

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное
имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
№ 01 от 07.08.2023 года



УТВЕРЖДАЮ
И.О. Директора МКОУ «ООШ с.
Благословенное имени Героя
Советского Союза Г.Д. Лопатина»
Гусейнова Т.В.
Приказ № 100 от «08» 08 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
общинтеллектуального направления
«Формирование ИКТ – компетентности»
для 5-9 классов

Составила:
З.А. Каньшина
Учитель математики

с. Нагибово

2021 год

Пояснительная записка

Программа «Формирование ИКТ - компетентности» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, срок реализации программы 2019-2024 учебный год. Основные формы проведения занятий – исследования, творческие лаборатории, проектная деятельность. Занятия ведутся 1 раз в неделю по 1 часу. Место проведения занятий - кабинет информатики, оснащенный ПК с выходом в Интернет. Программа составлена с учетом требований ФГОС ООО.

XXI век ознаменовался небывалым развитием электронно-вычислительной техники, в частности компьютеров и прикладных программ, и теперь необходимость владеть ими актуальна не только для узкоспециализированных, высококвалифицированных специалистов, но и для учащихся школ. Компьютер стал не только инструментом расчета сложных математических задач, но и многофункциональной системой для общения, работы и развлечения людей всех возрастов. Данный курс знакомит учащихся с различными сторонами обслуживания и работы на компьютере.

Цель программы: расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой; формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с обработкой текста, графики и мультимедиа, подготовка учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи курса:

1. Научить школьников приемам организации информации.
2. Дать первоначальное представление о компьютере и сферах его применения.
3. Дать школьникам первоначальное представление о процессе программирования; научить созданию собственного программного обеспечения.
4. Развивать память, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
5. Выявлять причинно-следственные связи при обработке информации.
6. Развивать абстрактное и логическое мышления.
7. Способствовать развитию умения творчески и рационально подходить к решению задач.
8. Воспитание настойчивости, собранности, организованности, аккуратности, развитие навыков сотрудничества.
9. Способствовать отработке умения работать в малой группе, культуры общения, ведения диалога.
10. Бережного отношения к школьному имуществу.

Актуальность:

1. Развивает навыки и дополняет знания, полученные на уроках информатики.
2. Позволяет научиться самостоятельно обслуживать свой компьютер.
3. Знания, полученные при изучении курса, направлены на практическое применение в

повседневной жизни.

Оборудование кабинета для реализации программы:

1. Персональные компьютеры (локальная сеть, выход в интернет) – 6 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Сканер – 1 шт.
4. Принтер – 1 шт.

Набор лицензионного программного обеспечения (Первая помощь). **Педагогические технологии обучения:**

1. Информационно-коммуникационные технологии
2. Метод проектов
3. Исследовательские методы

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные

Знать/понимать:

- устройство современного компьютера и периферийных устройств, их назначение и области применений; как работает операционная система;
- приемы оцифровки и обработки текстовой и графической информации;
- принципы составления презентаций;
- виды и назначение прикладного программного обеспечения для обработки аудио, видео и фото файлов;
- приемы оцифровки и обработки мультимедиа информации, принципы создания собственных видео роликов;

Уметь:

- определять возможные источники информации и стратегии их поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках энциклопедиях, интернете, анализировать полученные из наблюдений сведения;
- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- организовывать информацию тематически, упорядочивать по алфавиту, по числовым значениям;
- уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
- производить поиск по заданному условию;
- определять формат сохранения мультимедиа файлов, сохранять аудио и видео файлы в различных форматах;
- обрабатывать и редактировать аудио и видео файлы;
- делать фотоснимки на различную тематику, сохранять графические файлы в любом из

форматов.

Метапредметные

Учебно-организационные:

- определять учебную задачу; выстраивать рациональную последовательность действий по выполнению учебной задачи, вносить необходимые изменения в содержание учебной задачи;
- оценивать свою работу и деятельность одноклассников, владеть различными способами самоконтроля;

Учебно-информационные:

- работать с различными источниками информации; планировать деятельность на основе изученных источников информации;
- моделировать конечный программный продукт;

Учебно-логические:

- устанавливать причинно-следственные связи, оперировать понятиями при обсуждении проблем; соотносить качество выполнения учебной задачи;
- уметь доказывать целесообразность применения действий при решении поставленной учебной задачи, обобщать и подытоживать информацию; проводить работу исследовательского характера;

Учебно-коммуникативные:

- выслушивать мнения других, оценивать различные точки зрения, организовывать совместную деятельность;
- владеть культурой речи, владеть навыками дискуссии.

Личностные

- формировать чувство коллективизма;
- прививать стремление доводить начатое действие до логического конца;
- приучать к аккуратности при выполнении поставленной задачи;

Универсальные учебные действия формируемые в каждом классе

Класс	Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
5 класс	<p>1. Ценить и принимать базовые ценности.</p> <p>2. Освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>3. Понимать смысл и цель самообразования.</p> <p>4. Давать нравственно-этические оценки.</p>	<p>1. Ориентироваться в литературе: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p>2. Самостоятельно отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.</p> <p>3. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).</p> <p>4. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.</p> <p>5. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.</p>	<p>1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p>2. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.</p> <p>3. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.</p> <p>4. Понимать точку зрения другого</p>	<p>1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.</p> <p>2. Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.</p> <p>3. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.</p>
6 класс	<p>1. Принимать новые базовые ценности.</p> <p>2. Определять жизненные, личностные ценности.</p>	<p>1. Владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Осуществлять расширенный</p>	<p>1. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	<p>1. Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.</p> <p>2. Выделять альтернативные способы достижения цели и</p>

