



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина» по результатам двух последних лет (2021 — 2022 и 2022 — 2023 учебные года, низкий результат ВПР по русскому языку в 5 классе) внесена в список школ с низкими образовательными результатами.

На основании данных составлена Программа антирисковых мер

### Цели и задачи программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения.

Задачи:

- формировать позитивную учебную мотивацию;
- осуществлять дифференцированный подход на уроках и во внеурочной и внеклассной работе;
- отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся; - повышать эффективность взаимодействия с родителями обучающихся по формированию учебной мотивации учащихся; - использовать цифровые образовательные платформы в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» для повышения заинтересованности школьников урочной и внеурочной деятельностью.

Целевые показатели №	Показатель/индикатор	Значение показателей	
		факт	план
1	Процент успеваемости по учебным предметам	93,15	100
2	Качество знаний обучающихся	28,76	40
3	Процент неуспешности по результатам ВПР Русский язык – 5 класс	33,33	0
4	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	4/12	0/12

Методы сбора и обработки информации:

Методы сбора информации:

- тестирование;
- анкетирование;
- опрос;
- наблюдение;
- беседа.

Методы обработки информации:

- сравнительный анализ;
- систематизация.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа реализуется в 3 этапа в течение 1 года.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Проведение тематических предметных и метапредметных мероприятий, направленных на формирование интереса к учебной деятельности.
2. Осуществление контроля за психологическим климатом на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Организация деятельности ученического самоуправления.
4. Осуществление внутришкольного контроля.
5. Мониторинг результатов слабоуспевающих учащихся.
6. Родительские собрания и лектории, консультирование участников образовательного процесса; совместные дела.
7. Регистрация участников образовательных отношений на цифровых платформах.
8. Использование платформ на уроках и в рамках самостоятельного использования. Анализ эффективных способов использования.
9. Моделирование системы работы школы по использованию цифровой образовательной среды.
10. Использование платформ в штатном режиме.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 30 % до 0%;
- повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах;
- положительная динамика результатов внешней и внутренней оценки качества образования.

Исполнители:

1. Общее руководство реализацией программы осуществляет директор школы Зюзькова Л.В., координацию реализации программы осуществляет заместитель директора по УВР.
2. Лица, привлекаемые к реализации программы: заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные
формировать позитивную учебную мотивацию;	проведение тематических предметных и метапредметных мероприятий, направленных на формирование интереса к учебной деятельности	в течение всего периода	повышение заинтересованности школьников	Учителя-предметники, классные руководители
	осуществление контроля за психологическим климатом на уроках и во внеурочной деятельности	в течение всего периода	повышение заинтересованности школьников	Директор, заместитель директора по УВР
	организация деятельности ученического самоуправления	в течение всего периода	рост активности обучающихся	Директор, Заместитель директора по УВР, классные руководители
осуществлять дифференцированный подход на уроках и во внеурочной и внеклассной работе	осуществление внутришкольного контроля	в течение всего периода	более высокий уровень проведения уроков	директор заместитель директора по УВР, руководители ШМО
отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся;	мониторинг результатов слабоуспевающих учащихся	по итогам четверти	повышение результативности	заместитель директора по УВР, классные руководители
повышать эффективность взаимодействия с родителями обучающихся по формированию учебной мотивации учащихся;	родительские собрания и лекторий, консультирование участников образовательного процесса; совместные дела	в течение всего периода	снижение уровня неудовлетворенности родителей организацией образовательного процесса	директор заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
использовать цифровые образовательные	регистрация участников образовательных отношений на	в течение всего периода	доступ к современному образовательному контенту всем	учитель информатики, учителя-предметники

<p>платформы в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» для повышения заинтересованности школьников урочной и внеурочной деятельностью.</p>	<p>цифровых платформах</p>		<p>участникам образовательных отношений</p>	
	<p>использование платформ на уроках и в рамках самостоятельного использования. Анализ эффективных способов использования моделирования системы работы школы по использованию цифровой образовательной среды</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>личностный рост обучающихся, отразившийся в портфолио; сокращение профессиональных дефицитов педагогов, связанных с использованием ЦОК</p>	<p>Учителя-предметники</p>