

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное
имени Героя Советского Союза Георгия Дорощеевича Лопатина»

УТВЕРЖДЕНО



Врио директора

Тусейнова Т.В.

Приказ № 79 от «13» 08. 2024 г.

Адаптированная рабочая программа
для учащихся с ОВЗ (вариант 7.1)
по труду (технологии)
4 класс (начальное общее образование)
срок реализации 1 год

Составитель: Наумова С. Н.
учитель труда (технологии)

с. Благословенное, 2024 г

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена для обучающихся четвертого класса общеобразовательной четырехлетней начальной школы с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с вариантом 7.1 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящая программа по технологии для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; рабочей программы предметной линии учебников под ред. Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова 1–4 классы. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения технологии, которые определены стандартом.

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с задержкой психического развития. Представленная программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для общеобразовательных школ, отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения.

Адаптированная программа обучающегося с ОВЗ предполагает, что обучающийся с задержкой психического развития (ЗПР) получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования предусматривается использование базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья.

Общие цели и задачи изучения предмета

Цель обучения:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование

(предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Методики и педагогические технологии

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, игровые, информационно-коммуникационные, проблемного обучения, критического мышления, здоровьесбережения, личностно ориентированного обучения, проблемно-диалогического обучения, элементы технологии групповой проектной деятельности и т. д.

В соответствии с учебным планом на этапе начального общего образования курс учебного предмета «Технология» изучается в объеме 1 часа в неделю – 34 часа год.

Применяемый на уроках учебно- методический комплекс

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 4 класс. Рабочие тетради

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс

Методические пособия

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Уроки технологии. 4 класс.

«Технология. Технологические карты» для 4 классов— сайт издательства «Просвещение»

<http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/>

Виды и формы контроля

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: текущий контроль – в форме устного фронтального опроса; выставка изделий; проектные работы.

Планируемые результаты освоения учебной программы 4 класс

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда
Учащийся научится:

- называть и описывать традиционные народные промыслы и ремёсла своего края или России;
- выявлять особенности рукотворных предметов с точки зрения их соответствия окружающей обстановке;

- использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической деятельности;

- организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы;

- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы;

- соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;

- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать особенности проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Учащийся научится:

- узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
- подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- называть новые технологические приёмы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;
- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приёмы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла);
- изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять символические действия моделирования под руководством учителя;
- прогнозировать промежуточные практические результаты выполнения работы.

3. Конструирование и моделирование

Учащийся научится:

- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
- изменять способы соединения деталей конструкции;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу и эскизу;
- размечать развёртку заданной конструкции с целью по рисунку, чертежу;
- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развёртки;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.

4. Практика работы на компьютере

Учащийся научится:

- пользоваться компьютером в качестве средства поиска, хранения и воспроизведения информации;
- различать устройства компьютера;
- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика);
- пользоваться калькулятором;
- создавать, изменять и сохранять рисунки (Paint),
- соблюдать правила безопасной работы за компьютером.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать по назначению основное устройство компьютера;
- понимать информацию в различных формах;
- переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;
- создавать простейшие информационные объекты;
- пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;
- писать и отправлять электронное письмо;

- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

Метапредметные результаты

Регулятивные результаты

Учащийся научится:

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;
- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом;
- отбирать адекватные средства достижения своей деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе принятых правил;
- действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами. Учащийся получит возможность научиться:
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять предвосхищающий контроль по способу действия;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно-логическом уровнях;
- адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.

Познавательные результаты

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужного познавательного материала в дополнительных изданиях; в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- владеть общими приёмами решения задач;
- работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;
- находить информацию, заданную в тексте в явном виде;
- передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- умению смыслового восприятия познавательных текстов;
- выделять ряд признаков в изучаемых объектах, в т. ч. на основе их сравнения;
- проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выделенным основаниям;
- обобщать на основе выделения сущностной связи;
- подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителями с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- строить рассуждение об объекте, его строении, свойствах и связях;
- вместе с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- делать выписки из используемых источников информации;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- выделять ряд общих приёмов решения задач.

