

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа села Благодословенное  
имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
№ 01 от 07.08.2023 г.



Ито, директор МКОУ «ООШ с.  
Благодословенное имени Героя  
Советского Союза Г.Д. Лопатина»  
Гусейнова Т.В.  
Принят М. от «07» 08 2023г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Я и окружающий мир»**

**2 класс, 2023-2024 учебный год**

с.Нагибово, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа** внеурочной деятельности «Я познаю окружающий мир» разработана с целью расширения курса «Окружающий мир» для 2 класса и направлена на реализацию ФГОС НОО.

В результате расширения реализуются следующие **цели**:

- Развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи.
- Освоение и углубление знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе.
- Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуры, потребности участвовать в творческой деятельности, сохранять и укреплять своё здоровье.
- Расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

К числу основных задач данного курса относятся обогащение экологических представлений младших школьников, их конкретизация, иллюстрирование новыми яркими, запоминающимися примерами.

К числу задач курса относятся также:

- Расширение кругозора учащихся, развитие их воображения и эмоциональной сферы;
- Укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- Расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.
- Изучение природы родного края.
- Развитие познавательного интереса учащихся к природе
- Воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.
- Последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней.

Проектная деятельность, реализуемая данной программой имеет ряд особенностей:

1. Проектная деятельность осуществляется в школе, на пришкольном участке, дома, не требуя от детей самостоятельного посещения отдаленных объектов, что связано с обеспечением безопасности обучаемых.
2. В большинстве случаев проекты имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими и возрастными особенностями младших школьников.
3. Проектная деятельность носит групповой характер, что способствует формированию коммуникативных умений.

Календарно-тематическое планирование для 2 класса составлено из расчёта 1 часа неделю. Общее количество часов – 34 ч.

### **Содержание программы «Я и окружающий мир»**

#### **Наша планета Земля (22 ч)**

Мир живой и неживой природы.

Вещи и вещества. Разнообразие веществ.

Как без часов определить время суток?

Форма Земли.

О чём рассказывает Глобус?

Викторина «Занимательная география»  
 Звёзды, созвездия, планеты.  
 Земное притяжение  
 Почему день сменяется ночью?  
 Почему бывает лето?  
 Где живут белые медведи и слоны?  
 Прозрачный невидимка (воздух).

**Создание проекта «Солнечная система»**

Путешествие по карте России.  
 Адрес на глобусе и карте.  
 Что обозначают на карте с помощью цвета?  
 Путешествие по материкам и океанам.  
 Куда текут реки?  
 Как рождаются горы?  
 Моря и острова Обитатели морей.

**Проект «Моя страна»**

**Земля – наш общий дом (12 ч)**

Великий круговорот жизни.  
 Путешествие по природным зонам.  
 Красная книга. **Проект «Красная книга, или, Возьмём под защиту».**  
 Жизнь леса.  
 Хрупкая природа степей и пустынь.  
 Где растут тропические леса.  
 Жизнь в горах.  
 Путешествуем по Европе.  
 Страны Африки и Америки.  
 Австралия. Антарктида.  
 Моя Родина – Россия. **Проект «Страны мира»**  
 Земля – наш общий дом.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Название разделов и тем	Виды деятельности учащихся	По плану	По факту
<b>НАША ПЛАНЕТА (22ч)</b>				
1.	Мир живой и неживой природы.	Инструктаж по ТБ во время экскурсии. Экскурсия. Групповые и самостоятельные наблюдения.		
2.	Вещи и вещества. Разнообразие веществ.	Практическая работа. Выполнение поделок из природных материалов.		
3.	Как без часов определить время суток?	Экскурсия. Ориентирование на местности (в группе) с помощью компаса и карты, по местным признакам во время экскурсии. Групповые и самостоятельные наблюдения.		
4.	Форма Земли. Формы поверхности Земли.	Моделирование форм поверхностей из песка, глины или пластилина. Индивидуальная работа.		
5.	О чём	Работа с глобусом и картой. Просмотр		

