

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное  
Имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина»

Утверждаю

Директор школы

Т. В. Гусейнова

Приказ № 49

08 2024 г.



Программа элективного курса по географии  
для 5-го класса  
«Мир географии»

Составитель: учитель географии  
Машукова Наталья Сергеевна

с. Благословенное 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа основана на:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» 12. 2010 г. №1897 ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.20011 № 19644) ( в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

3. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина»

Значение предмета географии трудно переоценить, так как именно он способствует формированию знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; топографо-картографических знаний и умений, позволяющих осознать, что план и карта – выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете, о государствах и их столицах, а также может содейство-

вать решению современных практических задач. Именно в начале изучения этого предмета в 5 классе необходимо серьезно отнестись к формированию у обучающихся основных географических представлений и понятий, приобретению определенных умений и навыков в работе с различными источниками географической информации.

Признавая формирование всесторонне развитой личности в качестве одной из задач образования, важно в 5 классе сформировать общую географическую культуру обучающихся, заложить основы знаний картографического языка, сориентировать ребёнка в современном научном наследии. Поэтому программа курса «Мир географии» призвана решить некоторые образовательные и воспитательные задачи.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему развитию ребенка, позволяет изучить и углубить темы, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке. Помогает развивать у обучающихся интерес к различным отраслям науки, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать поисковую, исследовательскую и практическую деятельность.

Данный курс представляется актуальным, так как способствует формированию у обучающихся умения самостоятельно приобретать и применять географические знания; помогает развитию опыта творческой и эмоционально-ценностной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Курс вносит вклад в формирование экологической культуры личности, имеет профориентационную направленность, заметно способствует успешному освоению и закреплению в памяти учебного материала и практических знаний.

Примерные темы практических занятий даны в основном содержании курса и могут проводиться, как часть комбинированных уроков и как уроки практических занятий.

Программа курса реализуется за счет вариативной части учебного плана основного общего образования, ориентирована на обучающихся 5 классов, рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

### **Общая характеристика курса «Мир географии»**

Программа курса «Мир географии» для учащихся 5 классов является расширением учебного предмета «География» в курсе «Общая география». основополагающими принципами построения курса «Мир географии» являются: научность в сочетании с доступностью; практическая ориентированность, метапредметность и межпредметность.

### **Цель изучения курса «Мир географии»**

расширение и систематизация информации о природе и человеке;

формирование у обучающихся умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений;

вовлечение пятиклассников в активную практическую и проектно-исследовательскую деятельность.

### **Основные задачи курса «Мир географии»:**

формирование географической культуры и обучение географическому языку;

приобретение умения добывать и использовать географическую информацию;

развитие познавательного интереса учащихся к объектам и процессам окружающего мира;

формирование практических, проектно-исследовательских навыков;

формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;

формирование навыков решения географических задач;

расширение познания и углубление знаний о родном крае, формирование общей культуры пятиклассников, любящих и готовых к преобразованию природы.

### **Место курса «Мир географии»**

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 1 год обучения в условиях организации вариативной части ООП) и предназначена в качестве курса по выбору общественно-научного цикла для обучающихся 5 классов.

Внедрение курса осуществляется через системно-деятельностный подход, подразумевающий различные формы деятельности: практикумы, поисково-исследовательские работы, проекты, экскурсии. Содержание программы курса предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к обучающимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления; участие детей в соревнованиях, конкурсах, играх, акциях, заочных экскурсиях, путешествиях, презентациях результатов своей деятельности.

#### **Виды учебно-познавательной деятельности**

чтение и понимание картографических источников;  
решение географических задач;  
обсуждение гипотез;  
поиски и участие в обсуждении результатов исследований;  
исследовательская и практическая деятельность и подготовка результатов исследования.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Личностными* результатами является:

формирование всесторонне образованной успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов;  
воспитание гражданской идентичности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности детей к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с людьми разного возраста в процессе общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**Метапредметными** результатами освоения программы является:

умение самостоятельно определять цели своего обучения,

планировать пути достижения целей,

соотносить свои действия с результатами,

владеть основами самоконтроля и самооценки,

определять понятия и создавать обобщения,

устанавливать причинно-следственные связи,

умение организовывать учебное сотрудничество,

осознано использовать речевые средства и ИКТ- компетенции,

развивать экологическое мышление и применять его в познавательной, социальной практике.

**Предметными** результатами освоения программы является:

формирование расширенного представления о географии, основополагающих знаниях о целостности и неоднородности Земли как планеты,

расширение знаний учащихся о самых известных географических открытиях и путешественниках, их совершивших;

раскрытие значения географических открытий в истории развития человечества;

применение навыков использования географических знаний в повседневной жизни, при решении географических задач и практических умений.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МИР ГЕОГРАФИИ»**

**Тема 1. Введение.** Язык географии: знакомство с различными источниками информации. Понятие географической культуры. География, как наука, которая формирует научную картину мира и научное мировоззрение.

