в течение всех сезонов.» (**сотрудник МЧС Корнев Ю.Д**). Беседы-инструктажи перед каникулами по всем направлениям.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Исполнение Федерального закона №120-ФЗ от 21.05.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Цели:

1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.
2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

Основные задачи:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
3. Социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
4. Выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Работа проходит по направлениям:

а) «Всеобуч».

Ведется ежедневный учет посещаемости.

Составлен социальный паспорт школы.

Согласован и утвержден совместный план по взаимодействию с ГДН.

б). Профилактические беседы.

Проходят в классах.

Единый день профилактики - беседа сотрудника ГДН Сапега И.В.: «Безопасное лето»- беседа с родителями, участниками летнего оздоровительного лагеря.

К сожалению, ни одной беседы с сентября 2023-2024уч года в школе проведено сотрудником ГДН не было. Заявка на проведение бесед была отправлена в ОВД.

в) Правовое воспитание и культура безопасности: уроки безопасности в рамках предмета ОБЖ. Кл. часы в рамках проведения Дня правовой помощи учащимся, День конституции. Урок по безопасности в сети Интернет.

г) Организация досуговой деятельности, в которой участвуют учащиеся с 1 по 9 классы. Информация о мероприятиях на сайте школы. <https://vk.com/sch> Внеурочная занятость учащихся школы составляет 100%.

Занятость несовершеннолетних в спортивном клубе «Урожай», в кружках при СДК с. Благословенное и с. Садовое. Отряд «Волонтеров», РДДМ, ВПК «Странник»

д) Количество учащихся, состоящих на учете на 01.09.23 ГДН (0)

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности проводится в школе систематически, каждый ученик в классе находится под пристальным вниманием классного руководителя. Ни один проступок учащегося не обходится без разбирательства. Классные руководители постоянно информируют родителей о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков свободное от учебы время, в том числе о безопасном использовании несовершеннолетними сети Интернет. Проводят анкетирование среди учащихся по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дарю добро детям!». В школе есть еще место разборок, оскорблению, но классные руководители вовремя реагируют, что позволяет разрешить конфликт. Ежегодно учащиеся 7- 9классов проходят СПТ - отказов нет. О структуре, назначению СПТ дается информация как родителям, так и учащимся.

В школе ежегодно планируется и проводится работа **по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.** Принят и утвержден план

профилактики суицидов на 2022-2023 учебный года (План работы по формированию ценностного отношения к жизни).

Профилактика терроризма и экстремизма

Беседы, классные часы:

- а) Проведение инструктажей с подписями учащихся (начало учебного года и перед каникулами) - «Неизвестный предмет».
- б) «Алгоритм действий при террористическом захвате».
- в) «Действия обучающихся при вооруженном нападении».
- г) «Террористический акт-это страшно!» «На что обращаем внимание».
- д) «Терроризм – угроза в наши дни».

Семинар для педагогов: «**Комплексная безопасность в школе.**

Урок: «Без срока давности», «Родники славянской культуры», Линейка памяти: День солидарности в борьбе с терроризмом, День Государственного герба Российской Федерации, анкетирование учащихся: «Экстремизм». Создавать открытое образовательное пространство школы помогают сайт школы, сайт VK.

На протяжении всего года школа взаимодействовала с межведомственными организациями:

1. филиалом ОГБУ СО "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" по Октябрьскому району,
2. ЦЗН по Октябрьскому району (трудоустройство несовершеннолетних в летний период),
3. участие в заседаниях КДН и ЗП,
4. ГДН ОП МО МВД России «Ленинский» (дислокация с.Амурзет).

Вывод: план по воспитательной работе выполнен практически на 100%. Вся информация о проводимых мероприятиях размещается https://vk.com/sch_bлага, <http://blagosch.obrokt.ru>

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в конкурсных мероприятиях.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ контингента обучающихся

В 2023 году функционировало 18 классов.

Наличие и комплектование контингента учащихся по ступеням.

Ступени обучения	Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	1-4	8	67
2	5-9	10	78

Средняя наполняемость классов составляет 7,8 человек по школе, среди 1-4 классов – 7,75, среди 5-9 классов 7,8.

В школе с. Благословенное обучаются дети из с. Благословенное и с. Садовое, в школе с. Нагибово обучаются дети из с. Нагибово, с. Доброе, с. Ручейки.