	рассказывает Глобус?	видеофильма. Составление памятки «Как работать с глобусом».		
6.	Викторина «Занимательная география»	Занимательная викторина.		
7.	Звёзды, созвездия, планеты.	Просмотр презентации. Работа с энциклопедиями.		
8.	Земное притяжение.	Познавательная беседа. Демонстрация опытов. Прогулка.		
9.	Почему день сменяется ночью?	Демонстрация схем, таблиц, просмотр видеофильма. Рисование схемы.		
10.	Почему бывает лето?	Выдвижение гипотез. Познавательная беседа.		
11.	Где живут белые медведи и слоны?	Заочная экскурсия. Познавательная беседа.		
12.	Прозрачный невидимка (воздух).	Экскурсия в природу. Наблюдение за погодой. Измерение температуры воздуха. Сравнение погоды и климата. Ведение научного дневника.		
13.	Создание проекта «Солнечная система».	Проектная деятельность. Работа с энциклопедиями и справочниками.		
14.	Путешествие по карте России.	Практическая работа с картой. Коллективная работа. Составление памятки «Как работать с картой?»		
15.	Адрес на глобусе и карте.	Игра-путешествие. Работа с глобусом и картой. Составление памятки «Мой адрес в мире».		
16.	Что обозначают на карте с помощью цвета?	Практическая работа с физической картой. Просмотр видеофильма.		
17.	Путешествие по материкам и океанам.	Игра- путешествие. Групповая работа с картой. Выступление учащихся с сообщениями.		
18.	Куда текут реки?	Выдвижение гипотез. Коллективная работа с картой. Выполнение рисунков.		
19.	Как рождаются горы?	Дискуссия. Просмотр презентации. Работа с картой. Игра «Найди самые высокие горы нашей страны».		
20.	Моря и острова.	Работа с картой в группах. Выполнение рисунков «Я на море».. Просмотр видеофильма.		
21.	Обитатели морей.	Работа с энциклопедиями и атласом-определителем в парах. Подготовка сообщений. Выступление учащихся с сообщениями.		
22.	Проект «Моя страна». Защита проектов.	Составление плана работы над проектом. Распределение обязанностей. Извлечение необходимой для выполнения проекта информации из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий,		

		справочников), обсуждение полученных сведений. Оформление проекта. Защита проекта.		
<b>ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ (12 ч)</b>				
23.	Великий круговорот жизни.	Прогулка. Просмотр презентации. Моделирование схемы.		
24.	Путешествие по природным зонам.	Групповая работа. Подготовка сообщений. Выступление учащихся с сообщениями.		
25.	Красная книга. Проект «Красная книга, Или, Возьмём под защиту».	Проектная деятельность. Экскурсия в сельскую библиотеку. Составление плана работы над проектом. Распределение обязанностей. Извлечение необходимой для выполнения проекта информации из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников), обсуждение полученных сведений. Оформление проекта. Защита проекта.		
26.	Жизнь леса.	Просмотр видеофильма. Работа с атласом-определителем, гербарием. Экологическая викторина. Составление памятки «Как вести себя в лесу?»		
27.	Хрупкая природа степей и пустынь.	Просмотр видеофильма. Работа с атласом-определителем. Выполнение рисунков «Как я представляю пустыню». Викторина «Кто в степи живёт, что в степи растёт?»		
28.	Где растут тропические леса?	Выдвижение гипотез. Просмотр видеофильма. Рисование тропического леса.		
29.	Жизнь в горах.	Просмотр видеофильма. Работа с пластилином «Как я представляю горы?»		
30.	Путешествуем по Европе.	Работа с картой и дополнительными источниками информации по группам. Подготовка сообщений. Выступление с сообщениями.		
31.	Страны Африки и Америки.	Работа с картой и дополнительными источниками информации по группам. Подготовка сообщений. Выступление с сообщениями.		
32.	Австралия. Антарктида.	Заочное путешествие. Просмотр видеофильма. Выполнение рисунков «Я путешествую по Антарктиде».		
33.	Моя Родина – Россия.	КТД. Выпуск газеты «Моя Родина – Россия» с использованием собранных материалов. Планирование работы. Оформление газеты. Представление газеты.		
34.	Земля – наш общий дом. Проект «Страны мира».	Составление плана работы над проектом. Распределение обязанностей. Извлечение необходимой для выполнения проекта информации из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников), обсуждение полученных сведений. Оформление проекта. Защита		

		проекта. Подведение итогов.		
	<b>ИТОГО:</b>		34 ч	

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И учебно-методическое обеспечение**

1. От Земли до неба. Атлас-определитель для начальной школы / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2012.
2. Зелёные страницы/ Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2015.
3. Великан на поляне/ Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2014.
4. Энциклопедии.

#### **1. Интернет-ресурсы.**

1. Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka/info/about/193>
2. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>
3. Инфоурок. Собрание видеуроков по окружающему миру.

#### **3. Технические средства обучения.**

1. Магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер.