

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа села
Благословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина"
МКОУ "ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина"

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы
МКОУ "ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина"

Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие двум уровням основного образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени

основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Воспитательный процесс осуществляют:

Зам директора по ВР – Гусейнова Т.В.

Педагог-организатор- Грибанова А.С., Машукова Н.С

Кл. руководители:

Начальные классы: Грибанова А.С.(2 кл), Онищенко Ю.С.(3кл), Чухланцева Е.Ю.(1кл), Иванова Е.П (4кл)

Среднее звено: Смирнова А.А .(5кл), Гусейнова Т.В.(7кл), Новоженова Я.М.-(8 кл), Зюзькова Л.В.(9кл), Машукова Н.С(6кл)

3. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое кол-во воспитательных мероприятий:

Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. «Бал цветов»- Конкурс «Краски уходящего лета». Чудеса с обычной грядки»- Выставка поделок из овощей и фруктов. День учителя («Квартирник «Школьная семья!») Международный день пожилых людей «Открытка с любовью». «Мистер и Мисс Осень 2022» .День здоровья, Школьный субботник. «Ярмарка добра». Спортивные соревнования по волейболу(педагоги-ученики) к 350 -летию Петра 1.

Фестиваль «Культура народов Российской Федерации», «Мастерская Деда Мороза».Квест игра «Цветик семицветик» посвященная Дню матери. «Как это было» информационный час «День неизвестного солдата». Викторина «Конституция-наше все!» . «Герои Отечества». (Герои СВО)

Конкурс рисунков «Это страшное слово – война», посвященный подвигу ленинградцев во время блокады. Час памяти «Блокада Ленинграда», «Дети-жертвы Холокоста"», Просмотр фильмов « История не чему не учит» , «Обыкновенный фашизм-2», «Достоинство и честь», Смотр строя и песни, «Неделя начальных классов, соревнования по волейболу, спортивная эстафета. Мероприятия в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Космический забег» (для учащихся 1-9 классов -12.04).День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ. Субботник «Зеленая весна». Ярмарка Добра.Акция «Окна Победы».Акция «Бессмертный полк».«Битва хоров». Участие в митинге, посвященному 78-годовщине Победы в ВОВ. Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку. Прощание с начальной школой.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

За год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Составление плана воспитательной работы с классом. Составление социального паспорта класса .Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности .Проведение анкетирования: социометрия, уровень воспитанности (на начало года и конец года).Всеобуч (Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий непосещаемости учебных занятий.Изучение особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых

педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений;
Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации(в рамках декады правовых знаний). Проведение диагностики «Взаимоотношения в семье»(жестокое обращение).«Психологический климат в классе» и др.

Отчеты по ВР за четверти. Проведение открытых классных часов в рамках проведения методического дня: «Вкусная профессия»(1-2 классы), «Дружи с финансами»(3-4 классы), «Мы –граждане России»(5-6 классы), «В поисках будущей профессии»(7-9 классы) .Подготовка к Смотру строя и песни. Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья. Организация и проведение тестирования по ПДД(региональный уровень)

Участие в Международной акции «Читаем детям о войне», Уроки мужества.Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Подготовка и проведение праздника «Последний звонок». Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»,«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Анализ результативности воспитательной работы в классе за 2022-2023 учебный год.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:1,5классы (обновленные ФГОС)

«Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся»: «Знайка», Профессор Головолодкин»

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»: «Тропинка в профессию», «Шаги в профессию»,

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлено программой: «Разговоры о важном».

2-4,6-9 классы -17 кружков .Внеурочная деятельность в представлена следующими направлениями:

- спортивно – оздоровительное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт со трудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение года проведены уроки:

Урок «День знаний». Урок воинской славы России – окончание Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) День правовой помощи детям. Урок- консультация («Знай свои права, но и обязанности не забывай»). День единства и примирения.. Урок – диспут День толерантности. Международный День инвалидов (Урок нравственности). День конституции РФ-Единый урок «Права человека» Уроки мужества, День российской науки, Урок правовой культуры «Имею право знать». Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе. Урок здорового питания. Гагаринский урок «Космос и мы». Урок «Беседы об экологической опасности». Уроки безопасности «Это должен знать каждый!