	<p>3. Осознанно и аргументировано давать нравственно-этические оценки.</p> <p>4. Понимать смысл и цели саморазвития, самообразования.</p>	<p>поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.</p> <p>3. Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</p> <p>4. Устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>2. Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.</p> <p>3. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p> <p>4. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.</p>	<p>выбирать наиболее эффективный способ.</p>
7 класс	<p>1. Определять кроме жизненных, личностных и профессиональные ценности.</p> <p>2. Простраивать траекторию профессионального самоопределения. Осуществлять выбор.</p> <p>3. В системе заниматься самообразованием.</p>	<p>1. Проявлять устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению; готовность к самообразованию и самовоспитанию.</p> <p>2. Ставить проблему, аргументировать её актуальность.</p> <p>3. Владеть научной терминологией при выполнении проектных и исследовательских работ.</p> <p>4. Принимать участие в дискуссиях.</p>	<p>1. Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.</p> <p>2. Работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;</p> <p>3. Отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.</p>	<p>1. Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.</p> <p>2. Устанавливать целевые приоритеты.</p> <p>3. Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.</p> <p>4. Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.</p>
8 класс	<p>1. Поступать в соответствии с ценностными ориентирами общества.</p> <p>2. Осуществлять</p>	<p>1. Проявлять устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению; готовность к самообразованию и</p>	<p>1. Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.</p>	<p>1. Владеть основами прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.</p>

	<p>осознанный и аргументированный выбор.</p> <p>3. Самоопределение.</p>	<p>самовоспитанию.</p> <p>2. Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.</p> <p>3. Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.</p>	<p>2. Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.</p> <p>3. Оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.</p>	<p>2. Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p>
9 класс	<p>1. Простраивать жизненное, личностное и профессиональное самоопределение.</p> <p>2. Осуществлять осознанный выбор.</p> <p>3. Инициировать идеи. Доводить начатое дело до конца.</p>	<p>1. Ставить проблему, аргументировать её актуальность.</p> <p>2. самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.</p> <p>3. Выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов.</p> <p>4. Делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.</p>	<p>1. Устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>2. Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).</p> <p>3. Выступать в группе с инициативой.</p>	<p>1. Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p> <p>2. Адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.</p> <p>3. Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.</p>

Согласовано ЗУВР
 _____ В.В. Декина
 «___» _____ 2023 г.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	ТЕМА	Дата	Примечание
	Устройство компьютера. Выбор компьютера при покупке (3 ч.)		
1	Элементы современного компьютера	05.09.2023	
2	Видеокарта и ОЗУ. Запоминающие и считывающие устройства	12.09.2023	
3	Чистка компьютера	19.09.2023	
	Компьютер и периферийные устройства. Их назначения, правила выбора (1 ч.)		
4	Классификация периферийных устройств	26.09.2023	
	Операционная система. Работа с ней (3 ч.)		
5	Настройка операционной системы	03.10.2023	
6	Сохранение информации. Удаление программ	10.10.2023	
7	Проверка работоспособности драйверов и оборудования	17.10.2023	
	Прикладное программное обеспечение. Назначение (2 ч.)		
8	Классификация прикладного ПО.	24.10.2023	
9	Установка и удаление	07.11.2023	
	Работа с текстом. Приложение MicrosoftOffice – WORD (10ч.)		
10	Установка MicrosoftOffice. Интерфейс программы	14.11.2023	
11	Ввод и редактирование текста	21.11.2023	
12	Проверка правописания в документе	28.11.2023	
13	Форматирование документа. Параметры шрифта	05.12.2023	
14	Создание списков	12.12.2023	
15	Многоколоночный текст	19.12.2023	
16	Создание таблиц. Стили таблиц	26.12.2023	
17	Вставка иллюстраций из указанного места	09.01.2024	
18	Работа с фигурами	16.01.2024	
19	Создание оглавления	23.01.2024	
	Сканирование текста. Основы работы в FineReader (2 ч.)		
20	Сканирование документа. Распознавание текста	30.01.2024	
21	Распознавание таблиц и изображений	06.02.2024	
	Работа с электронными таблицами. Приложение MicrosoftOffice – EXEL (3ч.)		
22	Форматирование ячеек	13.02.2024	
23	Составление таблиц	20.02.2024	
24	Построение графиков	27.01.2024	
	Знакомство с компьютерной графикой. Работа в MicrosoftPaint (2 ч.)		
25	Инструменты, их назначение	05.03.2024	
26	Обработка готовых изображений	12.03.2024	
	Создание презентаций. Приложение MicrosoftOffice – POWERPOINT (6 ч.)		

27	Структура слайда. Копирование. Работа с текстом	19.03.2024	
28	Вставка изображений. Обработка	09.04.2024	
29	Работа с таблицами и графиками	16.04.2024	
30	Настройка анимации	23.04.2024	
31	Вставка музыки	23.04.2024	
32	Вставка видео	07.05.2024	
	Работа с интернетом (3 ч.)		
33	Поиск необходимой информации	14.05.2024	
34	Поиск необходимой информации	21.05.2024	

