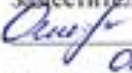


Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Ю.С. Онищенко
01.09 2023 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «ООШ с.
Благословенное имени Героя Советского
Союза Г.Д. Лопатина»
 Л.В. Звезькова
01.09 2023 г.



**Программа наставничества
«Учитель – ученик»
«Семейные ценности»
на 2023-2024 учебный год
филиал МКОУ «ООШ с. Благословенное имени
Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина»
в с. Нагибово**

Составитель: Логунова О.Н.,
учитель математики и физики

2023 г.

Практическая значимость. В настоящее время актуальными для нашего общества являются проблемы, вызываемые нестабильностью и неблагополучием семьи. Многогранные социальные роли отца и матери требуют большого круга знаний, сложной совокупности умений и навыков. Нарушения и упущения в системе подготовки личности к самостоятельной жизни являются одним из источников напряженности семейных отношений, обострения внутрисемейных противоречий, возникновения конфликтных ситуаций, неустойчивости связей в семье, ослабления стабильности брачного союза. Негативные явления в сфере семейных отношений, усложнение этих отношений определили ситуацию, когда естественный механизм передачи родительской семьей ценностей, знаний и опыта семейно отношений уже недостаточен. В связи с этим возникает необходимость сформировать семейную культуру посредством осознания безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству понимания и поддержки таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших; бережного отношения к жизни человека, заботы о продолжении рода.

Пояснительная записка

Перед учителем стоит основная задача - способствовать развитию каждой личности. Поэтому важно установить уровень способностей и их разнообразие у наших детей, их социализацию.

Программа «Семейные ценности» составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС ООО, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрированный в Минюсте РФ 01.02.2011 г. № 19644.

Подготовка молодёжи к жизни в сложившихся социально-экономических условиях является одной из наиболее актуальных проблем современной школы. Определение молодыми людьми своей социальной и личностной позиции взрослого человека в системе межличностных отношений и построение долговременной перспективы жизни – профессиональной, гражданской, семейной занимает одно из главных мест в развитии личности подростка.

Семья является одной из самых важных ценностей, созданных человечеством на протяжении тысячелетий. Ни одна нация, ни одно государство, ни одна культурная общность не сумели обойтись без семьи. Семья обеспечивает личностное и духовно-нравственное развитие человека на протяжении всей его жизни. Система воспитания и психологический климат семьи оказывают решающее влияние на формирование характера, жизненной позиции и ценностных ориентаций подрастающего поколения, а, следовательно - и на дальнейшее развитие общества.

Цель курса: формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека. Раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной самореализации.

Основные задачи:

- улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

Форма наставничества «учитель – ученик». Предполагает взаимодействие педагога (учитель) и обучающегося (ученик).

Наставляемый:

Пассивный ученик. Социально и ценностно-дезориентированный обучающийся, демонстрирующий отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации, не имеющий активной гражданской позиции, испытывающий трудность самоидентификации, низкий уровень сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров

Ожидаемые результаты.

В результате реализации программы ученик должен *знать*:

- об основных функциях семьи, значении семьи для общества и человека;
- распределении семейных ролей и обязанностей по ведению домашнего хозяйства между членами семьи;
- видах организации семейного досуга и их роли в укреплении внутрисемейных отношений;
- об основных направлениях, формах и методах социальной поддержки семьи в РФ;

овладеть навыками и умениями:

- соблюдать правила межличностного общения и поведения в семье, конструктивно взаимодействовать с родителями, родственниками;
- принимать активное участие в жизни семьи, организации семейного быта, ответственно относиться к выполнению домашних обязанностей;
- проявлять уважение, терпимость, благожелательность, конструктивно взаимодействовать с родителями, родственниками и друг с другом, прогнозировать последствия своих слов и поступков, учитывая интересы близкого окружения;
- разрешать возникающие в процессе общения со сверстниками и членами семьи

Методическое обеспечение. Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности: беседы, знакомство с дополнительной литературой, с ресурсами Интернета по определенным темам.

