

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное
имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина»



УТВЕРЖДЕНО

Врио директора

Гусейнова Т.В.

Приказ № 79 от «13» 08. 2024 г.

Адаптированная рабочая программа
для учащихся с ОВЗ (вариант 7.1)
по русскому языку
4 класс (начальное общее образование)
срок реализации 1 год

Составитель: Грибанова А.С.
учитель начальных классов

с. Благословенное, 2024

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена для обучающихся четвертого класса общеобразовательной четырехлетней начальной школы с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с вариантом 7.1 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа предмета «Русский язык» обязательной предметной области «Филология» для начального общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования и нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования,

Рабочей программы авторов Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной «Русский язык. 1-4 классы» УМК «Школа России»,

Учебного плана школы на 2024–2025 учебный год.

Для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования предусматривается использование базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностными результатами при изучении предмета Русский язык являются:

осознавать роль языка и речи в жизни людей;

эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты:

ориентироваться в пространстве учебника с помощью знаков навигации;

понимать цели и задачи учебной деятельности;

находить ответы на проблемные вопросы;

пользоваться различными алгоритмами, предлагаемыми в учебнике (рубрики «Шаги к умению», «Узелки на память»);

самостоятельно оценивать свои достижения или промахи;

пользоваться знаково-символическими средствами в учебных целях (схема речевого общения, рисунок-схема состава слова, рисунок-схема частей речи);

пользоваться справочной литературой (словарями);

развивать логическое мышление при сравнении различных языковых единиц (слово, словосочетание, предложение; корневые и аффиксальные морфемы; главные и второстепенные члены предложения и др.) и при классификации языковых единиц по различным критериям;

развивать речь при анализе художественных и научных текстов и при составлении собственных текстов различных видов.

Предметные результаты:

воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;

осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;

понимать смысл заглавия текста; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных;

самостоятельно озаглавливать текст;

делить текст на части, озаглавливать части;

подробно и выборочно пересказывать текст;

правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударные слоги;

делить слова на части для переноса;

производить звукобуквенный анализ слов и соотносить количество звуков и букв в доступных двусложных словах;

правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;

писать под диктовку слова, предложения, текст из 60 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;

видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;

писать без ошибок большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях;

буквы безударных гласных, проверяемых ударением, в корнях двусложных слов; проверяемые буквы согласных на конце слов;

буквосочетания чк, чн в словах; ь для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова;

слова с непроверяемыми написаниями, определённые программой;

писать предлоги отдельно с другими словами; различать одинаковые по написанию приставки и предлоги; графически объяснять выбор написаний в словах с изученными орфограммами;

находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;

находить корень в группе однокоренных слов, видеть в словах изученные суффиксы и приставки, образовывать слова с помощью этих суффиксов и приставок; видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;

обращать внимание на особенности употребления слов;

ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится;

составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;

предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных;

составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.

Реализация рабочей программы предполагает целенаправленное формирование системы универсальных учебных действий

Коммуникативных:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

выразительно читать и пересказывать текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Регулятивные:

определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные:

ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
преобразовывать информацию из одной формы в другую:
подробно пересказывать небольшие тексты.

Личностных (ценностно-смысловых):

пробуждение у ребёнка желания учиться и получать знания;
формирование представлений о книге, родном языке и классической литературе как культурно-исторической ценности;

развитие интереса к изучению языка и творческой активности за счёт логики его усвоения, построенной «от ребёнка», а не «от науки о языке» (последняя предоставляет учащимся лишь конечные результаты познавательной деятельности, зафиксированные в форме готовых абстрактных понятий, годных для запоминания, поскольку не раскрывается путь их образования);

знакомство и освоение базовых ценностей, основанных на традициях отечественной культуры и обеспечивающих учащимся духовно-нравственную основу поведения и общения со сверстниками и взрослыми;

творческую самореализацию личности в процессе изучения русского языка и работы с художественным произведением через создание собственных текстов.

Учебно-методический комплект:

Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 частях (Ч. 1 – 160 с., ч. 2 – 176 с.)

Электронное приложение к учебнику «Русский язык», авт. Л. Ф. Климанова, 4 класс (1 CD)

Рабочая программа рассчитана на 170 учебных часов из расчета 5 учебных часов в неделю.

Содержание рабочей программы 4 класс

1. Культура речи-17 часов

Речевое общение. Речь устная и письменная.

Знакомство с учебником «Русский язык». Речевое общение.