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих направлений: духовно-нравственное, профилактическое, профориентационное. Проведение классных родительских собраний: Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка». Общешкольное родительское собрание «**Семья и школа – взгляд в одном направлении**». Проведение классных родительских собраний в 1,5 классах по тематике: «Функциональная грамотность». Индивидуальные приглашения в школу, работа с родителями по телефону. Приглашение родителей на профилактический совет. Общешкольное родительское собрание: «Безопасное лето».

Работа с семьями, состоящими на учете (межведомственном-1 семья, ведомственном-1 семья). Результат: межведомственный-все учащиеся аттестованы по всем предметам, перешли на следующую ступень обучения. Один ребенок трудоустроен. Ведомственный учет- мать прошла кодировку от алкогольной зависимости.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящими на межведомственном и ведомственном учете.

№	ФИО родителей	ФИ учащегося	Дата рождения	Класс, ДОУ, многопрофильный лицей	Адрес проживания	Вид учета	Причина
1.	Им Наталья Дмитриевна	Им Егор Сергеевич	19.10.2012	4	с. Садовое,	межвед	многодетная
		Им Ирина Сергеевна,	16.10.2011	5	ул. Комсомольская,14-2		многодетная

	Им Сергей Владимирович	Им Александра Сергеевна	12.05.2010	6	с. Садовое,		многодетная
		Им Павел Сергеевич	28.05.2009	7	ул. Комсомольская,14-2		многодетная
		Им Кристина Сергеевна	21.03.2008	8	с. Садовое,		многодетная
		Им Дарья Сергеевна	15.06.2016	0	ул. Комсомольская,14-2		многодетная
2	Скурлатова Наталья Владимировна	Скурлатов Владислав Максимович	12.11.2013	2	с. Благословенное ул. Советская, 41	Ведомст.	Многодетная, алкогольная зависимость
		Полежаева Алена Максимовна	17.07.2009	6	с. Благословенное ул. Советская, 41		

Модуль «Безопасность жизнедеятельности, здоровья» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Неделя безопасности ДД. Посвящение первоклассников в пешеходы(актив РДШ, отряд ЮДП). Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) (сотрудник МЧС Малыхин А.В), «Поведение на водных объектах осенью»(сотрудник МЧС Корнев Ю.Д).Беседы-инструктажи перед каникулами по всем направлениям. Антинаркотическая акция «Класный час» «Мой выбор» по профилактике табакокурения, наркотических и психотропных веществ. Всемирный день борьбы со СПИДом

Профилактика детского травматизма.ПДД: Зимние ловушки на дороге.

«Разбираем ситуации: при каких обстоятельствах можно получить травму в школе»
«Алгоритм поведения в случае травмоопасной ситуации» ,«Профилактика травматизма. Безопасность на льду.(сотрудник МЧС Корнев Ю.Д). Тестирование по БДД, Проведение инструктажей «Осторожно- тонкий лед», «Пожароопасный период». Мероприятия месячника «За здоровый образ жизни»(профилактика ПАВ, курения, алкоголя, электронных сигарет). День борьбы с туберкулезом. Правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей. Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний) Единый урок безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Самоуправление» Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление(работа под руководством педагога-организатора)

Информационно – медийное направления и гражданской активности

Детская организация «Единство» принимала активное участие в мероприятиях РДШ. Так же активисты нашей школы входят в региональный совет РДШ. Поэтому мы всегда в курсе важных событий. 30 января 2023 года на базе нашей школы открылось первичное отделение РДДМ. Пока зарегистрированных 10 человек.

Информационно – медийное направление:

Цель информационно - медийного направления: освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, демонстрация технических возможностей, новых информационных технологий.

Начало работы информационно - медийного направления началось с собрания актива, на котором в группу вступило два новых участника. На собрании был выбран лидер из двух кандидатов – Погорелова Ангелина. Сразу на собрании были распределены обязанности. Каждый выбрал день недели, когда будет писать статьи. Смирнова Софья была назначена клипмейкером, а остальные копирайтерами.

В этом учебном году информационно – медийное направление приняло решение вести школьный аккаунт в социальной сети Telegram. На данный момент аккаунт имеет 18 подписчиков и 790 публикаций. Аккаунт только развивается и набирает обороты. В социальной сети ВКонтакте у нас 394 подписчика, можно увидеть, что за этот год выросло количество лайков. Документация направления велась своевременно, все отчеты сданы вовремя и находятся в папке.