**Тема 2. Развитие географических знаний о Земле.** История создания карт: от Страбона до наших дней. История географических названий на карте мира. Страницы путевого дневника. Первые кругосветные путешествия. Выдающиеся путешественники. Проекты о путешественниках и путешествиях.

**Тема 3. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.** Вселенная, галактика, звезды, небесные тела и их характеристика. Отражение легенд древних на звездном небе. Планеты солнечной системы. Гипотезы о происхождении Земли. Легенды и сказы о солнечной системе. Луна- естественный спутник Земли. Географические модели Земли. История календаря. Космос далекий и близкий. Космические полеты: реальность и фантастика.

*Практические занятия:*

Решение задач о годовом движении Земли.

Наблюдение за изменением высоты Солнца над горизонтом.

**Тема 4. План и карта.** Что изучает картография. История картографии. История появления карт и атласов. Значение картографии в современном обществе. Первые карты. Карты Эратосфена и Птолемея, глобус Бехайма. Топографическая карта. Основные свойства топографической карты. Система условных знаков карт. Легенда карты. Многолистовые топографические карты. Виды топольемки: построение планов местности, спортивное ориентирование. Магнитное склонение. Истинный азимут. Дирекционные углы. Румбы. Геоинформационные системы, Google – карты, 3-D карты.

*Практические занятия:*

Ориентирование на местности по компасу и плану.

Упражнение на точность выхода по азимуту, движение по контрольным пунктам.

Решение задач на определение расстояний на плане местности. Определение абсолютной и относительной высоты точек.

Нивелирование местности.

Определяем направления и расстояния по градусной сетке. Определение географической широты места по высоте Солнца над горизонтом.

Определение географических координат точек и нахождение точки на глобусе и картах по координатам.

**Тема 5. Человек на Земле.** Численность, плотность населения. География культуры (языки, расы, этносы, религии). Географическое положение стран мира. Параметры для объединения стран в группы. Древние цивилизации и современное размещение населения. Народы планеты. Их обычаи, традиции, культура. Самые, самые среди стран и народов.

*Практические занятия:*

Решение задач на определение средней плотности населения.

Выявление влияния природных факторов на плотность населения мира (сравнение карт плотности населения, рельефа, климата, природных зон мира).

**Тема 6. Литосфера – каменная оболочка Земли.** Путешествие к центру Земли. Особенности каждого слоя. Палеогеографические условия на Земле. Геохронология. Внутренние силы Земли. Литосферные плиты и их движение. Магматизм и его проявления. Вулканизм. Землетрясения. Гейзеры. Мир камня. Геологический словарь-справочник. Полезные ископаемые, закономерности их размещения, использование. Разнообразие форм рельефа. Внешние силы, влияющие на формирование рельефа: денудация, аккумуляция, аллювий, эоловые формы, дельта, карст, ледниковые формы рельефа. Изучение местных форм рельефа, образованных под влиянием внутренних, внешних и антропогенных факторов.

*Практические занятия:*

Решение задач на определение температуры при погружении в земной коре.



Определение свойств минералов и горных пород.

Составление профиля дна океана.

*Экскурсия:*

Сбор коллекции минералов и горных пород своей местности, знакомство с формами рельефа, характерными для своей местности, «экопатруль».

### Структура программы «Мир географии»

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов
1.	Введение	1
2.	Развитие географических знаний о Земле.	4
3.	Земля во Вселенной	4
4.	План и карта	11
5.	Человек на Земле	4
6.	Литосфера – каменная оболочка Земли	10
Итого		34

### Календарно-тематическое планирование курса:

№ урока	Кол-во часов в теме	Тема	Дата	Фактически	Содержание темы
		<b>Тема 1. Введение.</b>			
1	1	География – наука о Земле.			Самое особенное в географии. Язык географии (словари, справочники). Понятие географической культуры. География - наука, которая формирует научную картину мира и научное мировоззрение. Игра «Географическое ло-

					то»
	<b>4 ч.</b>	<b>Тема 2. Развитие географических знаний о Земле.</b>			
2	1	История создания карт. История географических названий на карте мира.			От Страбона до наших дней. Страницы путевых дневников.
3	2	Первые кругосветные путешествия.			Видео-путешествия. Первые кругосветные путешествия.
4	3	Геоинформационные системы.			Google – карты, 3-D карты
5	4	Выдающиеся путешественники			<i>Защита проектов:</i> Смелые люди, Путешествие Тура Хейердала, Одиночные кругосветные путешествия, Водный мир Жака-Ив Кусто, Покорение вершин, Северный морской путь.
	<b>4ч.</b>	<b>Тема 3. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.</b>			
6	1	Вселенная, галактики, звезды, небесные тела и их характеристики.			Отражение легенд древних на звездном небе. Легенды и сказы о солнечной системе.