Цель речевого общения. Правила общения. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Составление планов. Деловая речь. Научная речь и художественная речь. Метафора и сравнение. Синонимы.

Текст. Признаки текста. План текста простой и развернутый. Типы текста.

Текст- рассуждение, текст-описание, текст-повествование.

Составление текстов разных типов. Повторение.

2. Язык как средство общения- 53 часа

Средства общения. Роль языка в общении. Перенос слов. Основные правила орфографии.

Различение предложений и словосочетаний.

Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания. Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.

Второстепенные члены предложения. Определение.

Второстепенные члены предложения. Дополнение.

Второстепенные члены предложения. обстоятельство

Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонацией перечисления.

Знаки препинания в предложении с однородными членами.

Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но. Обобщение знаний о предложении и словосочетании. Словосочетание.

Различие между словосочетанием, словом и предложением.

Обобщение знаний о значении слова. Различные виды лингвистических словарей

Звукобуквенная форма слова и его лексическое значение.

Синонимы, антонимы, омонимы. Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Состав слова. Разбор слов по составу. Образование новых слов с помощью приставок. Разделительный твердый знак. Разделительный мягкий знак.

Образование новых слов с помощью суффиксов. Правописание суффиксов *-ик-*, *-ек-*. Однокоренные слова. Правописание гласных и согласных в корне слова. Удвоенные согласные в корне слова. Правописание слов с орфограммами корня. Однокоренные слова и формы слова. Правописание соединительных гласных в сложных словах. Повторение изученных орфограмм.

3. Части речи. Имя существительное - 26 часов

Различие и общность частей речи. Грамматические значения частей речи.

Распределение слов по частям речи. Роль частей речи в предложении.

Проверь себя. Систематизация знаний о частях речи.

Одушевленные и неодушевленные имена существительные.

Число и род имен существительных.

Алгоритм определения падежа имён существительных. Определение падежа имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Три склонения имен существительных.

Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.

Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.

Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.

Падежные окончания имен существительных в единственном числе.

Падежные окончания имен существительных во множественном числе. Повторение.

4. Части речи. Имя прилагательное - 9 часов

Безударные окончания имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Разбор имени прилагательного как части речи.

5. Части речи. Местоимение – 5 часов

Местоимение как часть речи. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица. Склонение личных местоимений 3-го лица.

Изменение личных местоимений по падежам. Творческая переменка.

6. Части речи. Глагол - 19 часов

Роль глаголов в языке. Прошедшее время глагола.

Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени. Спряжение глаголов в будущем времени. 2-е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени.

I и II спряжение глаголов. Способы определения спряжения глаголов. Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени. Правописание глаголов на *-тся* и *-ться*. Глаголы-исключения.

Написание безударных окончаний глаголов. Разбор глаголов как часть речи

7. Части речи. Имя числительное - 3 часа

Имя числительное.

8. Части речи. Наречие - 2 часа

Наречие.

9. Повторение - 2 часа

Повторение изученного материала

Нормы оценок

Диктант.

«5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно два исправления орфографического характера уч-ся).

«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, допущена одна негрубая ошибка

«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов, если искажает смысл предложения;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Списывание текста.

«5» - ставится за безошибочное выполнение работы;

«4» – ставится, если в работе 2 ошибка и 1 исправление;

«3» – ставится, если в работе 3 ошибки и 1 исправление;

«2» – ставится, если в работе 4 ошибки;

Словарный диктант (оценивается строже контрольного диктанта).

Количество слов для словарного диктанта. 3 класс – 12 – 15 слов

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки или 1 исправление;

«3» – 3 – 4 ошибки (если 12 – 20 слов);

«2» – 5 – 7 ошибок;

Контрольное списывание.

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 ошибка или 1 исправление;

«3» – 3 ошибки и 1 исправление;

«2» – 4 ошибки;

**Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год
по русскому языку**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Вид контроля	Дата	
				по плану	фактически
I	Культура речи	20			
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Речевое общение.	1	Текущий контроль	02.09.2024	
2	Речевое общение. Речь устная и письменная.	1	Текущий контроль	03.09.2024	
3	Цель речевого общения.	1	Текущий контроль	04.09.2024	
4	Правила общения.	1	Текущий контроль	05.09.2024	
5	Речевой этикет. Использование формул речевого этикета в различных сферах общения	1	Текущий контроль	06.09.2024	
6	Устная и письменная формы общения. Обращение.	1	Текущий контроль	09.09.2024	
7	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	Текущий контроль	10.09.2024	
8	Деловая речь. Составление планов.	1	Текущий контроль	11.09.2024	
9	Научная речь и художественная речь.	1	Итоговый	12.09.2024	
10	Метафора и сравнение. Синонимы.	1	Текущий контроль	13.09.2024	
11	Текст. Признаки текста.	1	Текущий контроль	16.09.2024	
12	План текста простой и развернутый. Типы текста.	1	Текущий контроль	17.09.2024	
13	Входной контрольный диктант.	1	Итоговый	18.09.2024	
14	Анализ диктанта	1	Текущий контроль	19.09.2024	
15	Обучающее изложение «Картошка»	1	Самостоятельная работа	20.09.2024	
16	Текст- рассуждение, текст-описание, текст-повествование.	1	Текущий контроль	23.09.2024	
17	Составление текстов разных типов.	1	Текущий контроль	24.09.2024	
18	Составление собственного текста на заданную тему	1	Текущий контроль	25.09.2024	

19	Контрольный диктант по теме «Текст».	1	Тематический контроль	26.09.2024	
20	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1	Текущий контроль	27.09.2024	
II	Язык как средство общения	61			
21	Средства общения. Роль языка в общении.	1	Текущий контроль	30.09.2024	
22	Роль письменности в истории человечества. Способы передачи сообщения.	1	Текущий контроль	01.10.2024	
23	Систематизация знаний об основных языковых единицах. Звуки и буквы русского языка.	1	Текущий контроль	02.10.2024	
24	Обучающее сочинение «Золотая осень».	1	Самостоятельная работа	03.10.2024	
25	Анализ сочинения. Перенос слов. Основные правила орфографии.	1	Текущий контроль	04.10.2024	
26	Словесное творчество. Основные правила орфографии	1	Текущий контроль	07.10.2024	
27	Повторение изученных орфограмм. Ударение.	1	Текущий контроль	08.10.2024	
28	Повторение изученных орфограмм.	1	Текущий контроль	09.10.2024	
29	Различение предложений и словосочетаний.	1	Текущий контроль	10.10.2024	
30	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания.	1	Текущий контроль	11.10.2024	
31	Обучающее изложение «Схватка со змеей»	1	Самостоятельная работа	14.10.2024	
32	Анализ изложения. Проверь себя.	1	Текущий контроль	15.10.2024	
33	Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения.	1	Текущий контроль	16.10.2024	
34	Главные члены предложения.	1	Текущий контроль	17.10.2024	
35	Второстепенные члены предложения.	1	Текущий контроль	18.10.2024	
36	Контрольное списывание	1	Итоговый контроль	21.10.2024	
37	Обучающее сочинение. Составление текста –рассуждения.	1	Самостоятельная работа	22.10.2024	
38	Анализ сочинения. Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	Текущий контроль	23.10.2024	

39	Контрольный диктант за 1 четверть	1	Итоговый контроль	24.10.2024	
40	Анализ диктанта. Связь слов в предложении. Второстепенные члены предложения. Определение.	1	Текущий контроль	25.10.2024	
41	Однородные члены предложения.	1	Текущий контроль	05.11.2024	
42	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство	1	Текущий контроль	06.11.2024	
43	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонацией перечисления.	1	Текущий контроль	07.11.2024	
44	Знаки препинания при однородных членах предложений.	1	Текущий контроль	08.11.2024	
45	Знаки препинания в предложении с однородными членами.	1	Текущий контроль	08.11.2024	
46	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но.	1	Текущий контроль	11.11.2024	
47	Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но.	1	Текущий контроль	12.11.2024	
48	Использование простых и сложных предложений в речи.	1	Текущий контроль	13.11.2024	
49	Словосочетание. Различие между словосочетанием, словом и предложением.	1	Текущий контроль	14.11.2024	
50	Обобщение знаний о предложении и словосочетании.	1	Текущий контроль	15.11.2024	
51	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	Самостоятельная работа	18.11.2024	
52	Анализ диктанта. Обобщение	1	Текущий контроль	19.11.2024	
53	Обобщение знаний о значении слова.	1	Текущий контроль	20.11.2024	
54	Различные виды лингвистических словарей.	1	Текущий контроль	21.11.2024	
55	Звуко-буквенная форма слова и его лексическое значение.	1	Текущий контроль	22.11.2024	
56	Синонимы, антонимы, омонимы.	1	Текущий контроль	25.11.2024	
57	Обучающее сочинение «Первый снег».	1	Самостоятельная работа	26.11.2024	
58	Синонимы, антонимы, омонимы.	1	Текущий контроль	27.11.2024	