Результаты олимпиад среди учащихся основного звена

Результаты олимпиад среди учащихся основного звена с. Благословенное

год	уровень	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
2022	Всероссийский	0	0	0
	Региональный	0	0	0
	Муниципальный	3	2	0

Общее число участников в предметных олимпиадах районного уровня повысилось в сравнении с прошлым годом на 2 обучающихся. Не принимали участие в олимпиаде по предметам английский язык, немецкий язык, русский язык, математика, информатика, история, биология, химия, ОБЖ, технология, так как по итогам предметной олимпиады школьного уровня не было призеров и победителей по данным предметам.

Отмечается низкий уровень подготовленности учащихся к олимпиаде по этим предметам, в связи с чем, администрацией школы проведено собеседование с учителями и учениками по выбору предмета для подготовки к предметной олимпиаде и подготовки плана работы со способными учащимися. На протяжении нескольких лет не принимают участие ученики школы в предметных олимпиадах регионального уровня.

Результаты олимпиад среди учащихся основного звена с. Нагибово

год	уровень	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
2023	Всероссийский	0	0	
	Региональный	0	0	0
	Муниципальный	7	1	2

Отмечается низкий уровень подготовленности учащихся к олимпиаде по этим предметам, в связи с чем, администрацией школы проведено собеседование с учителями и учениками по выбору предмета для подготовки к предметной олимпиаде и подготовки плана работы со способными учащимися. На протяжении нескольких лет не принимают участие ученики школы в предметных олимпиадах регионального уровня.

Результаты олимпиад среди учащихся начального звена с. Благословенное

год	уровень	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
2023	Всероссийский	0	0	0
	Региональный	0	0	0
	Муниципальный	0	0	0

Результаты олимпиад среди учащихся начального звена с. Нагибово

год	уровень	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
-----	---------	---------------------------	---------------------------	------------------------

2023	Всероссийский	0	0	0
	Региональный	0	0	0
	Муниципальный	0	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
за 2023 год**

с. Благословенное

Ф.И.О. учителя, предмет	класс	уч-ся в классе	оставлено на 2 год	Допущено к экзаменам	Выбор К-во / %	Получили отметки				Не набрали минимальный балл	Средний балл	Качество знаний в % по итогам года	примечание кач-во знаний по итогам ОГЭ
						5	4	3	2				
Зюзькова Любовь Владимиров на, русский язык	9	9	0	9	9/100	0	1	8	0	0	3,11	33,3 3	11,11
Гусейнова Таисия Витальевна, математика	9	9	0	9	9/100	0	2	7	0	0	3,22	44,4 4	22,22

с. Нагибово

Ф.И.О. учителя, предмет	класс	уч-ся в классе	оставлено на 2 год	Допущено к экзаменам	Выбор К-во / %	Получили отметки				Не набрали минимальный балл	Средний балл	Качество знаний в % по итогам года	примечание кач-во знаний по итогам ОГЭ
						5	4	3	2				

Шевченко Ирина Григорьевна, русский язык	9	6	0	6	6/100	0	1	5	0	0	3,16	3,4	16,6
Логунова Ольга Николаевна, математика	9	6	0	6	6/100	0	0	6	0	0	3,0	3,6	0,0

**Результаты внешней экспертизы:
Результаты Всероссийских проверочных работ**

с. Благословенное

Кл асс	Предмет	Кол- во писав ших (кол- во обуч- ся)	5 %/ч ел	4 %/ч ел	3 %/ч ел	2 %/ч ел	% каче ства	% успевае мости	Повы сили %/чел	Пони зили %/чел	Подтве рдили %/чел
4 кла сс	Математи ка	8 (9)	12,5 /1	62,5 /5	25/2	0/0	75/6	100/8	12,5/1	0	87,5/7
	Русский язык	9 (9)	33,3 3/3	22,2 2/2	44,4 4/4	0/0	55,55 /5	100/9	33,33/ 3	0/0	66,67/6
	Окружаю щий мир	9 (9)	11,1 1/1	77,7 8/7	11,1 1/1	0/0	88,89 /8	100/9	11,11/ 1	11,11/ 1	77,78/7
5 кла сс	Математи ка	12 (12)	8,33 /1	41,6 7/5	33,3 3/4	16,6 7/2	50/6	83,33/10	8,33/1	16,67/ 2	75/9
	Русский язык	12 (12)	25/3	33,3 3/4	8,33 /1	33,3 3/4	58,3/ 7	66,66	8,33/1	41,67/ 5	50/6
	Биология	11 (12)	0/0	63,6 4/7	27,2 7/3	9,09 /1	63,64 /7	90,91/11	0/0	36,36/ 4	63,64/7
	История	11 (12)	0/0	54,5 5/6	18,1 8/2	27,2 7/3	54,55 /6	72,73/9	0/0	36,36/ 4	63,64/7
6 кла сс	Математи ка	7 (8)	0/0	42,8 6/3	42,8 6/3	14,2 9/1	42,86 /3	85,71/6	0/0	0/0	100/7
	Русский язык	7 (8)	14,2 9/1	14,2 9/1	57,1 4/4	14,2 9/1	28,4/ 2	85,71/6	14,29/ 1	14,29/ 1	71,43/5
	Биология	8 (8)	0/0	62,5 /5	25/2	12,5 /1	62,5/ 5	87,5/7	0/0	37,5/3	62,5/5

	Общество знание	8 (8)	0/0	50/4	25/2	25/2	50/4	75/6	0/0	12,5/1	87,5/7
7 кла сс	Математи ка	7 (9)	0/0	28,5 7/2	57,1 4/4	14,2 9/1	28,57 /2	85,71/6	0/0	14,29/ 1	85,71/6
	Русский язык	9 (9)	0/0	33,3 3/3	55,5 6/5	11,1 1/1	33,33 /3	88,89/8	0/0	11,11/ 1	88,89/8
	Английск ий язык	8 (9)	0/0	25/2	37,5 /3	37,5 /3	25/2	62,5/6	0/0	62,5/5	37,5/3
	Физика	6 (9)	0/0	66,6 7/4	16,6 7/1	16,6 7/1	66,67 /4	83,33/5	33,33/ 2	16,67/ 1	50/3
	История	9 (9)	11,1 1/1	33,3 3/3	55,5 6/5	0/0	44,44 /4	100/9	11,11/ 1	22,22/ 2	66,67/6
8 кла сс	Математи ка	11 (11)	0/0	36,3 6/4	54,5 5/6	9,09 /1	36,36 /4	90,91/10	0/0	9,09/1	90,91/1 0
	Русский язык	11 (11)	0/0	27,2 7/3	63,6 4/7	9,09 /1	27,27 /3	90,91/10	0/0	27,27/ 3	72,73/8
	Физика	10 (11)	0/0	10/1	90/9	0/0	10/1	100/10	0/0	20/2	80,8
	Общество знание	11 (11)	9,09 /1	45,4 5/5	27,2 7/3	18,1 8/2	54,54 /6	81,82/9	9,09/1	27,27/ 3	63,64/7

Анализ работ показал, что много ошибок допускается из-за невнимательности учеников при выполнении заданий. Поэтому необходимо учить детей не торопиться, внимательно читать задания, при необходимости пользоваться черновиком, а потом писать ответ.

Результаты ВПР рассмотрены на педагогическом совете школы в декабре 2023 года.

с. Нагибово

Клас с	Предмет	Кол- во писав ших (кол- во обуч- ся)	5 %/ч ел	4 %/ч ел	3 %/ч ел	2 %/ч ел	% качес тва	% успевае мости	Повыс или %/чел	Пониз или %/чел	Подтвер дили %/чел
4 кла сс	Математ ика	5 (5)	20/ 1	60/ 3	20/ 1	0/0	60/4	100/5	0/0	20/1	80/4
	Русский язык	5 (5)	20/ 1	80/ 4	0/0	0/0	100/5	100/5	0/0	0/0	100/5
	Окружа ющий мир	5 (5)	80/ 4	20/ 1	0/0	0/0	100/5	100/5	0/0	20/1	80/4
5 кла сс	Математ ика	2 (2)	0/0	0/0	100 /2	0/0	0/0	100/2	0/0	0/0	100/2
	Русский язык	2 (2)	0/0	0/0	100 /2	0/0	0/0	100/2	0/0	0/0	100/2
	Биологи я	2 (2)	0/0	0/0	50/ 1	50/ 1	0/0	50/1	0/0	50/1	50/1
	История	2(2)	0/0	0/0	100 /2	/0	0/0	100/2	0/0	/0	100/2

6 кла сс	Математика	8 (8)	0/0	37, 5/3	50/ 4	12, 5/1	37,5/ 3	87,5/7	0/0	50/4	50/4
	Русский язык	7 (8)	0/0	57/ 4	28, 5/2	14, 2/1	57/4	85,7/6	0/0	85,71/ 6	14,29/1
	География	8 (8)	0/0	37, 5/3	62, 5/5	0/0	37,5/ 3	100/8	0/0	25/2	75/6
	история	8 (8)	0/0	0/0	50/ 4	25/ 0	50/4	100/8	0/0	62,5/5	37,5/3
7 кла сс	Математика	4 (9)	0/0	0/0	100 /4	0/0	0/0	100/4	0/0	25/1	75/3
	Русский язык	4 (4)	0/0	50/ 2	50/ 2	0/0	50/2	100/4	0/0	0/0	100/4
	Английский язык	4 (4)	0/0	0/0	100 /4	0/0	0/0	100/4	0/0	25/1	75/3
	Физика	4 (4)	0/0	00	100 /4	0/0	0/0	100/4	0/0	25/1	75/3
	История	4 (4)	0/0	50/ 2	50/ 2	0/0	50/2	100/4	0/0	50/2	50/2
8 кла сс	Математика	7 (8)	0/0	14, 2/1	85, 7/6	0/0	14,2/ 1	100/7	0/0	0/0	100/7
	Русский язык	8 (8)	0/0	25/ 2	75/ 6	0/0	25/2	100/8	0/0	25/2	75/6
	Физика	8 (8)	0/0	12, 5/1	86, 5/7	0/0	12,5/ 1	100/8	0/0	0/0	100/8
	история	8 (8)	0/0	37, 5/3	62, 5/5	0/0	37,5/ 3	100/8	0/0	37,5/3	62,5/5

2.4. Оценка востребованности выпускников.

Все выпускники школы за прошедшие года определились с выбором дальнейшего обучения.

2020-2021 учебный год: 7 выпускников, из них в МФ Лицей в с. Амурзет. - 2, г. Облучье Технический колледж-1, Челябинский автомобильный транспортный техникум-1, колледж г. Ростов на Дону Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции-1, Факультет Информационных и промышленных технологий г.Биробиджан-1, Технологический техникум г.Биробиджан-1.

2021-2022 учебный год: 10кл-2, 3- в МФ Лицей в с. Амурзет, в техникумы, лицеи г. Биробиджан-4. Проведенная диагностика в 7-9 классах «Профорентация» показала, что практически все учащиеся знают, куда пойдут после основного образования.

2022-2023 учебный год: 10 класс - 2, в МФ Лицей в с. Амурзет - 5, колледж г.Биробиджан-1, г. Ростов на Дону колледж – 1.

2.5. Оценка качества материально-технической базы МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина»

Базовая школа с. Благословенное размещена в типовом 2-хэтажном помещении общей площадью 1 642 квадратных метров, филиал в с. Нагибово одноэтажное, деревянное здание общей площадью 522,9 квадратных метров, филиал с. Ручейки одноэтажное, каменное здание общей площадью 151,9 квадратных метров.

Право оперативного управления имуществом (здание школы) подтверждено Свидетельством о государственной регистрации права на оперативное управление муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная

общеобразовательная школа села Благословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина» от «07» ноября 2011г. № 031052; Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление филиала муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатин» в селе Нагибово от «07» ноября 2011г. № 031053; Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина» в селе Ручейки от «07» ноября 2011г. № 031033.

Территория школы.

Постановлением главы муниципального образования «Октябрьский муниципальный район» Еврейской автономной области от 04.09.2003 № 297 школе в постоянное (бессрочное) пользование выделен земельный участок общей площадью 27815,00 кв.м. по адресу с. Благословенное, ул. Школьная, д.2; категория земель – земли поселений.

Земельному участку (школа) присвоен кадастровый номер 79:02:1400002:0049 на основании кадастрового паспорта земельного участка от 17.12.2004 № 79-01/02-16/2004-202.

Право пользования земельным участком (школа) зарегистрировано Свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 17.12.2004 серия 79 АА № 036428, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Еврейской автономной области.

На территории школы с. Благословенное, с. Нагибово находятся баскетбольная площадка, спортивные уличные тренажеры, зоны отдыха.

На территории стадиона школы с. Благословенное имеется площадка для игры в футбол, волейбол, яма для прыжков, беговая дорожка, спортивные уличные тренажеры, на территории стадиона школы с. Благословенное и с. Нагибово. имеются специальные площадки для игры в футбол, баскетбол.

Требования к зданию школы.

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (№ 79.01.02.000.М.001134.01.12 от 11.01.2012 г.), здания и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Фактическая численность обучающихся в школе 140 человек. Обучение велось в одну смену в школе с. Благословенное, в школе с. Нагибово.

Для ведения образовательной деятельности в школе учебные классы, кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, учебно-наглядными пособиями в соответствии с профилем учебного кабинета или лаборатории. На базе МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который используется для проведения уроков и внеурочной деятельности.

Тип здания школы с. Благословенное:

- проект на: 275 мест.
- общая площадь: 1642 кв.м.
- всего помещений в здании – 31, в том числе:
- учебных кабинетов – 10
- лабораторий – 2
- компьютерный класс – 1

- кабинет Точка роста – 2
- спортивный зал – 1
- актовый зал – 1
- библиотека – 1
- медицинский кабинет – 1
- гардероб – 1
- административные помещения – 3 (кабинет директора – 1, кабинет заместителя директора – 1, кабинет заведующего хозяйством – 1)
- столовая на 70 посадочных мест – 1
- стадион – 1
- спортивная площадка с тренажерами – 1
- универсальная спортивная площадка – 1
- гимнастический комплекс – 1

Наличие технических средств обучения школы с. Благодословенное

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры учителей и администрации	20
2	Компьютеры учащихся	10
3	Принтер	2
4	Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12
5	Мультимедийный проектор	6
6	Интерактивная доска	3

Тип здания школы с. Нагибово:

- проект на: 123 мест.
- общая площадь: 705 кв.м.
- всего помещений в здании – 20, в том числе:
- учебных кабинетов – 9
- компьютерный класс – 1
- спортивный зал – 1
- библиотека – 1
- административные помещения – 1 (кабинет заместителя директора – 1)
- столовая на 40 посадочных мест – 1
- стадион – 1
- спортивная площадка с тренажерами – 1
- универсальная спортивная площадка – 1
- гимнастический комплекс – 1

Наличие технических средств обучения школы с. Нагибово

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры учителей и администрации	18
2	Компьютеры учащихся	9
3	Сканер	1
4	Принтер	3
5	Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3
6	Мультимедийный проектор	3
7	Интерактивная доска	2

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

На 01.09.2023 года МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме согласно штатному расписанию. В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Учебный процесс в течение года осуществляли 20 педагогов, в школе с. Благословенное 10 педагогов, из них аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию - 5 человек (50%). В школе с. Нагибово 10 педагогов, из них аттестовано - 5 педагогов (50%).

Высшее образование имеют 80% педагогов. В школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно – воспитательного процесса. Стабильным остается количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию.

Особое внимание необходимо уделить индивидуальной дифференцированной работе с различными категориями учащихся, как способных к обучению по типовым программам общеобразовательных школ, так и по программам повышенного уровня образования, а также для детей, испытывающих трудности в обучении. Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами: - курсы повышения квалификации;

- участие в педагогических конференциях, семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в разработке и реализации инновационных проектов.

Основными содержательными линиями для повышения квалификации были выбраны следующие направления:

- системная подготовка педагогов в их предметных областях;
- реализация компетентного подхода;
- использование возможностей дистанционного обучения;
- организация введения ФГОС основного общего образования;
- индивидуальное повышение квалификации администрации школы по вопросам методического, программного и нормативного обеспечения введения ФГОС в образовательной организации;
- повышение квалификации руководящих работников школы по вопросам организации, управления, содержания образования – командное и индивидуальное обучение;
- проведение государственной итоговой аттестации, подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ; подготовка членов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по

оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Педагогические работники школы постоянно принимают участие в различных конкурсах на региональном и муниципальном уровне.

Показатели деятельности МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина», подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324) за 2023

год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	140 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 27,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,13 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,11 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 12,1%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 12,1%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 8,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.29.2	Первая	9 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 40%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49 человек/ 35%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м

Врио директора школы



Ю.С. Онищенко