Коммуникативные результаты

Учащийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;

- оценивать действия партнёра и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

Учащийся получит возможность научиться:

- строить монологические высказывания, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- стремиться к координации позиций в сотрудничестве;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
- предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
- осознание своей ответственности за общее дело;
- ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
- уважение к чужому труду и результатам труда;
- уважение к культурным традициям своего народа;
- представление о себе как гражданине России;
- понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;
- ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- понимание чувств окружающих людей;
- готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;
- широких социальных и учебно-познавательных мотивов учения;
- учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- сопереживания другим людям;
- следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознания себя как гражданина России;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии;
- готовности следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

Критерии оценивания

Объектом оценки результатов освоения программы по предмету «Технология» является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки. Преодолению не успешности отдельных учеников помогают коллективные работы, когда общий

успех поглощает чью-то неудачу и способствует лучшему пониманию результата. Система коллективных работ дает возможность каждому ребенку действовать конструктивно в пределах своих возможностей.

Формами подведения итогов реализации программы являются тематические выставки, выставки работ. Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого занятия. Работы оцениваются качественно по уровню выполнения работы в целом (по качеству выполнения изучаемого приема или операции, по уровню творческой деятельности, самореализации, умению работать самостоятельно или в группе).

Оценка предметных результатов по технологии

Выполнение изделия в целом

Отметка "5" выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом, а также соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

Отметка "4" выставляется с учетом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

Отметка "3" выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделия.

За проявленную самостоятельность и творчески выполненную работу отметку можно повысить на один балл или оценить это дополнительной отметкой. Изделие с нарушением конструкции, не отвечающей его назначению, не оценивается. Оно подлежит исправлению, переделке. За готовое изделие во время проверочной работы отметка ставится всем учащимся.

Содержание учебного предмета «Технология» 4 класс

Вводный урок (1 ч)

Как работать с учебником.

Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы. Техника безопасности на уроках труда.

Раздел 1. Человек и земля (21 ч)

Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть вагона (тележка)». Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения.

Вагоностроительный завод. Изделия: «Цистерна. Сборка вагона», «Пассажирский вагон». Создание модели вагона из бумаги, картона.

Полезные ископаемые. Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка». Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора.

Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка». Малахитовая шкатулка. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики.

Автомобильный завод. Изделие: «Кузов грузовика. Сборка самосвала». Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Имитация бригадной работы.

Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ». Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия.

Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие: «Стороны медали». Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали.

Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие: «Медаль». Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Тиснение по фольге.

Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы». Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделия из фаянса.

Фаянсовый завод. Изделие: «Ваза». Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса.

Швейная фабрика. Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка». Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Определение размера одежды при помощи сантиметра. Создание лекала и изготовление изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства. Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем.

Швейная фабрика. Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка». Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умений самостоятельно определять размеры деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи его разметку деталей. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Изготовление разных видов изделий с использованием одной технологии.

Обувная фабрика. Обувная фабрика. Изделие: «Модель детской летней обуви». Знакомство с историей обуви. Виды материалов, используемых при производстве обуви. Виды обуви и ее назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция, последовательность операций).

Обувная фабрика. Создание моделей обуви из бумаги (имитация производственного процесса). Закрепление знания о видах бумаги, приемах и способах работы с ней. Профессия: обувщик. Понятия: обувь, обувная пара, натуральные материалы, искусственные материалы, синтетические материалы, модельная обувь, размер обуви. Как снимать мерку с ноги и определять размер обуви.

Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки — опоры для растений». Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различение видов пиломатериалов и способов их производства.

Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка - опора для растений». Знакомство со свойствами древесины. Осмысление значения древесины для производства и жизни человека. Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование. Работа с древесиной. Конструирование.

Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное “Картошка”». Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Приготовление пирожного «Картошка» и шоколадного печенья. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой.

Кондитерская фабрика. Изделие: «Шоколадное печенье». Практическая работа «Тест “Кондитерские изделия”».

Бытовая техника. Изделия: «Настольная лампа». Знакомство с понятием «бытовая техника» и ее значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приемов работы в технике «витраж». Абажур-плафон для настольной лампы.

Бытовая техника. Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы». Практическая работа «Тест “Правила эксплуатации электронагревательных приборов”».

Тепличное хозяйство. Проект «Цветы для школьной клумбы». Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакетике для определения условий выращивания растения. Уход за растениями. Создание мини-теплицы, посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой.

Раздел 2. Человек и вода (3 ч)

Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды». Знакомство с водоснабжением города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Знакомство со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струемера.

Порт. Изделие: «Канатная лестница». Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы». Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: прямого, простого, якорного. Осмысление важности узлов для крепления грузов. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами.

Узелковое плетение. Изделие: «Браслет». Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике макраме. Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике макраме.