59	Многозначные слова.	1	Текущий контроль	28.11.2024	
60	Прямое и переносное значение слова.	1	Текущий контроль	29.11.2024	
61	Диктант по теме «Язык –как средство общения»	1	Тематический контроль	02.12.2024	
62	Работа над ошибками. Проверь себя	1	Текущий контроль	03.12.2024	
63	Состав слова. Разбор слов по составу.	1	Текущий контроль	04.12.2024	
64	Образование новых слов с помощью приставок.	1	Текущий контроль	05.12.2024	
65	Контрольное изложение «Горькая вода».	1	Самостоятельная работа	06.12.2024	
66	Разделительный твердый знак.	1	Текущий контроль	09.12.2024	
67	Разделительный мягкий знак.	1	Текущий контроль	10.12.2024	
68	Образование новых слов с помощью суффиксов.	1	Текущий контроль	11.12.2024	
69	Обучающее сочинение.	1	Самостоятельная работа	12.12.2024	
70	Правописание суффиксов <i>-ик-, -ек-</i> .	1	Текущий контроль	13.12.2024	
71	Однокоренные слова.	1	Текущий контроль	16.12.2024	
72	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	Текущий контроль	17.12.2024	
73	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	Текущий контроль	18.12.2024	
74	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	Текущий контроль	19.12.2024	
75	Контрольный диктант за 1 полугодие.	1	Итоговый	20.12.2024	
76	Анализ диктанта	1	Текущий контроль	23.12.2024	
77	Удвоенные согласные в корне слова.	1	Текущий контроль	24.12.2024	
78	Правописание слов с орфограммами корня.	1	Текущий контроль	25.12.2024	
79	Однокоренные слова и формы слова.	1	Текущий контроль	26.12.2024	
80	Правописание соединительных гласных в сложных словах.	1	Текущий контроль	27.12.2024	

81	Повторение изученных орфограмм.	1	Текущий контроль	28.12.2024	
III	Части речи. Имя существительное	29			
82	Различие и общность частей речи. Грамматические значения частей речи.	1	Текущий контроль	09.01.2025	
83	Распределение слов по частям речи.	1	Текущий контроль	10.01.2025	
84	Роль частей речи в предложении.	1	Текущий контроль	13.01.2025	
85	Обучающее сочинение	1	Самостоятельная работа	14.01.2025	
86	Проверь себя. Систематизация знаний о частях речи.	1	Текущий контроль	15.01.2025	
87	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	Текущий контроль	16.01.2025	
88	Число и род имен существительных.	1	Текущий контроль	17.01.2025	
89	Контрольное списывание.	1	Итоговый	20.01.2025	
90	Алгоритм определения падежа имён существительных.	1	Текущий контроль	21.01.2025	
91	Упражнение в распознавании падежа имён существительных	1	Текущий контроль	22.01.2025	
92	Определение падежа имен существительных. Несклоняемые имена существительные.	1	Текущий контроль	23.01.2025	
93	Три склонения имен существительных.	1	Текущий контроль	24.01.2025	
94	Обучающее изложение.	1	Самостоятельная работа	27.01.2025	
95	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1	Текущий контроль	28.01.2025	
96	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1	Текущий контроль	29.01.2025	
97	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1	Текущий контроль	30.01.2025	
98	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1	Текущий контроль	31.01.2025	
99	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1	Текущий контроль	03.02.2025	
100	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1	Текущий контроль	04.02.2025	
101	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1	Текущий контроль	05.02.2025	

102	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1	Текущий контроль	06.02.2025	
103	Падежные окончания имен существительных в единственном числе.	1	Текущий контроль	07.02.2025	
104	Падежные окончания имен существительных в единственном числе.	1	Текущий контроль	10.02.2025	
105	Обучающее изложение.	1	Самостоятельная работа	11.02.2025	
106	Падежные окончания имен существительных во множественном числе.	1	Текущий контроль	12.02.2025	
107	Падежные окончания имен существительных во множественном числе.	1	Текущий контроль	13.02.2025	
108	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	Тематический контроль	14.02.2025	
109	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1	Текущий контроль:	17.02.2025	
110	Обучающее изложение.	1	Самостоятельная работа	18.02.2025	
IV	Части речи. Имя прилагательное	13			
111	Общее значение имён прилагательных: признак, качество предмета, вопросы. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам.	1	Текущий контроль:	19.02.2025	
112	Безударные окончания имен прилагательных.	1	Текущий контроль	20.02.2025	
113	Безударные окончания имен прилагательных.	1	Текущий контроль	21.02.2025	
114	Склонение имен прилагательных.	1	Текущий контроль	25.02.2025	
115	Склонение имен прилагательных.	1	Текущий контроль	26.02.2025	
116	Склонение имен прилагательных.	1	Текущий контроль	27.02.2025	
117	Обучающее сочинение	1	Самостоятельная работа	28.02.2025	
118	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1	Текущий контроль	03.03.2025	
119	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1	Текущий контроль	04.03.2025	
120	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1	Текущий контроль	05.03.2025	

