

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное
имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина»



Утверждаю
Директор школы
Зюзькова Л.В..
08 2022 г

Программа наставничества

«Учитель–ученик»

Наставник: Логунова О.Н.,

учитель математики

2022 год

Пояснительная записка

Перед учителем стоит основная задача - способствовать развитию каждой личности. Поэтому важно установить уровень способностей и их разнообразие у наших детей, их социализацию.

Программа «Семейные ценности» составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ФГОС ООО, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрированный в Минюсте РФ 01.02.2011 г. № 19644.

Подготовка молодёжи к жизни в сложившихся социально-экономических условиях является одной из наиболее актуальных проблем современной школы. Определение молодыми людьми своей социальной и личностной позиции взрослого человека в системе межличностных отношений и построение долговременной перспективы жизни — профессиональной, гражданской, семейной занимает одно из главных мест в развитии личности подростка.

Семья является одной из самых важных ценностей, созданных человечеством на протяжении тысячелетий. Ни одна нация, ни одно государство, ни одна культурная общность не сумели обойтись без семьи. Семья обеспечивает личностное и духовно-нравственное развитие человека на протяжении всей его жизни. Система воспитания и психологический климат семьи оказывают решающее влияние на формирование характера, жизненной позиции и ценностных ориентаций подрастающего поколения, а, следовательно - и на дальнейшее развитие общества.

Целью программы является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Основные задачи:

- улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

Форма наставничества «учитель – ученик». Предполагает взаимодействие педагога (учитель) и обучающегося (ученик)

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым

- ✓ раскрытие потенциала наставляемого, формирование жизненных ориентиров, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов;
- ✓ создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории;
- ✓ формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;
- ✓ развитие гибких навыков, метакомпетенций;
- ✓ создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры;

Ожидаемые результаты.

- ✓ высокий уровень включенности наставляемого во все социальные, культурные и образовательные процессы школы;
- ✓ положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников к школе;
- ✓ наставляемый получает необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Наставляемый:

Пассивный ученик. Социально и ценностно-дезориентированный обучающийся, демонстрирующий отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации, не имеющий активной гражданской позиции, испытывающий трудность самоидентификации, низкий уровень сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.

Область применения в рамках образовательной программы. Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности: консультации по предметам, отработка умений и навыков, устранение пробелов в знаниях обучающегося, беседы, знакомство с дополнительной литературой, с ресурсами Интернета по определенным темам, подготовка к конкурсам и олимпиадам, участие в конкурсах и олимпиадах, проектная деятельность, классные часы, внеурочная работа, подготовка к мероприятиям школьного сообщества, совместные походы на спортивные и культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество (особенно важно для задач адаптации).

Содержание программы

Раздел 1. Межличностные отношения

О товариществе и дружбе. Жизненные умения, важные для юноши. Современный юноша. Понятие о мужественности. Долг юноши - оберегать и охранять достоинство и честь девушки. Искаженные представления о мужественности. Жизненные умения, важные для юноши. Я, Ты, Мы! Культура общения юноши и девушки. Этические нормы и правила "хорошего тона" во взаимоотношениях юношей и девушек. Девушка и юноша - будущие мать и отец, воспитатели детей, хранители семейного очага. История моего рода. Как правильно проявлять свои эмоции. Духовные, нравственные и психологические основы сдержанности чувств и переживаний. Принцип доминанты как психофизиологическое обоснование культуры воздержания. Необходимость преобладания духовного общения над физическим.

Раздел 2. Личность и семья

Основы самоорганизации личности. Роль семьи в воспитании личности. Выбор спутника жизни. Мотивы вступления в брак: любовь, желание создать семью, вырастить и воспитать детей как ведущие мотивы заключения брака. Самодисциплина. Самовоспитание. Самооценка, ее адекватность. Последствия неадекватной самооценки. Стремление к совершенствованию и самокритичность. Стыд и совесть как побудители духовно-нравственного развития личности. Различение добра и зла. Свобода выбора. Этапы развития семьи. Начальный период брака. Изменение привычного образа жизни, сложившегося до брака. Возникновение чувства "мы". Взаимное освоение вкусов, особенностей и привычек друг друга. Проблема "главенства" в семье. Сопереживание в трудностях и радостях. Качества хороших супругов. Как добиться расположения. Семья и воспитание детей.

Раздел 3. Семья и общество

Основные типы семей. Как общество влияет на супругов. Качества человека, необходимые в семейной жизни. Основные функции семьи. Мотивы создания семьи. Специфические и неспецифические функции семьи. Исторический взгляд на семью и брак. Современная семья. Прочность семьи, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях. Неустойчивость современной семьи вследствие утраты традиционных духовно-нравственных ценностей. Существуют ли одинаковые семьи?

Раздел 4. Взаимоотношения в семье

Что такое семья? Значение семьи в жизни человека. Здоровье семьи. Семейный досуг. Домашние чтения. Домашние концерты. Совместные поездки по местам исторических и культурных объектов. Праздники. Ценность подарков к праздникам, сделанных самими детьми. Семейные традиции. Развитие интересов. Строгая избирательность в просмотре телепередач. Вечерние беседы о прожитом дне. Влияние социума на семейные отношения. Семья в литературных образах. Распределение обязанностей между супругами. Семейные ссоры. Как научиться слушать друг

друга. Культура общения. Умение слушать, желание понять другого человека, уважение его взглядов, мыслей, настроения, способность и стремление понимать переживания другого человека, прощать его недостатки. Конфликтные ситуации, возникающие в процессе общения, возможные способы их разрешения.

Защита проекта «Моя семья».

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата по плану	примечание
I.	Межличностные отношения		
1	О товариществе и дружбе.		
2	Жизненные умения, важные для юноши		
3	Культура общения юноши и девушки. Я, Ты, Мы!		
4	История моего рода		
5	Как правильно проявлять свои эмоции		
II.	Личность и семья		
6	Основы самоорганизации личности. Самодисциплина.		
7	Роль семьи в воспитании личности		
8	Выбор спутника жизни.		
9	Этапы развития семьи. Качества хороших супругов.		
10	Семья и воспитание детей.		
III.	Семья и общество		
11	Основные типы семей. Как общество влияет на супругов.		
12	Качества человека, необходимые в семейной жизни. Основные функции семьи.		
13	Исторический взгляд на семью и брак Современная семья. Существуют ли одинаковые семьи?		
III.	Взаимоотношения в семье		
14	Что такое семья? Значение семьи в жизни человека. Здоровье семьи		
15	Влияние социума на семейные отношения		
16	Семья в литературных образах. Распределение обязанностей между супругами. Семейные ссоры. Как научиться слушать друг друга.		
17	Итоговое занятие		
всего	17 часов		