

Анкетирование учащихся бкласса в рамках классно-общающего контроля  
ноябрь,2023г

**АНКЕТА (урок глазами учеников)**

1. На какие уроки вы идете с удовольствием? Почему?

**Русский язык-4; лит-ра-2; физ-ра-4; математика-3; ИЗО-3; технология-1**

2. На какие уроки вам идти не хочется? Укажите подробно причину:

**Математика-3( испытываю трудности), география-4(испытываю трудности), биология- много пишем.**

3. Любите ли вы читать? Какую последнюю книгу прочитали (вне школьной программы)? **Да-7, нет-3**

4. Что нравится на уроке больше:

- объяснение материала-**6**
- самостоятельная работа-**2**
- творческая работа на уроке-**9**
- словарная работа-**1**
- другие формы.

5. Нравится ли вам отвечать у доски на вопросы учителя? **Да-7 Нет-5**

6. Школьный балл (оценка) на уроке. Всегда ли он справедлив? Как сделать его справедливым для вас? **Справедлив-7, никак-2**

7. Если бы сегодня разрешили свободное посещение уроков, куда бы вы употребили высвобождающееся время?

- все равно пошел бы в школу-**8**
- занимался бы дома-**3**
- устроился бы на работу;
- развлекался-**3**

8. Ваши замечания и предложения педагогам для улучшения работы школы.

**Хорошее отношение к детям, спрашивать всех, особенно тех, кто знает.Меньше писать, все устраивает.**

10. Если бы вы стали директором школы, что бы вы изменили в учебно-воспитательном процессе (например, ввели бы новые предметы, а какие-то убрали бы)?**Ничего-3, убрал бы первый урок. Нормальная школа-3**

11. Кому из учителей вы сказали бы «спасибо»? **Ирине Петровне-6; Александре Александровне-4, Таисии Витальевне-2, всем-3, никому-1**

### **АНКЕТА (семья и родители глазами ребенка)**

1. Любите ли вы свой дом, домашнюю атмосферу, есть ли в ней что-то свойственное только вашей семье? **Да-10, нет-2**

2. Уезжали ли вы из дома надолго и что вы тогда чувствовали? **Нет-4, да-7(одинокость, скучал)**

3. Интересуются ли ваши родители вашими учебными делами?

- всегда-7
- иногда-4
- никогда;
- оба-1
- больше отец;
- больше мать.

4. Интересуются ли ваши родители вашими отношениями с товарищами в классе?

- всегда-4
- иногда-5
- оба-2
- больше мать;
- больше отец-1

5. Посещают ли они школу?

- часто-2
- редко-3
- только по вызову-5
- никогда-1

6. Как, по-вашему, они относятся к школе и педколлективу?

- доверяют-10
- не доверяют;
- равнодушны-2

7. Довольны ли они своей работой, своей специальностью?

- довольны-11
- недовольны;
- некуда деваться, работают из-за зарплаты;
- работают из-за квартиры и т. д.

8. Какие праздники в семье вы любите больше всего?

**Новый год-7, дни рождения-7**

9. Принято ли в вашей семье дарить подарки? Какие?

**Да-8, Нет-3**

## КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ГЛАЗАМИ ВОСПИТАННИКА

**1. С каким настроением ты идешь в школу?**

- а) С радостью-5
- б) с привычным равнодушием-5
- в) с предчувствием неприятностей-2
- г) скорей бы все это кончилось.

**2. Бывают ли у тебя в школе неприятности?**

- а) Часто-5
- б) редко-4
- в) никогда-2

**3. Если бывают, то от кого они исходят?**

- а) От учителей-предметников-2
- б) от классного руководителя-1
- в) от учеников вашего или другого класса-7

**4. Бывают ли конфликты с классным руководителем?**

- а) Часто-2
- б) редко-1
- в) никогда-8

**5. Какую роль, по-твоему, выполняет в классе твой классный руководитель?**

- а) Контроль за успеваемостью и дисциплиной-2
- б) вторая мама-6
- в) организатор досуга-1
- г) помощник ребят в трудных обстоятельствах-3
- д) старший товарищ;
- е) другое.

**6. Что присуще классному руководителю по отношению к тебе?**

- а) Хвалить-4
- б) подбадривать-8
- в) делать замечание;
- г) ругать;
- д) жаловаться родителям;
- е) быть вечно недовольным;
- ж) другое.

**7. Какое чувство ты испытываешь к своему классному руководителю?  
хорошее, уважение, благодарность, никакое(1)**

**8. Тебе хотелось бы от него перенять:**

- а) великодушный характер-4
- б) манеру поведения-3
- в) умение всегда хорошо выглядеть1

г) разносторонние знания-1

д) ничего-3

9. Ты считаешь, что твой класс:

а) сплочен и дружен-3

б) разбит на группы-3

в) каждый живет сам по себе-4

10. Можно ли сказать, что тебе повезло, что ты учишься в этом классе?.

Да-7 нет-2 50/50-1

### **Методика №1: Диагностика отношения к жизненным ценностям**

#### **Инструкция:**

"Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список 10-ти желаний, выбрать из которых можно только 5-ть" Список учитель заранее выписывает на доске.

#### **Список желаний:**

1. Быть человеком, которого любят-9
2. Иметь много денег -6
3. Иметь самый современный компьютер -4
4. Иметь верного друга -7
5. Мне важно здоровье родителей-9
6. Иметь возможность многими командовать -2
7. Иметь много слуг и ими распоряжаться -2
8. Иметь доброе сердце -7
9. Уметь сочувствовать и помогать другим людям -2
10. Иметь то, чего у других никогда не будет -1

**Средний балл по классу-3б, что соответствует среднему уровню отношению к жизненным ценностям.**

### **Методика №2 : Диагностика нравственной мотивации**

#### **Инструкция:**

"Я прочитаю вам 4-е вопроса. Вам нужно выбрать из четырех данных на них ответов один"

#### **Вопросы:**

1. **Если кто-то плачет, то я.**
  - А) Пытаюсь ему помочь-9
  - Б) Думаю о том, что могло произойти.
  - В) Не обращаю внимания.-2
2. **Я с другом играю в бадминтон, к нам подходит мальчик лет 6-7, и говорит, что у него нет такой игры.**
  - А) Я скажу ему, чтобы он не приставал.
  - Б) Отвечу, что не могу ему помочь-3
  - В) Скажу, чтобы он попросил родителей ему купить такую игру-4
  - Г) Пообещаю, что он может прийти с другом и поиграть-4
3. **Если кто-то в компании расстроился из-за того, что проиграл в игру.**

- А) Я не обращаю внимания-1
  - Б) Скажу, что он размазня-1
  - В) Объясню, что нет ничего страшного-7
  - Г) Скажу, что надо лучше научиться этой игре-3
- 4. Ваш одноклассник на вас обиделся вы:**
- А) Подумаю о его чувствах и о том, что я могу сделать в этой ситуации-5
  - Б) Обижусь в ответ-1
  - В) Докажу ему, что он не прав-5

**Средний балл по классу -2б, что соответствует среднему уровню развития нравственной мотивации.**