121	Разбор имени прилагательного как части речи.	1	Текущий контроль	06.03.2025	
122	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	Итоговый контроль	07.03.2025	
123	Анализ диктанта. Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»	1	Текущий контроль	11.03.2025	
V	Части речи. Местоимение	5			
124	Местоимение как часть речи.	1	Текущий контроль	12.03.2025	
125	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица.	1	Текущий контроль	13.03.2025	
126	Склонение личных местоимений 3-го лица.	1	Текущий контроль	14.03.2025	
127	Изменение личных местоимений по падежам. Творческая переменка.	1	Текущий контроль	17.03.2025	
128	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1	Текущий контроль	18.03.2025	
VI	Части речи. Глагол	22			
129	Анализ контрольного диктанта. Роль глаголов в языке.	1	Текущий контроль	19.03.2025	
130	Прошедшее время глагола.	1	Текущий контроль	20.03.2025	
131	Неопределенная форма глагола.	1	Текущий контроль	21.03.2025	
132	Неопределенная форма глагола.	1	Текущий контроль	24.03.2025	
133	Обучающее изложение.	1	Самостоятельная работа	25.03.2025	
134	Спряжение глаголов в настоящем времени.	1	Текущий контроль	26.03.2025	
135	Спряжение глаголов в будущем времени.	1	Текущий контроль	27.03.2025	
136	2-е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени.	1	Текущий контроль	28.03.2025	
137	I и II спряжение глаголов.	1	Текущий контроль	07.04.2025	
138	Способы определения спряжения глаголов.	1	Текущий контроль	08.04.2025	
139	Способы определения спряжения глаголов.	1	Текущий контроль	09.04.2025	
140	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.	1	Текущий контроль	10.04.2025	
141	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.	1	Текущий контроль	11.04.2025	

142	Обучающее сочинение.	1	Самостоятельная работа	14.04.2025	
143	Правописание глаголов на – <i>тся</i> и – <i>ться</i> .	1	Текущий контроль	15.04.2025	
144	Правописание глаголов на – <i>тся</i> и – <i>ться</i> .	1	Текущий контроль	16.04.2025	
145	Глаголы-исключения.	1	Текущий контроль	17.04.2025	
146	Написание безударных окончаний глаголов.	1	Текущий контроль	17.04.2025	
147	Разбор глаголов как часть речи.	1	Текущий контроль	18.04.2025	
148	Разбор глаголов как часть речи.	1	Текущий контроль	21.04.2025	
149	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	Итоговый	22.04.2025	
150	Работа над ошибками.	1	Текущий контроль	23.04.2025	
VII	Части речи. Имя числительное	4			
151	Общее представление об имени числительном как части речи	1	Текущий контроль	24.04.2025	
152	Количественные и порядковые числительные, их различие по вопросам и функции.	1	Текущий контроль	25.04.2025	
153	Разряды числительных по структуре. Употребление числительных в речи.	1	Текущий контроль	28.04.2025	
154	Контрольное списывание.	1	Итоговый	29.04.2025	
VIII	Части речи. Наречие	5			
155	Наречие. Вопросы к наречиям. Неизменность наречий.	1	Текущий контроль	30.04.2025	
156	Образование наречий от имён прилагательных.	1	Текущий контроль	05.05.2025	
157	Роль наречий в предложении. Употребление наречий в речи.	1	Текущий контроль	06.05.2025	
158	Проверочная работа по темам «Имя числительное», «Наречие»	1	Итоговый	07.05.2025	
159	Повторение	1	Текущий контроль	08.05.2025	
IX	Повторение	11			
160	Промежуточная аттестация. Контрольное списывание.	1	Итоговый контроль	12.05.2025	

161- 170	Повторение.	10	Текущий контроль	13.05.2025 14.05.2025 15.05.2025 16.05.2025 19.05.2025 20.05.2025 21.05.2025 22.05.2025 23.05.2025 26.05.2025	
-------------	-------------	----	---------------------	--	--