Наиболее часто используемой формой является беседа – целенаправленно организованный и содержательно продуманный диалог, с ведущей ролью педагога на заданную тему, с его заинтересованной и эмоциональной позицией. Предполагаются совместные походы на спортивные и культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество (особенно важно для задач адаптации) и т.д

Содержание программы

Раздел 1. Семья, как основа. (5 часов)

Семья - ячейка общества, первый социальный институт. Родственники, родные. Члены семьи, семейные связи. (Понятия: семья, родство, деверь, шурина, золовка, свояченица, свояк, сноха, свекор, тесть, и т.д). Мать и отец - основа рода. Основные функции семьи. Происхождение семьи. Основы ее жизни. Составлению родословной. Герб моей семьи. Составление герба, родословной. Основные понятия: род, родословная, генеалогия, геральдика, государственный герб. Зачем семье государство. Социальная защита семьи.

Раздел 2. Личность и семья. (5 часов)

Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия. Как родители выбирают имя своему ребенку? Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена. Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? Эмоции и их виды, чувства и их виды. Влияние семьи на эмоциональный фон ребенка. Правила взаимопонимания. Микроклимат семьи, его влияние на детей. Социально-психологический климат в семье и пути его достижения.

Раздел 3. Семья и общество. (3 часа)

Основные типы семей. Как общество влияет на супругов. Качества человека, необходимые в семейной жизни. Основные функции семьи. Мотивы создания семьи. Специфические и неспецифические функции семьи. Исторический взгляд на семью и брак. Современная семья. Прочность семьи, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях. Неустойчивость современной семьи вследствие утраты традиционных духовно-нравственных ценностей. Существуют ли одинаковые семьи?

Раздел 4. Взаимоотношения в семье. (4 часа)

Что такое семья? Значение семьи в жизни человека. Здоровье семьи. Семейный досуг. Домашние чтения. Домашние концерты. Совместные поездки по местам исторических и культурных объектов. Праздники. Ценность подарков к праздникам, сделанных самими детьми. Семейные традиции. Развитие интересов. Строгая избирательность в просмотре телепередач. Вечерние беседы о прожитом дне. Влияние социума на семейные отношения. Семья в литературных образах. Распределение обязанностей между супругами. Семейные ссоры. Как научиться слушать друг друга. Культура общения. Умение слушать, желание понять другого человека, уважение его взглядов, мыслей, настроения, способность и стремление понимать переживания другого человека, прощать его недостатки. Конфликтные ситуации, возникающие в процессе общения, возможные способы их разрешения.

Защита проекта «Моя семья».

Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)

Осознает понятие "семья", "родственники", "род". Понимает роль родителей в воспитании детей. Понимает значение семьи, семейных связей в жизни человека. Учитя уважать мать и отца, бабушку и дедушку. Усваивает правила общения между членами семьи. Развивает свои творческие способности. Осознает значение знания как бесценного богатства человечества. Понимает, как прививаются мудрость и знания. Осознает, что основой общения в семье является родной язык. Осознает, в чем заключается влияние общества на формирование личности. Понимает роль семьи в государстве и роль государства в поддержке семьи. Составляет творческие работы, развивает и применяет собственные творческие способности

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	по	примечание
		плану		
I.	Семья, как основа.			
1	Вводное занятие			
2	Ролевая структура семьи. Семейные роли			
3	История моего рода			
4	Семейные ценности в искусстве.			
5	Семья и государство			
II.	Личность и семья			
6	Я и мое имя			
7	Роль семьи в воспитании личности			
8	Правила взаимопонимания			
9	Культура поведения в семье.			
10	Семья и воспитание детей.			
III.	Семья и общество			
11	Основные типы семей. Как общество влияет на супругов.			

Используемая литература.

- 1.Афанасьева, Т. М. От Я до Мы: азбука семейной жизни / 2-е изд., М. : Педагогика, 1990/.
- 2.Ковалев, С. В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни : тесты, опросники, ролевые игры : кн. для учителя /М. : Просвещение, 1991/.
3. Ковалев, С. В. Психология современной семьи : информ.-метод. материалы к курсу «Этика и психология семейной жизни» : кн. для учителя / М. :Просвещение, 1988/ 2.
- 4.Погодина, Е. К. Основы семейной жизни : учеб. пособие /Витебск : УО ВГУ им. П. М. Машерова, 2003/.