7	2	Планеты солнечной системы.		Характеристика планет солнечной системы.
8	3	Географические модели Земли. Виды движения Земли.		Обсуждение гипотез о происхождении Земли. Приборы: теллурий, гномон. Луна - естественный спутник Земли. История календаря. <i>Практическое занятие:</i> Решение задач о движении Земли.
9	4	Космос далекий и близкий.		История освоения космоса. Космические полеты: реальность и фантастика.
	<b>11ч.</b>	<b>Тема 4. План и карта</b>		
10	1	История картографии.		Что изучает картография. История появления карт и атласов. Первые карты Эратосфена и Птолемея. Глобус Бехайма. Значение картографии в современном обществе.
11	2	Топографическая кар-		Многолистовые

		та. Основные свойства топографической карты.			топографические карты. Решение задач на определение расстояний на плане местности. <i>Практическое занятие.</i>
12	3	Система условных знаков карт. Легенда карты.			Географический диктант.
13	4	Виды топосъемки.			Построение планов местности. <i>Практическое занятие.</i>
14	5	Магнитное склонение. Истинный азимут. Дирекционные углы. Румбы.			Ориентирование на местности. <i>Практическое занятие.</i>
15	6	Геоинформационные системы,			Google – карты, 3-D карты.
16	7	Ориентирование на местности по компасу и плану. <i>Практическое занятие.</i>			Формирование навыка умения ориентироваться с помощью компаса, звезд, Солнца, местных признаков.
17	8	Упражнение на точность выхода по азимуту, движение по контрольным пунктам. <i>Практическое занятие.</i>			Формирование навыка определения азимута с помощью компаса.
18	9	Определение абсолютной и относительной			Определение высоты холма с помо-

		<p>высоты точек.</p> <p>Нивелирование местности. <i>Практическое занятие:</i></p>			<p>щью нивелира. Нанесение горизонталей на карту.</p>
19	10	<p>Определение направления и расстояния по градусной сетке. Определение географической широты места по высоте Солнца над горизонтом. <i>Практическое занятие.</i></p>			<p>Работа с картами. Решение задач.</p>
20	11	<p>Определение географических координат точек и нахождение точки на глобусе и картах по координатам. <i>Практическое занятие.</i></p>			<p>Работа с градусной сеткой карт.</p>
	<b>4 ч.</b>	<b>Тема 5. Человек на Земле.</b>			
21	1	<p>Численность, плотность населения.</p>			<p>Решение задач на определение средней плотности населения. <i>Практическое задание.</i></p>
22	2	<p>Выявление влияния природных факторов на плотность населения мира (сравнение карт плотности населения, рельефа, климата, природных зон мира).</p>			<p>Сравнение карт плотности населения, рельефа, климата, природных зон мира (выводы о влиянии природных факторов</p>

		<i>Практическое занятие.</i>			на плотность населения).
23	3	Географическое положение стран мира.			Параметры для объединения стран в группы. Сравнительная характеристика географического положение стран мира.
24	4	Древние цивилизации и современное размещение населения. География культуры (языки, расы, этносы, обычаи, традиции, религии).			Проекты и видеопутешествие по странам, знакомство с обычаями, традициями, культурой народов мира. Самые удивительные среди стран и народов. Игра «Угадай страну».
	<b>10 ч.</b>	<b>Тема 6. Литосфера – каменная оболочка Земли</b>			
25	1	Путешествие к центру Земли.			Путешествие к центру Земли. Особенности внутреннего строения. Решение задач на определение температуры при погружении в земной коре. <i>Практическое занятие.</i>

26	2	Палеогеографические условия на Земле.			Знакомство с геохронологической таблицей.
27	3	Внутренние силы Земли.			Литосферные плиты и их движение. Магматизм и его проявления. Вулканизм. Землетрясения. Гейзеры. Самые мощные землетрясения, крупнейшие вулканы на Земле. Гейзеры. Заочное путешествие в Йелоустонский национальный парк (США), «Долину гейзеров» на п-ове Камчатка (Россия), о. Исландия.
28	4	Мир камня.			Наука геология. Геологический словарь-справочник. Определение свойств минералов и горных пород. <i>Практическое занятие.</i> Самые удивительные минералы.
29	5	Полезные ископаемые, закономерности их			Определение понятия полезные ископае-



