


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное
имени Героя Советского Союза Георгия Дорфеевича Лопатина»

Согласовано

Заместитель директора школы по ВР

 /Гусейнова Т.В./

Утверждаю

Приказ № 291 от 14.09.2023 г.

Директор школы:

 /Зюзькова Л. В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Развитие творческих способностей»
уровень программы:
основное общее образование, 8 класс
на 2023-2024 учебный год

с. Благословенное, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Наше время - это время перемен. На рынке труда требуются специалисты способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Школа должна готовить детей к жизни. Поэтому развитие творческих способностей учащихся является важнейшей задачей современной школы. Этот процесс пронизывает все этапы развития личности ребенка.

Творчество - это всегда воплощение индивидуальности, это форма самореализации личности, это возможность выразить своё особое, неповторимое отношение к миру. Творчество — это порождение новых идей, стремление научиться большему, думать о деле иначе и делать его лучше.

В современных условиях обучения главной целью, является разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, общеучебных умений, навыков самообразования и, конечно, творческих способностей. Приоритетным направлением гимназии является реализация творческого потенциала учащихся. Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Программа «Развитие творческих способностей» составлена с ориентацией на 7 актуальность задач обеспечения развития универсальных учебных действий - коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных; с учетом возрастных особенностей учащихся. Занятия по данной программе разработаны для ученицы 8 класса Рябчиковой Ангелины и рассчитаны 1 час в неделю (34 часа в год).

Формы организации работы: творческие работы, мозговой штурм, круглый стол, тренинг, проекты, деловые игры, соревнования.

Целью программы «Развитие творческих способностей» является создание условий для развития творческого мышления.

Основные задачи:

1. Способствовать развитию познавательных процессов: мышление, восприятие, внимание, память, воображение;
2. формировать собственный стиль мышления;

3. создать условия для освоения приемов творчества и методов решения творческих задач.

Все упражнения и задания предлагаемого курса предназначены для развития следующих творческих и мыслительных способностей:

- **Беглость** – это способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов и др.
- **Гибкость** - это способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения.
- **Оригинальность** - это способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения.

2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Ангелина научится:

➤ **Познавательные УУД**

- ✓ выделять главную мысль в суждении,
- ✓ формулировать выводы,
- ✓ опираться в своей творческой деятельности на собственную точку зрения и ощущать ее важность,
- ✓ избегать шаблонного мышления,
- ✓ умению рассматривать объекты с разных сторон с активизацией логического и творческого мышления,
- ✓ осознанию разницы между стандартным и нестандартным мышлением,
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи,
- ✓ строить умозаключения.

➤ **Коммуникативные УУД**

- ✓ Сотрудничать,
- ✓ принимать позицию собеседника,
- ✓ безоценочному обсуждению результатов творческой деятельности,
- ✓ предлагать альтернативное решение в проблемной ситуации,
- ✓ определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом.

➤ **Личностные УУД**

- ✓ формированию способности к саморазвитию,
- ✓ ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках,
- ✓ умению опираться в своей творческой деятельности на свое мнение в отношении окружающих людей, самого себя.

➤ **Регулятивные УУД**

- ✓ Организации своей творческой деятельности,
- ✓ планированию результата деятельности,

- ✓ выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат,
- ✓ саморегуляции (мобилизация сил к преодолению критического задания).

2. Учебный план

Название раздела	Количество часов
Креативность, как своеобразие личности.	34 часа
I. Логическая и творческая деятельность	17 часов
II. Фантазируй и твори	16 часов
Подведение итогов	1 час

3. Тематическое планирование

Креативность, как своеобразие личности. 8 класс (34ч) I. Логическая и творческая деятельность. (17 часов)	
1	Вводное занятие. Понятия «логика» и «творчество».
2	Познавательная деятельность человека. Ее виды.
3	Игра «Аукцион знаний»
4	Творческая деятельность человека. Ее мотивы.
5	Что такое творческий потенциал? Условия развития творческого потенциала.
6	Пути к совершенству человека. Реализация творческого потенциала.
7	Вербальное и невербальное творческое мышление.
8	Тренинг «Творческие способности и пути их развития»
9	Компьютерный практикум. Логические задачи, головоломки.
10	Эстетическое отношение к окружающему миру. Умение видеть и понимать прекрасное вокруг. Практические задания.
11	Учимся проявлять себя в различных видах творческой деятельности.
12	Формула успешного выступления. Основы сценической речи.
13	Развитие интеллектуальных умений. Практические задания.
14	Идеи живут вокруг нас.
15	Интеллектуально - познавательные игры (викторины)
16	Компьютерный практикум «Логические задачи»
17	Игра «Черный ящик».
II. Фантазируй и твори (16 часов)	
18	Любознательность - залог успеха. Факты о любознательности.

19	Воображение. Виды и процессы воображения. Развитие творческого воображения.
20	Фантазия, как особый вид воображения. Составление афоризмов о фантазии.
21	Фантазия и природа. Работа с природным материалом, создание общего творческого продукта.
22	Предрасположенность личности к творчеству.
23	Создание газеты и коллажа на тему «Творчество, как смысл жизни»
24	Великие люди, изменившие взгляды на мир.
25	Создание презентации на тему: «Я- уникальный человек»
26	Искусство слова и искусство живописи. Практические задания.
27	Дизайн, основные принципы композиции. Виды дизайна.
28	Разработка дизайн - проектов праздников.
29	Культура домашнего праздника. Как организовать тематический праздник.
30	Разработка проекта «Твори добро».
31	Дискуссия по теме: «Участие молодежи в жизни села»
32	Решение проблемных ситуаций методом разрешения противоречий.
33	Игра «Эрудит»
34	Подведение итогов 1 час.

Список литературы

1. Богоявленская, Д.Б. Пути к творчеству. [Текст]/ Д. Б. Богоявленская. –Москва: Знание, 1989. - 96с.
2. Галин, А.А. Личность и творчество. [Текст]/ А.Л. Галин. – Москва: книжный мир, 1999. - 102с. 3. Григорьев, Д.В. Программа внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение. [Текст]/ Д.В. Григорьев. –Москва: Просвещение, 2011. - 96 с. 4. Криволапова, Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 классы. [Текст]/ Н.А. Криволапова. Москва: Просвещение, 2013. - 222с. 5. Туник, Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. [Текст]/ Е.Е. Туник. – Спб.: ПитерКом.2003. -257с 6. Халифаева О.А. Развитие креативности подростков в образовательном учреждении. [Текст]/ О.А. Халифаева. – Москва: Психология обучения, 2008. -350с