

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное  
имени Героя Советского Союза Георгия Дорófеевича Лопатина»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
№ 01 от 07.08.2023 года



И.о. директора МКОУ «ООШ с.  
Благословенное имени Героя  
Советского Союза Г.Д. Лопатина»  
Гусейнова Т.В.  
Принят № 130 от «08» 08  
2023года

Рабочая программа.  
Курса внеурочной деятельности.  
«Функциональная грамотность».  
**Развитие математической грамотности школьников**  
**5-9 классы**  
Срок реализации 5 лет

Составил  
Учитель математики  
Логунова О.Н.

с.Нагибово, 2023год

## Пояснительная записка

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь, общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»<sup>1</sup>, - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»<sup>2</sup>. Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Результаты лонгитюдных<sup>3</sup> исследований, проведенных на выборах 2000 и 2003 гг. странами-участницами мониторингов PISA показали, что результаты оценки функциональной грамотности 15-летних учащихся являются надежным индикатором дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния<sup>4</sup>. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

### Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5–9-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

*Читательская грамотность:* способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

1 Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся // Официальный сайт Института стратегии развития образования РАО. URL: [http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018\\_info.html](http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_info.html) 30

2 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 го-да: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204. П. 5 // ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/#ixzz5dzARmpWI>

3 **Лонгитюдное исследование** — научный метод, применяемый, в частности, в социологии и психологии, в котором изучается одна и та же группа объектов (в психологии — людей) в течение времени, за которое эти объекты успевают существенным образом поменять какие-либо свои значимые признаки. Например, результаты одних и тех же школьников, но в последовательном переходе их из класса в класс.

4 Ковалёва Г., Давыдова Е., Сидорова Г. Глобальные компетенции. Что ждёт учащихся в новом испытании PISA-2018 // Учительская газета, №47, 21 ноября 2017 г. URL: <http://www.ug.ru/archive/72357>

*Математическая грамотность:* способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

*Естественнонаучная грамотность:* способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

*Финансовая грамотность:* способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

## Метапредметные и предметные

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
<b>8 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

## Личностные результаты

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
6-8 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

	отношению к прочитанному	общечеловеческих ценностей	морали и общечеловеческих ценностей	
--	--------------------------	----------------------------	-------------------------------------	--

## 2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 6-й класс

*Читательская грамотность:* Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование(рассказ, отчёт, репортаж). Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

*Математическая грамотность:* Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

*Естественнонаучная грамотность:* Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

*Финансовая грамотность:* Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

### 7-й класс

*Читательская грамотность:* Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

*Математическая грамотность:* Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

*Естественнонаучная грамотность:* Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

*Финансовая грамотность:* Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

### 8-й класс

*Читательская грамотность:* Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

*Математическая грамотность:* Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и

неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

*Естественнонаучная грамотность:* Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

*Финансовая грамотность:* Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

<b>6 класс</b>				
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>				
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	05.09.2023	
2	Древнерусская летопись информации о реалиях времени.	1	12.09.2023	
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	19.09.2023	
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	26.09.2023	
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	03.10.2023	
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	10.10.2023	
7	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	1	17.10.2023	
8	Проведение аттестации по модулю.	1	24.10.2023	
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>				
9	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	07.11.2023	
10	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	14.11.2023	
11	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	21.11.2023	
12	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	28.11.2023	
13	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	05.12.2023	
14	Графы и их применение в решении задач.	1	12.12.2023	
15	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	19.12.2023	
16	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	19.12.2023	
17	Проведение аттестации по модулю.	1	26.12.2023	
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>				
<b>Строение вещества</b>				
18	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	09.01.2024	
19	Масса. Измерение массы тел.	1	16.01.2024	
20	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	23.01.2024	
<b>Тепловые явления</b>				
21	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	30.01.2024	
22	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	06.02.2024	