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	ТЕМА	Дата	Примечание
	Устройство компьютера. Периферийные устройства для работы с видео и графикой (2 ч.)		
1	Устройство компьютера. Обслуживание.	04.09.2023	
2	Внешние устройства	11.09.2023	
	Особенности работы фото и видео аппаратуры. Выбор при покупке (4 ч.)		
3	Фотоаппарат. Устройство. Характеристики.	18.09.2023	
4	Видеокамера. Устройство. Характеристика.	25.09.2023	
5	Веб-камера. Сканер.	02.10.2023	
6	Покупка необходимой техники.	09.10.2023	
	Основы цифровой фотографии. Знакомство с цифровым фотоаппаратом (2 ч.)		
7	Виды графики. Цифровое фото.	16.09.2023	
8	Извлечение фото с носителя.	23.10.2023	
	Начальные навыки фотографирования. Стили фотографий (6 ч.)		
9	Основы фотографирования. Внешние условия.	13.11.2023	
10	Компоновка снимка	20.11.2023	
11	Ракурсы съемки	27.11.2023	
12	Стили фотографирования	04.12.2023	
13	Создание стилизованного фото	11.12.2023	
	Создание слайд-шоу из фотографий (2 ч.)		
14	Программы для создания слайд-шоу	18.12.2023	
15	Собственное слайд-шоу	25.12.2023	
	Основы видеосъемки. Форматы видео (9 ч.)		
16	Основы видеосъемки. Внешние условия	15.01.2024	
17	Основы съемки различных масштабов	22.01.2024	
18	Основы съемки людей	29.01.2024	
19	Репортаж	05.02.2024	
20	Клип	12.02.2024	
21	Учебное кино	19.02.2024	
22	Видео заметка	26.02.2024	
23	Автобиография	04.03.2024	
24	Перенос видео на компьютер	11.03.2024	
	Создание видеоролика. Обработка видео (5 ч.)		
25	Программы. Move maker	18.03.2024	
26	Добавление видео в программу. Раскадровка	08.04.2024	
27	Наложение речи и музыки на видео	15.04.2024	
28	Проверка видеоролика. Сохранение	22.04.2024	
29	Перекодировка в различные форматы	06.05.2024	
	Форматы звука. Обработка звуковых файлов (4 ч.)		
30	Форматы звука. Характеристика звука	06.05.2024	
31	Программы для редактирования звука	13.05.2024	
32	Программы для редактирования звука	13.05.2024	

33	Редактирование звукового файла	20.05.2024	
34	Перекодировка звука	20.05.2024	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	ТЕМА УРОКА	Дата	Примечание
	Устройство компьютера. Чистка компьютера (2 ч.)		
1	Чистка компьютера. Замена теплопроводящей пасты	07.09.2023	
2	Диагностика модулей компьютера	14.09.2023	
	Периферийные устройства. Чистка и обслуживание (3 ч.)		
3	Периферийные устройства, их классификация	21.09.2023	
4	Принципы работы, заправка картриджа принтера	28.09.2023	
5	Чистка подключаемого оборудования	05.10.2023	
	Понятие об операционной системе (3 ч.)		
6	Типы операционных систем, их особенности	12.10.2023	
7	Настройка времени и даты	19.10.2023	
8	Сохранение информации на компьютере	26.10.2023	
	Установка операционной системы (4 ч.)		
9	БИОС, его интерфейс	09.11.2023	
10	Подготовка к установке, деление винчестера	16.11.2023	
11	Установка операционной системы	23.11.2023	
12	Установка обновлений	30.11.2023	
	Установка драйверов на компьютер (3 ч.)		
13	Драйвера, их классификация	07.12.2023	
14	Установка драйвера на стационарный ПК	14.12.2023	
15	Установка драйверов на ноутбуки	21.12.2023	
	Программы для определения драйвера - DriverPackSolution. Программа EVEREST для определения типа модуля. Закачка драйвера с сайта разработчика (3 ч.)		
16	Определение драйверов. Программа DriverPackSolution	28.12.2023	
17	Тестирование модулей компьютера. Программа EVEREST	11.01.2024	
18	Скачивание драйвера с сайта разработчика	18.01.2024	
	Настройка операционной системы (5 ч.)		
19	Настройка рабочего стола. Отображение файлов и папок	25.01.2024	
20	Настройка панели «Пуск». Учетные записи	01.02.2024	
21	Настройка звука. Раздел «Установка и удаление программ»	08.02.2024	
22	Восстановление системы	15.02.2024	
23	Настройка компьютерной сети	22.02.2024	
	Подключение периферийных устройств. Установка драйвера. Настройка работы (3 ч.)		
24	Подключение внешних периферийных устройств	29.02.2024	
25	Установка драйверов	07.03.2024	
26	Настройка работы подключенных устройств	14.03.2024	
	Антивирусы. Классификация вирусов. Установка (2 ч.)		
27	Вирусы. Антивирусные программы	21.03.2024	
28	Установка и настройка антивирусов	04.04.2024	

	Прикладное программное обеспечение. Функции, основы установки (6 ч.)		
29	Классификация прикладного ПО	11.04.2024	
30	ПО для работы с видео и звуком	18.04.2024	
31	ПО для записи и эмулирования дисков	25.04.2024	
32	Офисные программы	02.05.2024	
33	Офисные программы	16.05.2024	
34	Системные утилиты	23.05.2024	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	ТЕМА УРОКА	Дата	Примечание
	Основы цифровой фотографии. Форматы сохранения изображения (1 ч.)		
1	Виды графики. Форматы графических файлов.	04.09.2023	
	Основы фотокомпозиций. Правила профессионального фотографирования (2 ч.)		
2	Основы фотокомпозиций	11.09.2023	
3	Правила съемки	18.09.2023	
	Знакомство с программами обработки фотографий (1 ч.)		
4	Программы для обработки фото	25.09.2023	
	Photoshop CS3. Установка (1 ч.)		
5	Photoshop CS3. Установка программы	02.10.2023	
	Первичная настройка. Знакомство с интерфейсом (3 ч.)		
6	Горизонтальное меню. Панели инструментов и настроек	09.10.2023	
7	Боковые панели. Настройка рабочей области	16.10.2023	
8	Принцип работы фотошопа. Слои	23.10.2023	
	Инструменты фотошопа (6 ч.)		
9	Кисть. Ластик	13.11.2023	
10	Штамп. Заливка	20.11.2023	
11	Выделение.	27.11.2023	
12	Инструмент «фигура». Текст	04.12.2023	
13	Инструмент «осветлитель - затемнитель»	11.12.2023	
14	Инструмент «резкость - размытие»	18.12.2023	
	Основы обработки фотографий (10 ч.)		
15	Правила цветокоррекции. Правило «естественности»	25.12.2023	
16	Коррекция «уровни»	15.01.2024	
17	Коррекция «цветовой баланс»	22.01.2024	
18	Коррекция «яркость / контраст»	29.01.2024	
19	Коррекция «кривые»	05.02.2024	
20	Фильтр «размытие»	12.02.2024	
21	Фильтр «резкость»	12.02.2024	
22	Фильтр «шум»	19.02.2024	
23	Маскирование	19.02.2024	
24	Фильтр «пластика»	26.02.2024	
	Основы фотомонтажа (10 ч.)		
25	Основы сопоставления снимков. Вырезание. Совмещение	26.02.2024	
26	Основы сопоставления снимков. Вырезание. Совмещение	04.03.2024	
27	Замена объектов на снимке (замена объекта, лица)	11.03.2024	
28	Замена объектов на снимке (замена объекта, лица)	18.03.2024	
29	Перекраска объекта (цвет глаз, волос)	08.04.2024	
30	Перекраска объекта (цвет глаз, волос)	15.04.2024	
31	Раскрашивание черно-белого снимка	22.04.2024	
32	Раскрашивание черно-белого снимка	06.05.2024	

33	Ретуширование поврежденного фото	13.05.2024	
34	Ретуширование поврежденного фото	20.05.2024	

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	ТЕМА УРОКА		
	Общие основы программирования. Программа. Алгоритмы (2 ч.)		
1	Понятие компьютерная программа		
2	Понятие алгоритм		
	Создание страниц сайтов. Программа Macromediadreamwaver (8 ч.)		
3	Что такое сайт. Страница сайта. Ее структура		
4	Понятие тега. Написание тегов		
5	Создание HTML - страницы		
6	Программа Macromediadreamwaver		
7	Создание веб – страницы в Macromediadreamwaver		
8	Гиперссылки, их работа		
9	Создание веб – страницы в WORD		
10	Создание веб – страницы в WORD		
	Прикладное программирование. Программа MultimediaBuilder (24 ч.)		
11	Прикладное программирование. Алгоритмизация программ		
12	Прикладное программирование. Алгоритмизация программ		
13	Программа MultimediaBuilder, ее интерфейс		
14	Программа MultimediaBuilder, ее интерфейс		
15	Создание проекта. Настройка проекта.		
16	Создание проекта. Настройка проекта.		
17	Программирование в MultimediaBuilder. Скрипты		
18	Программирование в MultimediaBuilder.		
19	Добавление текста и кнопки, их программирование		
20	Добавление текста и кнопки, их программирование		
21	Изображение, его программирование. Геометрические объекты		
22	Изображение, его программирование. Геометрические объекты		
23	Составление программного списка		
24	Составление программного списка		
25	Активная рабочая область		
26	Активная рабочая область		
27	Скрипт в проекте		
28	Скрипт в проекте		
29	Настройка страниц. Упорядочивание объектов		
30	Программа «Привет»		
31	Программа «Привет»		
32	Проект Электронная энциклопедия		
33	Собственный фотоальбом		
34	Проект «Мой дом»		

Содержание программы.

5 класс

Вводный курс в мир компьютера (34 ч.).

Раздел I. Компьютер и программное обеспечение (9 ч.)

Устройство компьютера. Выбор компьютера при покупке (3 ч.). Классификация компьютеров. Элементы современного компьютера. Подключение. Разбор компьютера. Процессор. Материнская карта. Видеокарта. Оперативная память (ОЗУ). Жесткий диск (HDD). Считывающее устройство. Монитор. Чистка компьютера. Компоновка компьютера.

Практикумы:

1. Разборка системного блока. Изучение размещения узлов компьютера.
2. Определение производителя и модели устройств компьютера. Монтаж и демонтаж узлов компьютера.
3. Чистка системного блока.

Компьютерные и периферийные устройства. Их назначения, правила выбора (1 ч.). Классификация периферийных устройств. Сканеры. Принтеры. Многофункциональные устройства (МФУ). Веб-камеры. Акустические системы. Игровая периферия. Графическая периферия.

Операционная система. Работа с ней (3 ч.). Классификация операционных систем. Особенности интерфейса Windows. Настройка операционной системы. Отображение запоминающих и считывающих устройств. Создание файлов и папок. Копирование, перемещение и сохранение информации. Удаление программ. Проверка работоспособности оборудования.

Практикумы:

1. Настройка операционной системы (внешний вид окон, смена заставки, вид отображения файлов и папок, скорость движения курсора, настройка панели задач, настройка кнопки «ПУСК», настройка открытия и выделения папок и т.д.).
2. Создание файлов и папок. Сохранение, перемещение и удаление информации.
3. Открытие диспетчера задач. Запуск диспетчера устройств.

Прикладное программное обеспечение. Назначение (2 ч.). Классификация прикладного программного обеспечения (ПО). Классификация прикладного программного обеспечения (ПО). Установка и удаление. Антивирусы, их классификация, установка и удаление. Мультимедиа программы. Диагностическое ПО.