1.4 ноября 2022 г., всероссийская акция «День народного единства» (информационно – медийное направление).

2.30 ктября 2022 г., «День рождение РДШ» (г. Биробиджан).

3.25 ентября 2022 г., участие в конкурсе «Медиашкола РДШ осенний этап».

4.23 ентября 2022 г., встреча активистов РДШ (г. Биробиджан).

5.1 декабря 2022 г., региональный слет РДДМ (г. Биробиджан).

6. 30 января 2023 г., Открытие первичного отделения РДДМ.

7.Участие в Губернаторской премии РДШ. (Смирнова Софья).

8.Ежедневные публикации статей (новости школы).

9.Звуковое и видео оснащение спектакля «Я один».

Гражданская активность. Модуль «Волонтерство»

Цель: помогает формировать новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество как способ для любого школьника быть востребованным в решении важнейших проблем современного общества.

Отряд волонтеров «Единство» состоит из 20 учеников 5 – 9 классов. 2 сентября 2022 года прошло первое собрание актива, на котором был выбран лидер – Рябчикова Вера, ученица 8 класса. В первую неделю лидер совместно с активом провели опрос и сформировали школьный отряд волонтеров «Единство». Отряд работал по намеченному плану. Папка своевременно заполнялась лидером. За год актив собирался 10 раз. Активно велась переписка в группе Whatsapp. Из 20 волонтеров 15 зарегистрированы на платформе Добро.ру.

1 сентября 2022 г., акция «Для Вас, с любовью и добром» (посещение ветеранов педагогического труда).

2 сентября 2022 г., акция «Дорога к обелиску».

7 сентября 2022 г., акция «Забота» (помощь пенсионеру).

16 сентября 2022 г., «Ярмарка добра».

23 сентября 2022 г., акция «Книги – детям Донбасса».

28 сентября 2022 г., Мастер – класс «Открытка с любовью».

29 сентября 2022 г., Акция «Забота» (международный день пожилых людей).

30 сентября 2022 г., акция «На одной волне» (посещение пожилых людей).

20 октября 2022 г., акция «Спеши творить добро». (Бабич Л.Н.).

26 октября 2022 г., акция «Спеши творить добро» (оказание помощи).

31 октября 2022 г., организация и участие в мероприятии «Орлята России» (2 класс).

5 ноября 2022 г., Большой этнографический диктант» (участие).

1 декабря 2022 г., акция «Дорога к обелиску».

1 декабря 2022 г., Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».

3 декабря 2022 г., День неизвестного солдата (возложение цветов у обелиска).

3 декабря 2022 г., поездка в г. Биробиджан. (награждение активных волонтеров).

3 декабря, 2022 г., акция «Для Вас, с любовью и добром» (международный день инвалидов).

5 и 9 декабря 2022 г., акция «Новогодняя открытка» (открытка солдатам СВО).

5 декабря, 2022 г., акция «Письмо Деду Морозу». (помогли написать и отправить по почте письма Деду Морозу).

9 декабря, 2022 г., акция «Нет забытых могил» (День героев Отечества).

28 декабря 2022 г., акция «Каждый может стать Дедом Морозом».

28 декабря 2022 г., Торжественная встреча с председателем Законодательного собрания Р. С. Бойко.

29 декабря 2022 г., акция «Спеши творить добро».

30 декабря 2022г., акция «Спеши творить добро» (помощь Черновой Татьяне Афанасьевне, несовершеннолетнему узнику концлагеря).

4 января 20223 г., Акция «Для Вас, с любовью и добром» (Поздравление с днем рождения труженицу тыла Лавренову А. С.).

13 января 2023 г., Акция «Сохрани книгу» (помощь библиотеке).

11 февраля 2023 г., навестили особенных детей (международный день инвалидов).

25 марта Акция «Ромашка» (всемирный день с туберкулёзом).

7 апреля 2023 г., участие во всемирном дне здоровья.

12 апреля участие в «Космическом забеге», посвященный дню космонавтики.

15 апреля Акция «Дорога к обелиску» (участие во всероссийском дне заботы о памятниках истории и культуры).

14 апреля Участие в благотворительной акции «Ярмарка добра», посвященной помощи участникам СВО.

21 апреля участие во всероссийском субботнике «Зеленая Россия».

21 апреля Акция «Дорога к обелиску» (уборка листвы и мусора).