<b>Земля, Солнечная система и Вселенная</b>				
23	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	13.02.2024	
24	Модель солнечной системы.	1	20.02.2024	
<b>Живая природа</b>				
25	Царства живой природы	1	27.02.2024	
26	Проведение рубежной аттестации.	1	05.03.2024	
<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>				
27	Удивительные факты и истории о	1	12.03.2024	
28	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	19.03.2024	
29	Зарботная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	09.04.2024	
30	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	16.04.2024	
31	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	23.04.2024	
32	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	07.05.2024	
33	Личные деньги	1	14.05.2024	
34	Диагностика	1	21.05.2024	



<b>3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела и тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата планир.</b>	<b>Дата фактич.</b>
<b>7 класс</b>				
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>				
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	08.09.2023	
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	15.09.2023	
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	22.09.2023	
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	29.09.2023	
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	06.10.2023	
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	13.10.2023	
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	20.10.2023	
8	Проведение аттестации по модулю	1	27.10.2023	
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>				
9	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	10.11.2023	
10	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	17.11.2023	
11	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	24.11.2023	
12	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	01.12.2023	
13	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	08.12.2023	
14	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	15.12.2023	
15	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	22.12.2023	
16	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	22.12.2023	
17	Проведение аттестации.	1	29.12.2023	
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>				
<b>Структура и свойства вещества</b>				
18	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	12.01.2024	
<b>Механические явления. Силы и движение</b>				
19	Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	19.01.2024	
20	Деформация тел. Виды деформации. Усталость	1	26.01.2024	

	материалов.			
<b>Земля, мировой океан</b>				
21	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	02.02.2024	
22	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	09.02.2024	
<b>Биологическое разнообразие</b>				
23	Растения. Генная модификация растений.	1	16.02.2024	
24	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	01.03.2024	
25	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	15.03.2024	
26	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	22.03.2024	
27	Проведение аттестации.	1	05.04.2024	
<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>				
28	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	12.04.2024	
29	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	19.04.2024	
30	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	19.04.2024	
31	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	26.04.2024	
32	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	03.05.2024	
33	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	03.05.2024	
34	Выполнение самостоятельной диагностической работы.	1	17.05.2024	

<b>3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела и тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата планир.</b>	<b>Дата фактич.</b>
<b>8 класс</b>				
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>				
1	Определение основной темы и идеи	1	07.09.2023	
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	14.09.2023	
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	21.09.2023	
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	28.09.2023	
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	05.10.2023	
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	12.10.2023	
7	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1	19.10.2023	
8	Проведение аттестации.	1	26.10.2023	
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>				
9	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	09.10.2023	
10	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	16.10.2023	
11	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	23.10.2023	
12	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	30.10.2023	
13	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	07.12.2023	
14	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	14.12.2023	
15	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	21.12.2023	
16	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	21.12.2023	
17	Проведение аттестации.		28.12.2023	
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>				
<b>Структура и свойства вещества (электрические явления)</b>				
18	Занимательное электричество.	1	11.01.2024	
<b>Электромагнитные явления. Производство электроэнергии</b>				
19	Магнетизм и электромагнетизм.	1	18.12.2024	
20	Строительство плотин. Гидроэлектростанции.	1	25.12.2024	
21	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.		01.02.2024	
22	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1	08.02.2024	
<b>Биология человека (здоровье, гигиена, питание)</b>				
23	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1	15.02.2024	

24	Системы жизнедеятельности человека.	1	22.02.2024	
25	Проведение рубежной аттестации.	1	29.02.2024	
<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>				
26	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	07.03.2024	
27	Как сберечь личный капитал?	1	14.03.2024	
28	Модель трех капиталов.	1	21.03.2024	
29	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	04.04.2024	
30	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1	11.04.2024	
31	Государство и малый бизнес.	1	18.04.2024	
32	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	25.04.2024	
33	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	02.05.2024	
34	Диагностика.	1	16.05.2024 23.05.2024	