Практикумы:

1. Установка и удаление ПО.
2. Антивирусы. Установка, настройка, удаление.

Раздел II. Обработка текстовой и графической информации (25 ч.)

Работа с текстом. Приложение Microsoft Office – WORD (10 ч.). Установка Microsoft Office. Интерфейс программы. Создание документа. Шаблоны документов. Работа с несколькими окнами. Ввод и редактирование текста. Проверка правописания документа. Поиск в документе. Замена данных. Форматирование документа. Параметры шрифта. Форматирование абзацев. Создание списков. Многоколоночный текст. Создание таблиц. Стили таблиц. Редактирование текста в таблице. Вставка изображения из указанного места. Работа с фигурами. Сноски и колонтитулы. Создание оглавления. Работа с гиперссылками.

Практикумы:

1. Создать документ (создать документы различных шаблонов). Сохранить документ, скопировать, переместить, переименовать.
2. Ввод текстового блока и его редактирование (перемещение и удаление слов, перемещение текста по странице, регулирование ширины текста, выравнивание текста).
3. Проверка орфографии и пунктуации в документе. Поиск слова в документе. Замена данных.
4. Форматирование шрифта. Выравнивание абзацев. Изменение межстрочного интервала.
5. Создание нумерованного списка. Создание маркерочного списка.
6. Создание колонок. Изготовление шаблона буклета.

7. Создание таблиц с заданным количеством колонок и строк. Добавление текста в таблицу. Применение шаблонов форматирования. Объединение и добавление строк и колонок.
8. Вставка изображений. Форматирование графических объектов. Применение стилей оформления. Изменение формы изображения. Настройка цветности и резкости изображения.
9. Добавление графических объектов. Изменение размеров объектов. Применение цветовых стилей. Группировка объектов.
10. Создание стилизованных заголовков. Создание оглавления для текстовой работы.

Сканирование текста. Основы работы с FineReader (2 ч.). Настройка программы. Интерфейс. Сканирование документа. Распознавание текста. Распознавание таблиц и изображений. Передача материала. Сохранение документа.

Практикумы:

1. Сканировать и распознать текстовый документ.
2. Сканирование, распознавание таблиц и рисунков. Сохранение и передача документа.

Работа с электронными таблицами. Приложение Microsoft Office – EXCEL (3 ч.). Интерфейс программы. Форматирование ячеек. Составление таблиц. Построение графиков. Построение диаграмм. Копирование графиков и диаграмм в Word. Простейшие расчеты.

Практикумы:

1. Составление электронных таблиц. Простейшие математические расчеты.
2. Построение графиков и диаграмм.

Знакомство с компьютерной графикой. Работа в Microsoft Paint (2 ч.). Инструменты, их назначение. Форматы сохранения изображений, их свойства. Способы рисования элементарных фигур. Свободное рисование инструментами. Обработка готовых изображений.

Практикумы:

1. Рисование инструментами. Создание рисунков при помощи элементарных фигур.
2. Обработка изображений (вырезание части рисунка, копирование, рисование на изображении, обрезка изображения). Сохранение графического файла в разных форматах.

Создание презентаций. Приложение Microsoft Office – POWERPOINT (6 ч.). Особенности интерфейса. Структура слайда. Копирование. Работа с текстом. Оформление слайда. Шаблоны. Вставка изображений. Обработка. Работа с элементарными фигурами. Применение к изображениям различных эффектов. Работа с таблицами и графиками. Вставка переходов. Настройка анимации слайда. Вставка музыки. Вставка видео. Настройка презентации по времени.

Практикумы:

1. Создание слайда. Копирование слайда. Дублирование слайда.
2. Добавление графического слайда. Применение к нему художественных эффектов.
3. Создание графиков и диаграмм, добавление их в презентацию.
4. Создание нескольких слайдов и применение к ним анимации.
5. Добавление музыкального файла в презентацию.
6. Создание презентации со встроенным видеофайлом.

Работа с интернетом (2 ч.). Принцип работы интернета. Программы для выхода в интернет. Защита компьютера при работе в сети. Поиск необходимой информации. Приемы извлечения информации с сайта.

Практикумы:

1. Поиск информации в различных поисковых системах. Работа в различных браузерах.
2. Сохранение текстовой информации с сайта. Скачивание файлов с сайтов.

6 класс

Основы работы с фото, видео, звуком (34 ч.).

Устройство компьютера. Периферийные устройства для работы с видео и графикой (2 ч.). Классификация компьютеров. Устройство компьютера. Разборка компьютера. Монтаж, демонтаж элементов компьютера. Чистка компьютера. Классификация периферийных устройств для компьютера. Устройства для работы с видео и графикой.

Практикумы:

1. Монтаж, демонтаж элементов компьютера. Чистка компьютера.

Особенности работы фото и видео аппаратуры. Выбор при покупке (4 ч.). Фотоаппарат, их виды, особенности. Устройство фотоаппаратов. Характеристики фотоаппаратов. Особенности выбора при покупке. Классификация видеокамер. Устройство видеокамер. Характеристики видеокамер. Особенности выбора при покупке. Вэб-камеры, их многообразие. Характеристики вэб-камер. Сканеры, их виды. Правила выбора сканеров. Правила покупки необходимой техники.

Практикумы:

1. Изучение характеристик фотоаппаратов, видеокамер, вэб-камер, сканеров.

2. Составление плана-проекта для покупки фото видео техники исходя из технических характеристик.

