

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное
Имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина»



Утверждаю
Директор школы
Т. В. Гусейнова
Приказ № 79
08 2024 г.

Программа элективного курса по географии
для 6-го класса
«Мир географии»

Составитель: учитель географии
Машукова Наталья Сергеевна

с. Благословенное 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.10.2015г. № 1/5).

2. Программы основного общего образования. География. 5 – 9 классы. Авторы: В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. Просвещение, 2013.

3. Учебника «География». 5-6 класс. Линия «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева. Просвещение, 2014. с электронным диском.

В рабочей программе, в календарном планировании и при записи в журнал используются сокращения: ГП- географическое положение, к/к – контурная карта.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование

нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию,

формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументированно обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств информационно-коммуникационных технологий (компьютеров и программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространённые инструменты и технические средства информационных технологий;

- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

- умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;

- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации

столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

- умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (всего 34 ч.)

№	Тема раздела	Количество часов		Практически х работ
		По авторской программе	По рабочей программе	
1.	Источники географической информации		6	-
2.	Земля – планета Солнечной системы		2	-
3.	Литосфера		6	-
4.	Атмосфера		6	-
5.	Гидросфера		7	-
6.	Географическая оболочка Земли		3	-
7.	Политическая карта		3	-
	Обобщение		1	
	Всего		34	-

Календарно-тематическое планирование
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ
5 класс
(34 ч; 1 ч в неделю)

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Примечания
Тема 1. Источники географической информации – 6 часов			
1		Географические открытия и исследования Земли.	
2		Ориентирование. План местности.	
3		Определение направления и расстояния на плане и карте с помощью масштаба и градусной сетки.	
4		Географические координаты.	
5		Географические координаты.	
6		Шкала высот и глубин.	
Тема 2. Земля – планета Солнечной системы – 2 часа			
7		Движения Земли.	
8		Солнечный свет на Земле.	
Тема 3. Литосфера – 6 часов			
9		Строение земной коры.	
10		Внешние силы.	
11		Внутренние силы.	
12		Горы. Равнины.	
13		Работа с картой. Горы. Вулканы. Равнины.	
14		Работа с картой. Горы. Вулканы. Равнины.	
Тема 4. Атмосфера – 6 часов			
15		Решение практических задач. Температура воздуха.	
16		Решение практических задач. Атмосферное давление.	
17		Ветер.	
18		Решение практических задач. Ветер.	
19		Решение практических задач. Влага в атмосфере.	
20		Погода и климат.	
Тема 5. Гидросфера – 7 часа			
21		Мировой океан.	
22		Работа с картой. Мировой океан. Суша в океане.	

23		Работа с картой. Мировой океан. Суша в океане.	
24		Воды суши.	
25		Воды суши.	
26		Работа с картой. Воды суши (реки, водопады, озёра).	
27		Работа с картой. Воды суши (реки, водопады, озёра)	
Тема 6. Географическая оболочка Земли – 3 часа			
28		Состав, границы, свойств географической оболочки.	
29		Широтная зональность и высотная поясность.	
30		Природные зоны.	
Тема 7. Политическая карта –3 часа			
31		Страны и их столицы. Евразия.	
32		Страны и их столицы. Северная и Южная Америка.	
33		Страны и их столицы. Африка. Австралия и Океания.	
Обобщение – 1 час			
34		Обобщение	