		размещения, использование.			мые. Условные знаки карт, обозначающие месторождения полезных ископаемых.
30	6	<i>Экскурсия:</i> Сбор коллекции минералов и горных пород своей местности.			Работа с образцами минералов и горных пород, справочниками – определителями.
31	7	Разнообразие форм рельефа.			Классификация форм рельефа. Рекордсмены рельефа.
32	8	Внешние силы, влияющие на формирование рельефа: денудация, аккумуляция, аллювий, эоловые и ледниковые формы, дельта, карст.			Заочное путешествие по крупнейшим районам деятельности древнего ледника, крупнейшим карстовым пещерам мира и т.д.
33	9	Местные формы рельефа.			Изучение местных форм рельефа, образованных под влиянием внутренних, внешних и антропогенных факторов.
34	10	Рельеф дна океана.			Составление профиля дна океана. <i>Практическое занятие.</i>

## Список использованной литературы

1. Аксакалова Г.П. и др. Факультативные занятия по географии/ Г. П. Аксакалова – М.: Просвещение, 2008 – 144 с.
2. Андреев Н.В. Методическое пособие по факультативному курсу «Топография и картография» / Н.В. Андреев – М.: Просвещение, 2009 – 98 с.
3. Баринова И.И. Самостоятельные и практические работы по физической географии. / И.И. Баринова – М.: Просвещение, 2012 – 94 с.
4. Булава Л.М. Готовимся к географическим олимпиадам. / Л.М. Булава - Харьков: Основа, 2008 – 173 с.
5. Войлошников В.Д. «Геология в школьном курсе географии» / В. Д. Войлошников – М. «Просвещение», 1983 – 112 с.
6. Гедымин А.В., Грюнберг Г.Ю., Малых М.И. Практикум по картографии с основами топографии. / А. В. Гедымин – М., 1981 – 185 с.
7. Заставецкая О.В. Сборник задач по физической географии. / О. В. Заставецкая – Тернополь. Учебники и пособия. 1996 – 349 с.
8. Картель Л.И. Дидактические материалы по физической географии: Пособие для учителя. / Л.И. Картель – М.: Просвещение, 1987 –128с.
9. Климанов В.В. Земли и страны: Учебное пособие по географии. – М.: Московский лицей, 1996 –160с.
10. Коршунова В.А. Географические кроссворды. / В.А. Коршунов – М. Просвещение, 1971 – 93 с.
11. Краткий геологический словарь. / Под редакцией Немкова М. И. / М. И. Немков – М. Недра, 1989–186 с.
12. Краткая географическая энциклопедия.
13. Куприн А.М. Занимательная топография. / А.М. Куприн – М.: Просвещение, 2011 -112 с.
14. Нагорный Б.А. Занимательные географические вопросы. / Б.А. Нагорный – М.: Просвещение, 1968–135с.
15. Наумова А.С. Задачи по географии/ А.С. Наумова – М. МИРОСЮ, 1993–192с.

16. Планета чудес и загадок перевод с английского. – Русское издательство подготовлено Издательским домом «Ридерз Дайдест», 1997– 201 с.
17. Ревенко М.В. «Малышам о географических открытиях» / М.В. Ревенко – М., Педагогика, 1989 – 231с.
18. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.): пособие для учителя. / В. И. Сиротин – М.: АРКТИ, 2013 – 205 с.
19. Словарь геологических терминов и понятий. – Томск, 1996 – 85 с. / составители Парначев В.П., Вылцан И.А. и др.
20. Юрков П. М. Дидактические материалы по физической географии. / П. М. Юрков – М. Просвещение, 1990 – 96 с.
21. Южанинов В.С. Картография с основами топографии. / В. С. Южанинов – М., 2001– 134с
22. Библиотека по географии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.geosite.com.ru> (дата обращения 25.03. 2020 г.)
23. География. Планета Земля [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://geoman.ru> (дата обращения 25.03. 2020 г.)
24. Раздел «География» в энциклопедии Википедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rgo.ru> (дата обращения 25.03. 2020 г.)
25. Клуб путешествий [Электронный ресурс]. Режим доступа: География.ру (дата обращения 25.03. 2020 г.)
26. Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.geografia.ru> (дата обращения 25.03. 2020 г.)
27. Планета Земля [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://geotur.narod.ru> (дата обращения 25.03. 2020 г.)
28. Страноведческий каталог «EconRus» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.myplanet-earth.com> (дата обращения 25.03. 2020 г.)
29. Архив научных публикаций географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://catalog.fmb.ru> GeoPublisher (дата обращения 25.03. 2020 г.)

30. Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://geopub.narod.ru> (дата обращения 25.03. 2020 г.)
31. Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://geo.lseptember.ru>. (дата обращения 25.03. 2020 г.)
32. Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://geo.methodist.ru>. (дата обращения 25.03. 2020 г.)
33. Словарь современных географических названий [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.little-geography.ru> (дата обращения 25.03. 2020 г.)
34. Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gde-eto.narod.ru> (дата обращения 25.03. 2020 г.)
35. Мир приключений и путешествий [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusngo.ru> (дата обращения 25.03. 2020 г.)