3 мая Акция «Дорога к обелиску» (покраска и побелка памятника).

3 мая В рамках «Весеннего месячника добра» провели акцию «Нет забытых могил».

4 мая Акция «Граффити Победы».

4 мая Акция «Классная встреча» беседа с участником СВО Шайхутдиновым Ренатом Шарифзяновичем.

4 мая участие в торжественном мероприятии, посвященном 78 со дня победы.

6 мая Акция «Стена памяти. Бессмертный полк».

8 мая Поздравление тружеников тыла, вдов ВОВ, жителя блокадного Ленинграда с праздником Победы.

8-9 мая Акция «Красная гвоздика».

9 мая Акция «Георгиевская ленточка».

9 мая Акция «Солдатская каша» в селах Благословенное и Садовое.

9 мая Участие в митинге, посвященного празднованию Дня Победы в селах Благословенное и Садовое.

Личностное направление

Мероприятия в рамках данного модуля: Выборы президента школы и актива д/о «Единство». День дублера(к Дню учителя) « Сохранность учебников». Заседание актива д/о «Единство»- итоги четвертей. Проведение вечера «Мистер и Мисс Осень 2022».Подготовка и проведение квартирника «Школьная семья». Организация «Мастерская Деда Мороза», новогоднее оформление фойе школы. Организация «Дня самоуправления», организация спортивных соревнований, акций. Акция-конкурс «Неделя без двоек».

Военно-патриотическое направление: Военно-патриотический клуб «Странник»

В клубе состоит 19 учащихся.

Проведены мероприятия: «Дорога к обелиску», в «День окончания Второй мировой войны»; несли почетный караул и возложили венок к обелиску. В декабре в день «Неизвестного солдата» возложили цветы к могиле «Неизвестного солдата».

Каждый понедельник организация выноса и установки Флага Российской Федерации. В январе провели Квест – игру для учащихся 5-9 классов, посвященную Дню снятия блокады Ленинграда, оформляли стенды «Сталинградская битва» и «Снятие блокады Ленинграда», начали работу по оформлению стенда «Герои СВО».

В феврале - в память о жертвах Холокоста, наши ребята показали мини-спектакль «Маленькие жизни Холокоста». В мае в преддверии празднования Дня Победы члены нашего клуба «Странник» провели акцию «Дорога к обелиску», приняли участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Субботник». 9 мая активисты клуба «Странник» несли почетный караул на обелиске. Приняли участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», которая проходила в с. Амурзет.

В преддверии праздника «День защитника отчества» на конкурсе смотр строя и песни, члены нашего клуба организовали торжественный вынос флагов.

Проблемы: большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

В связи с отсутствием материально-технической базы и большой нагрузкой, не все запланированные мероприятия удалось проводить в полном объеме.

Модуль «Профориентация»: Трудоустройство выпускников 9-го класса 2021-2022 уч года. Участие классов в проектах «Проектория», «Билет в будущее».

Работа кружков «В мире профессий», «Информационный час», Участие классов в мероприятии «Финансовая грамотность. Беседы, классные часы: «Угадай профессию», «Чем я богат», «Мир профессий», «Кем быть», «Все профессии важны». Открытые мероприятия в рамках районного методического дня: «Вкусная профессия», «В поисках будущей профессии».

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ.
2. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ – каждую учебную неделю. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

Мониторинговая работа.

Под качеством воспитания понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Диагностика, проводимая в школе: «Удовлетворённость питанием в школьной столовой»(5-9 классы), Тестирование СПТ(27учащихся), Тестирование «Питание»(1-4классы). «По Вашему мнению, экстремизм – это..» «Удовлетворенность учащимися и родителями работой ГПД», диагностика учащихся 5класса(адаптация). «Профориентация», Организация питания(родители), диагностика в рамках классно-обобщающего контроля (6,7,8,9 классы), удовлетворенность организацией дополнительного образования учащимися и родителями. Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой.

«Удовлетворенность образовательным процессом в школе», «Удовлетворенность дополнительным образованием». «Эффективность воспитательной работы с классным коллективом и оценки успешности деятельности классного руководителя.»

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), Участие в общешкольных мероприятиях классов составляет 100%. В этом году было новое введение внеурочных занятий «Разговоры о важном». Посещаемость составила 100%.