Раздел 3. Человек и воздух (3 ч)

Самолетостроение и ракетостроение. Изделие: «Самолет». Первоначальные сведения о самолетостроении, о функциях самолетов и космических ракет, о конструкции самолета и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолета из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором.

Ракета-носитель. Изделие: «Ракетаноситель». Закрепление основных знаний о самолетостроении, о конструкции самолета и ракеты. Закрепление основных знаний о бумаге: свойства, виды, история. Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа.

Летательный аппарат. Изделие: «Воздушный змей». Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу.

Раздел 4. Человек и информация (5 ч)

Издательское дело. Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист». Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование ее особенностей при издании.

Работа с таблицами. Изделие: «Работа с таблицами». Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word.

Создание содержания книги. Практическая работа «Создание содержания книги». ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле. Процесс редакционно-издательской подготовки книги, элементы книги. Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги «Дневник путешественника» как итогового продукта годового проекта «Издаем книгу».

Переплетные работы. Переплетные работы. Изделие: «Книга “Дневник путешественника”». Знакомство с переплетными работами. Способ соединения листов – шитье блоков нитками втачку (в пять проколов). Закрепление правил работы шилом и иглой. Осмысление значения различных элементов в структуре переплета (форзац, слизура).

Переплетные работы. Изготовление переплета дневника и оформление обложки по собственному эскизу. Подведение итогов за год.

**Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год
по технологии для 4 класса У**

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Дата	
				по плану	факт
«Здравствуй, дорогой друг!» - 1ч					
1	Как работать с учебником.	1	Текущий контроль	05.09.2024	
Раздел 1. «Человек и земля» - 21час					
2	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона»	1	Текущий контроль	12.09.2024	
3	Вагоностроительный завод. Изделие: «Пассажирский вагон».	1	Текущий контроль	19.09.2024	
4	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка».	1	Текущий контроль	26.09.2024	
5	Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка».	1	Текущий контроль	03.10.2024	
6	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	1	Текущий контроль	10.10.2024	
7	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика».	1	Текущий контроль	17.10.2024	
8	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль»	1	Текущий контроль	24.10.2024	
9	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль»	1	Текущий контроль	07.11.2024	
10	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы»	1	Текущий контроль	14.11.2024	
11	Фаянсовый завод. Изделие: «Ваза». «Как создаётся фаянс»	1	Текущий контроль	21.11.2024	
12	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка».	1	Текущий контроль	28.11.2024	
13	Швейная фабрика. Изделие: «Новогодняя игрушка-птичка».	1	Тематический контроль	05.12.2024	
14	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».	1	Текущий контроль	12.12.2024	
15	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».	1	Текущий контроль	19.12.2024	
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений».	1	Текущий контроль	26.12.2024	
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для растений».	1	Текущий контроль	26.12.2024	
18	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка»	1	Текущий контроль	09.01.2025	
19	Кондитерская фабрика. Изделие: «Шоколадное печенье «Кондитерские изделия»	1	Текущий контроль	16.01.2025	
20	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа».	1	Текущий контроль	23.01.2025	

21	Бытовая техника. Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы». «Правила эксплуатации электронагревательных приборов»	1	Текущий контроль	30.01.2025	
22	Тепличное хозяйство. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой.	1	Тематический контроль	06.02.2025	
Раздел 2. «Человек и вода» – 3 часа					
23	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды».	1	Текущий контроль	13.02.2025	
24	Порт. Изделие: «Канатная лестница «Технический рисунок канатной лестницы».	1	Текущий контроль	20.02.2025	
25	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет».	1	Текущий контроль	27.02.2025	
Раздел 3. «Человек и воздух» - 3 часа					
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолет».	1	Тематический контроль	06.03.2025	
27	Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель».	1	Текущий контроль	13.03.2025	
28	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей»	1	Текущий контроль	27.03.2025	
Раздел 4 «Человек и информация» - 6 часов					
29	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист».	1	Текущий контроль	10.04.2025	
30	Работа с таблицами. Изделие: работа с таблицами.	1	Текущий контроль	17.04.2025	
31	Промежуточная аттестация. Выставка творческих работ.	1	Итоговый	24.04.2025	
32	Переплетные работы. Изделие: «Книга «Дневник путешествий».	1	Текущий контроль	08.05.2025	
33	Переплетные работы. Изделие: «Книга «Дневник путешествий».	1	Текущий контроль	15.05.2025	
34	Переплетные работы. Изделие: «Книга «Дневник путешествий».	1	Текущий контроль	22.05.2025	