

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное
имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
№ 01 от 07.08.2023 года

И.о. директора МКОУ «ООШ с. Благословенное
имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина»
Гусейнова Т.В.
Приказ № 432 от «08» 08 2023г

УТВЕРЖДАЮ



Программа элективного курса
по английскому языку
5 класс

с. Благословенное
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса для групповых занятий составлена на основе:

- примерных программ по английскому языку для основного общего образования на базовом уровне на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- положения об организации деятельности по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ;

В соответствии с учебным планом школы.

Курс разработан в соответствии с учебным планом школы и с выделением часов на групповые занятия в 5-х классах. Настоящая программа рассчитана на 34 часа, на один год.

Обучение английскому языку в 5 классе как этап изучения иностранного языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии пятиклассников, так как у них к моменту начала обучения в основной школе существенно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. В этом возрасте у них появляется стремление к самостоятельности и самоутверждению, формируется избирательный познавательный интерес.

Количества обязательных часов (3 часа в неделю) может быть недостаточным для формирования коммуникативной компетенции учащихся, в особенности языковой компетенции, как ее составляющей. Это и вызвало необходимость создания дополнительной образовательной программы «Английский с удовольствием» 5 классах по учебному пособию Грамматика английского языка.

Изучение английского языка по программе элективного курса в 5 классе основной школы направлено на достижение следующей **цели**: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачами учителя при работе по программе дополнительного образования являются:

Воспитательные:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек;

Образовательные:

- углубление эрудиции школьников;
- расширение их лингвистического, филологического, общего кругозора;

Развивающие:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентации, чувств, эмоциональной готовности к коммуникации;
- всестороннее развитие личности обучаемого.

Планируемые результаты:

Личностные результаты учащихся, формируемые при изучении элективного курса:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

Метапредметные результаты изучения курса:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения учащимися элективного курса:

- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения;
- читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с пониманием деталей (поисковое чтение), с полным пониманием (изучающее);
- писать e-mail письма, личные письма, рассказы;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Содержание курса.

Раздел 1 Неопределенный артикль. Множественное число существительных. Работа с интерактивным CD, интерактивная игра.

Раздел 2 Глагол быть, находится, являться, личные местоимения. Работа с интерактивным CD.

Раздел 3 Указательные местоимения. Притяжательный падеж Работа с интерактивным CD, интерактивная игра.

Раздел 4 Притяжательный падеж одушевленных и неодушевленных существительных. Работа с интерактивным CD , интерактивная игра.

Раздел 5 . Глагол have got во всех видах предложений. «Используй свой английский» разделы 1-5, тест. Работа с интерактивным CD, интерактивная игра.

Раздел 6 Предлоги места. Работа с интерактивным CD

Раздел 7 Конструкция there is/are. Работа с интерактивным CD, интерактивная игра.

Раздел 8 Глагол мочь, уметь Работа с интерактивным CD, интерактивная игра.

Раздел 9 Повелительное наклонение. Глагол мочь, уметь для выражения разрешения и просьбы. Работа с интерактивным CD, интерактивная игра.

Раздел 10 Объектные местоимения. Работа с интерактивным CD. «Используй свой английский» разделы 6-10, тест.

Раздел 11 Настоящее простое время, все виды предложений. Работа с интерактивным CD, интерактивная игра, интерактивная игра.

Раздел 12. Настоящее простое время, обстоятельства времени

Работа с интерактивным CD.

Раздел 13. Употребление глагола have во всех видах предложений. Работа с интерактивным CD, интерактивная игра.

Раздел 14. Настоящее продолженное время. Работа с интерактивным CD, интерактивная игра.