Основы цифровой фотографии. Знакомство с цифровым фотоаппаратом (2 ч.). Виды графики. Цифровое фото, его особенности. Оцифровка бумажных фотографий. Извлечение снимков с памяти фотоаппарата. Определение формата изображений.

Практикумы:

1. Извлечение снимков с фотоаппарата и сохранение на компьютере. Определение формата снимков.

Начальные навыки фотографирования. Стили фотографий (6 ч.). Основы фотографирования объектов. Внешние условия фотографирования (освещение, дистанция, размеры объекта, фон, движение). Художественные стили изображений. Компонировка снимков. Ракурсы съемки. Стили фотографирования. Создание стилизованного фото. Фотографирование с использованием сменного фона.

Практикумы:

1. Изучение внешних условий перед съемкой. Создание компоновок для фотографий различных тематик.

2. Съемка под различными ракурсами.

3. Создание снимков в различных стилях.

4. Создание снимков с искусственной декорацией.

Создание слайд-шоу из фотографий (2 ч.). Программы для создания слайд-шоу. Особенности программы MovieMaker. Интерфейс программы, настройки, принципы работы. Собственное слайд-шоу.

Практикумы:

1. Знакомство с программой MovieMaker. Основы работы.

2. Создание собственного слайд-шоу.

Основы видеосъемки (9 ч.). Основы цветной видеосъемки. Внешние условия при съемке (освещение, дистанция, размеры объекта, фон, движение). Размещение объектов в кадре. Основы съемки различных масштабов. Съемка с «руки». Съемка со штатива. Съемка в движении. Основы съемки людей. Репортаж. Съемка репортажа. Клип, правила его создания. Учебное кино, его особенности, правила съемки. Видео заметка. Автобиография, особенности съемки. Перенос видео на компьютер.

Практикумы:

1. Учебная съемка для правильного размещения объектов. Статичная съемка.

2. Съемка объектов различных масштабов. Съемка в движении.

3. Отработка правил съемки людей.

4. Репортаж о жизни своего населенного пункта.

5. Съемка клипа.

6. Съемка собственного учебного кино.

7. Видео заметка о своем населенном пункте.

8. Видео автобиография. Копирование снятого видео компьютер.

Создание видеоролика. Обработка видео (5 ч.). Форматы видео. Программы для обработки видео. Программа MovieMaker. Добавление видео в программу. Раскадровка видео. Наложение речи и музыки на видео. Создание синхрона. Проверка видеоролика. Сохранение видео на компьютере. Перекодировка в различные форматы.

Практикумы:

1. Запуск и настройка программы для обработки видео. Настройка MovieMaker. Добавление видео в программу.
2. Редактирование видео (смена кадров местами, вырезание кадров, добавление видео в кадровую последовательность).
3. Наложение музыки на видеоролик.
4. Озвучивание видео фрагмента.
5. Сохранение видео. Перекодировка видео в различные форматы.

Форматы звука. Обработка звуковых файлов (4 ч.). Форматы звука. Частотная характеристика звука. Программы для редактирования звука. Редактирование звукового файла (нарезка звука, добавления звукового файла, наложение звуковых эффектов). Сохранение звука в различных форматах. Перекодировка звукового файла.

Практикумы:

1. Знакомство с программой для обработки звука. Добавление звукового файла в программу.
2. Редактирование звукового файла (нарезка звука, добавления звукового файла, наложение звуковых эффектов).
3. Сохранение звука в различных форматах. Перекодировка звуковых файлов в необходимый формат.

Обслуживание своего компьютера (34 ч.).

Устройство компьютера. Чистка компьютера (2 ч.). Устройство компьютера. Характеристика узлов компьютера (производительность процессора (ЦП), «мощность» видеокарты, объем и производительность оперативной памяти и т.д.). Чистка компьютера. Замена теплопроводной пасты (на центральном процессоре, процессоре видеокарты). Диагностика модулей компьютера.

Практикумы:

1. Чистка системного блока. Замена теплопроводной пасты на ЦП и процессоре видеокарты.
2. Проверка работоспособности модулей системного блока.

Периферийные устройства. Чистка и обслуживание (3 ч.). Периферийные устройства, их классификация. Принтер. Принцип работы принтера. Заправка картриджа принтера. Чистка и обслуживание подключаемого оборудования.

Практикумы:

1. Определение характеристик подключаемого оборудования (характеристики принтера, технические особенности сканеров, веб-камер и т.д.).
2. Замена и заправка картриджа струйного принтера.
3. Чистка принтера и сканера. Монитора компьютера.

Понятие об операционной системе (3 ч.). Типы операционных систем, их особенности (компьютерные, мобильные). Прошивки технических устройств (телефонов, принтеров и т.д.). Настройка операционной системы. Настройка времени и даты. Настройка оформления окон. Настройка электропитания. Сохранение информации на компьютере. Шифрование папок и файлов.

Практикумы:

1. Настройка оформления окон. Настройка ждущего режима.
2. Настройка времени и даты. Архивирование файлов. Кодирование архива.
3. Создание кода на открытие папки и файла.

Установка операционной системы (5 ч.). Что такое BIOS. Настройки BIOSа. Установка первичной загрузки. Подготовка компьютера к установке. Извлечение необходимых к сохранению файлов. Понятие о файловой системе. Деление винчестера. Установка операционной системы. Первичные установки операционной системы. Установка обновлений. Настройка обновления системы.

Практикум:

1. Настройка BIOSа к первичной загрузке с CD-диска или винчестера.
2. Деление винчестера на дисковые разделы.
3. Установка операционной системы. Установка пароля администратора.
4. Установка обновлений на операционную систему. Настройка графика обновлений системы.