Занятость школьников в дополнительном образовании: В этом учебном году в школе на базе «Точка роста» функционировали такие кружки, как: «Практическая биология», « Физика в экспериментах и задачах», «Робототехника», «Удивительная химия» . В школе в течение года работал театральный кружок «Амели». Участники этого кружка показали свой спектакль «Один»(профилактика буллинга) в районне и области. Кружок «Шахматы»- результат-призовые места в районных соревнованиях.

Родители и дети проявляют заинтересованность в кружках технического творчества.

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 2-9 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов

деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса на следующий год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. Была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков: По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие; Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений; Низкая активность родителей в образовательном процессе. Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

На протяжении всего года школа взаимодействовала с межведомственными организациями:

1. ЦЗН по Октябрьскому району(трудоустройство несовершеннолетних в летний период)
2. Участие в заседаниях КДН и ЗП
3. ГДН ОП МО МВД России «Ленинский» (дислокация с.Амурзет)
4. СДК с. Благодословное

Все проводимые мероприятия освещались на : https://vk.com/sch_blaga, <http://shkolablaga.ucoz.ru>.

Качество организации профилактической работы

1. Количество обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием: 0
2. Охват обучающихся внеурочной деятельностью: 100%
3. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п.: 0
4. Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ГДН и т. П.:0

Анализ по профилактике правонарушений и преступлений за 2022-2023 учебный год.

Исполнение Федерального закона №120-ФЗ от 21.05.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Цели:

1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.
2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

Основные задачи:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
3. Социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
4. Выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Работа проходит по направлениям:

а). «Всеобуч». Ведется ежедневный учет посещаемости. Пропущенных уроков по неуважительной незначительное количество. Работа с родителями проведена. Все учащиеся школы обучаются.

Составлен социальный паспорт школы. Согласован и утвержден совместный план по взаимодействию с ГДН.

Б). Профилактические беседы. Единый день профилактики - беседа сотрудника ГДН Сапега И.В. (07.10.22) за год в МКОУ «ООШ с. Благодословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина»:

«Я ученик», «Права и обязанности», «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Подросток и правонарушения», «Уголовная и административная ответственность», «Правонарушения и ответственность», «Я и компания», «За что ставят на ВШУ», «Комендантский час на каникулах». «Бережное отношение к своей школе», «На что имеем право», «Прилежный ученик», «Будь справедливым в словах и поступках», «Взаимоотношения между детьми», «Знай свои права», «Умей владеть собой».

В) Правовое воспитание и культура безопасности: Уроки безопасности в рамках предмета ОБЖ. Кл. часы в рамках проведения Дня правовой помощи учащимся, День конституции. Урок по безопасности в сети Интернет

г). Организация досуговой деятельности, в которой участвуют учащиеся с 1 по 9 классы. Информация о мероприятиях на сайте школы. https://vk.com/sch_blaga, t.me/shcolaBlaga

Внеурочная занятость учащихся школы составляет 100%.

Занятость несовершеннолетних в спортивной клубе «Урожай», в кружках при СДК с.Благословенное и с. Садовое. Отряд «Волонтеров», РДДМ- регистрация школы прошла.

Д) Количество учащихся, состоящих на учете на 31.05.2023г ГДН (0)

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности проводится в школе систематически, каждый ученик в классе находится под пристальным вниманием классного руководителя. Ни один проступок учащегося не обходится без разбирательства.

Е) Правовое воспитание и культура безопасности: В дневниках учащихся размещен номер детского телефона доверия. Работа по плану ВР школы. Проведены инструктажи в конце каждой четверти в классах с росписью учащихся.

В течение учебного года ни один учащийся не был поставлен на учет.

Выводы:

1. Воспитательная работа в школе организована по всем направлениям.
2. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию учащихся ведется как в классах, так и на общешкольном уровне.
3. Хорошо сработала детская организация. Отряд волонтеров «Единство»

Рекомендации:

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы, сохранив 0% процент состоящих на различных видах учета детей.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию: еженедельные церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Улучшить работу военно-патриотического клуба «Странник»(Совместный план с заставой с.Благословенное.)
3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
Обращать внимание на проявление различных видов агрессии, буллинга в классах.
Обратить внимание на важность занятий «Разговоры о важном»
Пресекать случаи проявления любого вида агрессии у детей, в случае необходимости обращаться за помощью в службу медиации.

Заместитель директора по ВР:

Гусейнова Т.В