Раздел 15. Настоящее продолженное или настоящее простое время. «Используй свой английский» разделы 11-15, тест. Работа с интерактивным CD, интерактивная игра.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности	Результаты обучения (Требования к уровню подготовки)			ЦОР
	План	Факт				Предметные	Метапредметные	Личностные	
Раздел I. Неопределенный артикль. Множественное число существительных. 2 часа									
1	04.09		Развитие навыков монологической речи и лексико-грамматических навыков.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Знание и способность корректного выбора языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций речевого иноязычного общения	и Умение определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учетом конечного результата	Умение локализовать свою точку зрения, давать оценки	Электронное приложение

2	11.09		Развитие навыков диалогической речи, мини-диалоги.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение и систематизация знаний о языке	Постановка учебной, коммуникативной и познавательной задач на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить	Ценностное отношение к учебе как к виду творческой деятельности, умение анализировать. Сравнить. обобщать	Электронное приложение, игра
---	-------	--	--	---	---	---	--	---	------------------------------

Раздел II. Глагол быть, находится, являться, личные местоимения-2 часа.

3	18.09		Развитие произносительных и аудитивных навыков	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания	Умение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии при аудировании и говорении	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	Электронное приложение
---	-------	--	--	---	---	--	---	---	------------------------

4	25.09		Активизация лексических единиц в устной и письменной речи. Электронное письмо.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Расширение и систематизация языковых знаний, расширение лексического запаса	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом, умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах.	Электронное приложение
---	-------	--	--	---	---	---	--	--	------------------------

Раздел III. Указательные местоимения. Притяжательный падеж – 2 часа

5	02.10		Развитие навыков диалогической речи	1	Работа с аудиодиском;	Распознавание и употребление	Умение анализировать,	Умение работать в паре/группе,	Электронное приложение
---	-------	--	-------------------------------------	---	-----------------------	------------------------------	-----------------------	--------------------------------	------------------------

			речи. Притяжательный падеж.		работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка, знание признаков изученных грамматических явлений	обобщать, классифицировать грамматические явления по различным признакам в английском и родном языках	умение оказывать поддержку и помощь. Умение вести обсуждение	приложение
6	09.10		Развитие устной речи. Мини-диалоги.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Способность использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	Электронное приложение, игра
Раздел IV. Притяжательный падеж существительных.									
7	16.10		Развитие аудитивных и произносительных навыков.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Расширение лингвистического кругозора, дальнейшее овладение общей речевой культурой	Умение сосредотачиваться на выполнении речевых действий. Умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение вести обсуждение, давать оценки	Электронное приложение

8	23.10		Введение и закрепление новых лексических единиц в устной и письменной речи.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Умение составлять план, тезисы, опорные слова для устного и письменного сообщения	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты, использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Умение вести обсуждение, давать оценки	Электронное приложение, игра
---	-------	--	---	---	---	---	---	--	------------------------------

Раздел V. Глагол have got во всех видах предложений.

9	13.11		Практика устной и письменной речи. Моя семья.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Расширение лингвистического кругозора, дальнейшее овладение общей речевой культурой	Постановка учебной задачи при выполнении письменных работ, умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания	Умение вести обсуждение, давать оценки	Электронное приложение
10	20.11		Практика устной речи. Описание семейного фото.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Умение составлять план, тезисы, опорные слова для устного и письменного сообщения	Постановка учебной задачи при выполнении письменных работ, умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания	Умение доказывать свою точку зрения, давать оценки.	Электронное приложение, игра

11	27.11		Контроль навыков говорения, аудирования и чтения. «Используй свой английский» разделы 1-5.	1	Контроль знаний лексических единиц; взаимоконтроль знаний лексических единиц; индивидуальная работа и с классом, самостоятельная работа	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия, способность формулировать собственное мнение и позицию. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии	Умение реализовывать самоконтроль и самокоррекцию, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Электронное приложение, Тест
----	-------	--	--	---	---	---	---	--	------------------------------

Раздел VI. Предлоги места-2 часа

12	04.12		Практика устной речи. Где находится...?	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Знание и способность корректного выбора языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций речевого иноязычного общения	Умение определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учетом конечного результата	Умение локализовать свою точку зрения, давать оценки	Электронное приложение
13	11.12		Развитие навыков диалогической речи. Работа с картинкой.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными	Расширение лингвистического кругозора, дальнейшее овладение общей	Постановка учебной задачи при выполнении письменных работ, умение	Умение доказывать свою точку зрения, давать оценки	Электронное приложение,

					текстами.	речевой культурой	самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания		
Раздел VII. Конструкция there is/are 2 часа									
14	18.12		Развитие монологической речи. Описание комнаты.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение и систематизация знаний о языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение доказывать свою точку зрения, давать оценки	Электронное приложение
15	25.12		Развитие навыков письменной речи. Электронное письмо.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Умение составлять план, тезисы, опорные слова для устного и письменного сообщения	Постановка учебной задачи при выполнении письменных работ, умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания	Умение доказывать свою точку зрения, давать оценки.	Электронное приложение, игра
Раздел VIII. Глагол мочь, уметь – 2 часа									
16	15.01		Развитие монологической речи. Я могу/не могу..	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Умение логично и полно излагать свои мысли в устной форме	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи, умение поиска и	Электронное приложение

							достижения поставленной цели	выделения необходимой информации	
17	22.01		Развитие навыков письменной речи. Письмо другу.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Умение составлять план, тезисы, опорные слова для устного и письменного сообщения	Постановка учебной задачи при выполнении письменных работ, умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания	Умение доказывать свою точку зрения, давать оценки.	Электронное приложение, игра
Раздел IX. Повелительное наклонение. Глагол мочь, уметь для выражения разрешения и просьбы- 2 часа									
18	29.01		Практика устной речи. Развитие лексических навыков.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Расширение лингвистического кругозора, дальнейшее овладение общей речевой культурой	Постановка учебной задачи при выполнении письменных работ, умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания	Умение доказывать свою точку зрения, давать оценки	Электронное приложение, игра
19	05.02		Развитие навыков письменной и устной речи.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Умение логично и полно излагать свои мысли в устной и письменной форме	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи, умение поиска и выделения	Электронное приложение, игра

								информации	
Раздел X. Объектные местоимения- 3 часа									
20	12.02		Практика устной и письменной речи.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Расширение лингвистического кругозора, дальнейшее овладение общей речевой культурой	Постановка учебной задачи при выполнении письменных работ, умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания	Умение доказывать свою точку зрения, давать оценки	Электронное приложение
21	19.02		Развитие навыков диалогической речи. Мини-диалоги.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Расширение лингвистического кругозора, дальнейшее овладение общей речевой культурой	Постановка учебной задачи при выполнении письменных работ, умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания	Умение доказывать свою точку зрения, давать оценки	Электронное приложение, игра
22	26.02		Контроль навыков говорения, аудирования и чтения. «Используй свой английский» разделы 5-10.	1	Контроль знаний лексических единиц; взаимоконтроль знаний лексических единиц; индивидуальная работа и с классом, самостоятельная работа	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия, способность формулировать собственное мнение и позицию. Адекватно	Умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии	Умение реализовывать самоконтроль и самокоррекцию, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	Электронное приложение, Тест, игра

						использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач			
Раздел XI. Настоящее простое время, все виды предложений – 2 часа									
23	04.03		Практика устной и письменной речи. Утвердительные предложения, выражение времени.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение и систематизация знаний о языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение доказывать свою точку зрения, давать оценки	Электронное приложение
24	11.03		Практика письменной речи. Отрицательные и вопросительные предложения.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Способность использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	Электронное приложение, игра
Раздел XII. Настоящее простое время, обстоятельства времени -2 часа									
25	01.04		Развитие навыков монологической и диалогической речи. Мое	1	Работа с аудиодиском; работа с	Способность использовать адекватные	Умение сосредотачиваться на выполнении	Умение доказывать свою точку зрения,	Электронное приложение

			свободное время.		учебником, работа с аутентичными текстами.	языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей	речевых действий. Умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	давать оценки	ие
26	08.04		Практика письменной речи. Письмо другу.	1	Работа аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	с Расширение лингвистического кругозора, дальнейшее овладение общей речевой культурой	Постановка учебной задачи при выполнении письменных работ, умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания	Умение самостоятельно выделять и формулировать познавательной задачи, умение поиска и выделения необходимой информации	Электронное приложение
Раздел XIII. Употребление глагола have во всех видах предложений – 2 часа									
27	15.04		Практика устной речи. Мини-диалоги.	1	Работа аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	с Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия, способность формулировать собственное мнение и позицию	Умение четко выразить свои мысли в соответствии с задачами условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	Электронное приложение

28	22.04		Развитие лексико-грамматических навыков.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Умение составлять план, тезисы, опорные слова для устного и письменного сообщения	Постановка учебной задачи при выполнении письменных работ, умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания	Умение доказывать свою точку зрения, давать оценки.	Электронное приложение, игра
----	-------	--	--	---	---	---	---	---	------------------------------

Раздел XIV. Настоящее продолженное время – 2 часа

29	29.04		Развитие аудитивных навыков. Мини-диалоги. Опиши картинку.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Расширение лингвистического кругозора, дальнейшее овладение общей речевой культурой	Умение сосредотачиваться на выполнении речевых действий. Умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение вести обсуждение, давать оценки	Электронное приложение
----	-------	--	--	---	---	---	--	--	------------------------

30	06.05		Развитие навыков письменной речи. Электронное письмо	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	Расширение лингвистического кругозора, дальнейшее овладение общей речевой культурой	Постановка учебной задачи при выполнении письменных работ, умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи, умение поиска и выделения необходимой информации	Электронное приложение, игра
----	-------	--	--	---	---	---	---	--	------------------------------

Раздел XV. Настоящее продолженное или настоящее простое время -3 часа

31	13.05		Развитие лексико-грамматических навыков.	1	Работа с аудиодиском;	Знание и способность	Умение определять последовательность	Умение локализовать	Электронное
----	-------	--	--	---	-----------------------	----------------------	--------------------------------------	---------------------	-------------

					работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	с корректного выбора языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций речевого иноязычного общения	промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учетом конечного результата	свою точку зрения, давать оценки	приложение
32			Как я провожу выходные. Развитие навыков письменной речи.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	с Расширение лингвистического кругозора, дальнейшее овладение общей речевой культурой	Постановка учебной задачи при выполнении письменных работ, умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания	Умение самостоятельно выделить и формулировать познавательной задачи, умение поиска и выделения необходимой информации	Электронное приложение, игра
33	20.05		Развитие лексико-грамматических навыков и навыков устной речи.	1	Работа с аудиодиском; работа с учебником, работа с аутентичными текстами.	с Умение логично и полно излагать свои мысли в устной и письменной форме	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельно выделить и формулировать познавательной задачи, умение поиска и выделения необходимой информации	Электронное приложение, игра
34			Контроль навыков говорения, аудирования и чтения. «Используй свой английский» разделы 11-15.	1	Контроль знаний лексических единиц; взаимоконтроль знаний	с Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения	Умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее	Умение реализовывать самоконтроль и самокоррекцию, оценивать	Электронное приложение, Тест, игра

					лексических единиц; индивидуальная работа и с классом, самостоятельная работа	действия, способность формулировать собственное мнение и позицию. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	эффективный способ, знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии	полученную информацию, выразить свое мнение	
Итого: 34 часа									
Контроль навыков говорения, аудирования и чтения - 3									

Интернет-ресурсы:

1. <http://begin-english.ru/test/elementary/>
2. <http://dictionary.cambridge.org/>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/games>
5. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>
6. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
7. <http://www.easyenglish.com/>
8. http://www.englishtag.com/tests/level_test_elementary_A1.asp
9. <http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>
10. <http://www.longman.ru/>