Установка драйверов на компьютер (3 ч.). Что такое драйвер. Классификация драйверов. Проверка установленных драйверов. Установка драйверов на ПК, особенности. Установка драйверов на ноутбук, особенности.

Практикумы:

1. Установка драйверов на настольный компьютер.
2. Установка драйверов на ноутбук.

Программы для определения драйвера - DriverPackSolution. Программа EVEREST для определения типа модуля. Закачка драйвера с сайта разработчика (3 ч.). Определение подключенного оборудования на компьютере. Определение подписи драйвера. Определение необходимости установки драйвера. Программа для определения и подбора драйверов - DriverPackSolution. Программа для тестирования подключенного оборудования – EVEREST. Поиск сайта производителя оборудования. Определение и поиск драйвера на сайте производителя. Скачивание драйвера с сайта производителя.

Практикумы:

1. Работа с программой по поиску необходимых драйверов - DriverPackSolution.
2. Работа с программой для тестирования подключенного оборудования – EVEREST.

3. Поиск необходимого драйвера на сайте производителя. Скачивание драйвера.

Настройка операционной системы (5 ч.). Панель управления Windows, разделы, назначение. Настройка отображения файлов и папок. Настройка мыши, звука, клавиатуры, языков ввода. Настройка панели «Пуск». Учетные записи, настройка входа в систему. Раздел «Установка и удаление программ». Создание точки восстановления системы. Восстановление системы. Создание диска восстановления. Компьютерная сеть. Элементы компьютерной сети. Настройка компьютерной сети.

Практикумы:

1. Настройка рабочего стола. Настройка отображения папок.
2. Настройка панели «Пуск». Добавление учетных записей, их настройка.
3. Настройка звука компьютера, диагностика неисправностей. Использование раздела «Установка и удаление программ».
4. Создание точки восстановления системы. Восстановление системы по созданной точке.
5. Настройка компьютерной сети

Подключение периферийных устройств. Установка драйвера. Настройка работы (3 ч.). подключение внешний периферийных устройств. Установка драйверов. Настройка работы подключенного оборудования.

Практикумы:

1. Подключить к компьютеру внешнее устройство (принтер, сканер, веб-камеру).
2. Установить драйвера для дополнительного оборудования и проверить их цифровую подпись.
3. Настроить оборудование для необходимой работы.

Антивирусы. Классификация вирусов. Установка (2 ч.). Вирусы, их классификации. Антивирусные программы, их многообразие. Установка и настройка антивирусов.

Практикумы:

1. Установка антивирусного обеспечения. Лечение компьютера.
2. Настройка работы установленной антивирусной программы.

Прикладное программное обеспечение. Функции, основы установки (5 ч.). Классификация прикладного ПО. ПО для работы видео и звуком, особенности установки и настройки программ, их преимущества и недостатки. ПО для записи и эмуляции дисков, установка, настройка. Офисные программы, установка и настройка. Системные утилиты, их предназначение, многообразие, особенности использования.

Практикумы:

1. Установка и удаление дополнительных программ. Выявление преимуществ и недостатков программ для обработки звука и видео.
2. Установка и удаление программ для записи и эмуляции дисков. Запись CD-диска, эмуляция записанного CD-диска.
3. Установка и удаление офисных программ. Особенности работы в них. Создание офисного документа, его сохранение, копирование.
4. Установка системных утилит. Диагностика компьютера. Настройка компьютера при помощи установленных системных программ.

8 класс

Основы профессиональной обработки фотографий (34 ч.).

Основы цифровой фотографии. Форматы сохранения изображения (1 ч.). Виды графики (пиксельная, векторная). Форматы графических файлов.

Основы фотокомпозиций. Правила профессионального фотографирования (2 ч.). Основы фотографирования объектов. Внешние условия фотографирования (освещение, дистанция, размеры объекта, фон, движение). Художественные стили изображений. Компонировка снимков. Ракурсы съемки. Стили фотографирования. Создание стилизованного фото. Фотографирование с использованием сменного фона.

Практикум:

1. Фотографирование объектов в разных стилях, под различными ракурсами. Съемка при различных внешних условиях.

Знакомство с программами обработки фотографий (1 ч.). Программы для редактирования графических файлов.

Практикумы:

1. Изучение особенностей интерфейса и возможностей различных программ для обработки изображений.

PhotoshopCS3. Установка (1 ч.). Что такое PhotoshopCS3. Особенности программы. Установка. Настройка интерфейса.

Практикумы:

1. Установить PhotoshopCS3 на компьютер и настроить интерфейс.

Первичная настройка. Знакомство с интерфейсом (3 ч.). Горизонтальное меню. Панель инструментов и настроек. Боковые панели (панель инструментов, навигация, слои, цветовой тон). Рабочая область, ее настройка. Принцип работы фотошопа. Понятие слоев, особенности работы со слоями.

Практикумы:

1. Изучение команд горизонтального меню. Изучить возможности настройки инструментов (например: кисть или ластик).
2. Изучение инструментов фотошопа. Использование панели навигация для масштабирования изображения.
3. Создание слоев, копирование слоев, их движение, наложение между собой.

Инструменты фотошопа (6 ч.). Понятие об инструментах фотошопа. Инструменты, их режимы работы. Инструменты: «кисть», «ластик», «штамп», «заливка», «выделение», «фигура», «текст», «осветлитель», «затемнитель», «резкость», «размытие».

Практикумы:

1. Рисование на слое при помощи киста. Удаление нарисованного ластиком. Изменение настроек кисти и ластика.
2. Использование штампа для копирования областей изображения. Закраска больших участков изображений при помощи заливки. Изменение настроек штампа и заливки.
3. Использование инструмента выделения. Выделение различных участков изображения различными инструментами выделения.
4. Работа с текстом на изображении. Использование на изображении графические фигуры.
5. Применение осветлителя и затемнителя на изображении. Применение к изображению инструментов резкость и размытие.

Основы обработки фотографий (10 ч.). Правила обработки фотографий. Что такое цветокоррекция. Правила цветокоррекции, правило «естественности». Работа с корректирующими инструментами: «уровни», «цветовой баланс», «яркость / контраст», «кривые». Применение фильтров к изображению.

Практикумы:

1. Корректировка изображения инструментом «уровни».
2. Корректировка изображения инструментом «цветовой баланс».
3. Корректировка изображения инструментом «яркость / контраст».
4. Корректировка изображения инструментом «кривые».

5. Применение к изображению фильтра «размытие».
6. Применение к изображению фильтра «резкость».
7. Применение к изображению фильтра «шум».
8. Обработка изображения с использованием инструмента «маска».
9. Искажение изображений фильтром «пластика».

Основы фотомонтажа (10 ч.). Что такое фотомонтаж. Основные правила фотомонтажа. Основы сопоставления снимков. Корректировка снимков перед монтажом. Вырезание части снимка, перенос элементов снимков. Корректировка размеров изображения. Совмещение снимков. Замена объектов на снимке (замена объекта, лица). Перекраска объекта (например: цвет глаз, волос, автомобиля и т.д.). Особенности черно-белых снимков. Раскрашивание черно-белого снимка. Что такое ретуширование и восстановление качества снимка. Ретуширование поврежденного фото.

Практикумы:

1. Замена объектов на снимке (например: замена лица, замена объекта, добавление на снимок). Тематический фотомонтаж («Я гусар», «Я принцесса»).
2. Перекраска элементов изображения (фотографии) (например: цвет глаз, волос, автомобиля и т.д.). Цветовая обработка изображения («мой макияж»).
3. Раскрашивание собственного черно-белого фото. Раскрашивание тематического черно-белого снимка (старое семейное фото, природные снимки).
4. Восстановление поврежденного старого фото (удаление трещин, ретуширование разрывов, восстановление отсутствующих частей).

9 класс

Прикладное программирование (34 ч.).

Общие основы программирования. Программа. Алгоритмы (2 ч.). Что такое компьютерная программа. Принципы работы компьютерных программ. понятие алгоритм. Составление алгоритма.

Создание страниц сайтов. Программа Macromedia Dreamweaver (8 ч.). Что такое сайт. Страница сайта. Ее структура. Карта сайта. Понятие тэга. Написание тегов. Создание HTML-страницы. Программы для создания сайтов. Программа Macromedia Dreamweaver. Создание веб-страницы в Macromedia Dreamweaver. Что такое гиперссылка. Гиперссылки, их работа. Создание веб-страницы в WORD.

Практикумы:

1. Написание тегов для веб-страницы.
2. Создание собственной веб-страницы. Размещение страницы на сайте школы.
3. Вставка на веб-страницу гиперссылки. Обновление собственной страницы на сайте школы.

Прикладное программирование. Программа Multimedia Builder (24 ч.). Прикладное программирование, его особенности. Алгоритмизация программ. Программа Multimedia Builder, ее интерфейс. Создание проекта. Настройка готового проекта, сохранение проекта. Программирование в Multimedia Builder. Добавление текста и кнопки в проект, их программирование. Присвоение командам тексту и кнопкам. Изображение в проекте, его программирование. Геометрические объекты, присвоение им программных команд. Составление программного списка. Активная рабочая область, ее программирование. Понятие о скрипте. Скрипты. Скрипт в проекте. Настройка страниц в многостраничном проекте. Упорядочивание и группировка объектов. Первая готовая программа «Привет». Проект «Электронная энциклопедия». Создание фотоальбома. Создание проекта посвященного своей семье, дому, населенному пункту, региону.

Практикумы:

1. Добавление текста и кнопок в проект. Присвоение рабочих команд вставленным объектам.
2. Добавление изображения и графического объекта в проект. Присвоение рабочих команд вставленным объектам.
3. Составление списка в проекте. Присвоение команд элементам списка.
4. Активная рабочая область, ее программирование.
5. Группировка объектов в проекте, их программирование.
6. Разработка самозапускающейся программы «Привет».
7. Создание собственной мини-энциклопедии.
8. Проект «Мой фотоальбом».
9. Проект «Мой дом».

Литература и источники

1. Краинский И. WORD 2007. Популярный самоучитель. [текст]. С.-Петербург, «Питер» 2008
2. Пашенко И. EXCEL 2007. Шаг за шагом. [текст]. М., «Эксмо» 2008
3. Тихомиров А.Н., Прокди А.К. Microsoft Office 2007. Все программы пакета. Самоучитель. С.-Петербург, «Наука и техника» 2007
4. Матвеев М.Д., Юдин М.В., Куприянова А.В. Самоучитель Microsoft Windows XP. Все об использовании и настройках (2-е издание). [текст]. С.-Петербург, «Наука и техника» 2006
5. Интернет-магазины компьютерной техники: Apitcomp.ru, Dostavka.ru, Computermarket.ru

6. Amd.ru
7. Intel.ru
8. Gigabyte.ru
9. Asus.ru
10. Geforces.ru
11. Samsung.ru
12. Epson.ru
13. Canon.ru
14. Hp.ru
15. Transcendrussia.ru
16. Kingston.ru
17. Abbyy.ru
18. ru.Opera.com
19. Mozilla-russia.org
20. Microsoft.com