

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное
имени Героя Советского Союза Георгия Дорófеевича Лопатина»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
№ 01 от 07.08.2023 года



И.О. директора МКОУ «ООШ с.
Благословенное имени Героя Советского
Союза Г.Д. Лопатина»
Гусейнова Т.В.
Приказ № _____ от « 08 » 08 2023 года

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Читайка»
направление «интеллектуальное»
1-4 класс
на 2023 – 2027г.

Составитель:
Чухланцева Е.Ю.,
учитель начальных классов.

с. Благословенное
2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Читайка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, когда господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Возрастает число учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе, изменился характер чтения; «деловое» чтение преобладает над «свободным».

Общество заинтересовано в высококультурных, глубоко нравственных и социально активных гражданах. Это не может быть достигнуто без чтения детской литературы. Проблема формирования правильного сознательного, беглого и выразительного чтения волнует каждого учителя, поскольку чтение играет очень важную (если не доминирующую) роль в образовании и развитии личности ребенка. Для решения данной проблемы создана программа литературного кружка для учащихся 1-4 классов «Читайка» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС.

Цель программы – расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Задачи:

- создать условия для формирования потребности в чтении художественных произведений
- формировать интерес к литературному чтению,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- внутренняя позиция обучающегося на уровне понимания необходимости учения;
- мотивации к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности;
- эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений, любви к родному дому, любовь и уважение к Отечеству;
- первоначального уровня рефлексии и адекватной самооценки,
- стремления к успешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УДД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг;
 - составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- выразить свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о её оформлении и структуре;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- вести диалог о прочитанной книге.

Дата план	Дата фактич	№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Примечание
		1-2	Литературные сказки В.Берестов «Мастер птица»	2	
		3-4	Из серии «Мои первые книжки». С.Маршак «Усатый полосатый», «У солнышка в гостях». Словацкая сказка.	2	
		5-6	«Ни окошек, ни дверей». Загадки. Народные и литературные загадки в стихах и прозе.	2	
		7-8	Русские народные потешки и прибаутки.	2	
		9-10- 11	«Ребятам о зверятах». Книги о животных. Е. Чарушин «Волчишко» С. Маршак «Детки в клетке»	3	
		12- 13- 14	«О хороших людях» С.Сахарнов « Самый лучший пароход». Р. Сеф. «Необычный пешеход» А. Барто «Мы с Тamarой»	3	
		15- 16	Русские народные игры. Игра «Вася – гусёночек»	2	
		17- 18- 19	Ш.Перро «Красная шапочка» Ш. Перро «Мальчик с пальчик»	3	
		20- 21- 22	«Лес не школа, а всему учит» Ю.Тувим «Птичье радио» Н. Сладков «Лесные шорохи» М. Пришвин «Ёж».	3	
		23- 24- 25	Сказки о животных Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок» С. Михалков «Как медведь трубку нашёл»	3	
		26- 27	Стихи и загадки «Подскажи словечко» Стихи и загадки Е. Серова	2	
		28- 29- 30	Друзья детства. К.Чуковский «Бармалей», «Краденое солнце»	3	
		31- 32	Из серии «Мои первые книжки» К.Чуковский «Доктор Айболит»	2	
		33- 34- 35	Ступеньки мастерства А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки», Я Аким «Неумейка»	3	
		36-	О наших сверстниках.		

	37-38	Н.Носов «Метро», «Телефон», «Леденец». А. Соколовский «Бабушкина вешалка», Е. Благинина «Бабушка-забота»	3	
	39	Стихи о родном крае. И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу».	1	
	40-41-42	О героях. А.Митяев «Богатыри»	3	
	43-44-45	О доброте. В.Осеева «Добрая хозяйюшка», «Синие листья».	3	
	46-47	«Поговорим о наших мамах» Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!», А. Барто «Разлука» и др.	2	
	48-49-50	«В стране Вообразии» Б. Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой».	3	
	51-52-53	Знакомые незнакомцы. Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал». Б. Заходер «Русачок».	3	
	54-55-56	Книги о животных. Е. Чарушин «На нашем дворе», Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». В.Бианки «Хвосты».	3	
	57-58	О любимых игрушках. Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»	2	
	59-60-61	О чем я мечтаю. В. Катаев « Цветик – семицветик»	3	
	62-63	Про школу. С. Баруздин « Как Алёше учиться надоело»	2	
	64	Экскурсия в школьную библиотеку.	1	
	65-66	Итоговое занятие. Игра – викторина «Угадай сказку»	2	

Дата план	Дата фактич.	№	Тема занятия	Кол - во часов	Примечан ие
		1-2	<i>Стихи о школе и детях</i> С.Я.Маршак «Первый день календаря», «Про одного ученика и шесть единиц» А.Плещеев «Чему в школе учат»	2	
		3-4	<i>Сказки о животных</i> В. Сутеев «Мышонок и карандаш». Р. Киплинг «Слонёнок»	2	
		5-6	<i>Загадки о животных.</i> Сеф «Ключ от сказки», К.И.Чуковский «Загадки», Русские народные загадки.	2	
		7-8	<i>Учись дружить.</i> Е.Пермяк «Два рассказа», «Самое страшное», В.А.Осеева «Пёрышко»	2	
		9-10	<i>Здравствуй, осень!</i> М. Пришвин «Листопадничек»	2	
		11- 12- 13	<i>Худому делу - худой конец.</i> Итальянская сказка «Как осёл петь перестал», С. Баруздин «Кляксы», В.Берестов «Змей – хвастунишка» и др.	3	
		14- 15	<i>Стихи о Родине.</i> Могилевская «Сказка о громком барабане», Стихи о Родине.	2	
		16- 17	<i>Весёлые стихи.</i> Д.Хармс « Иван Торопышкин» Э. Мошковская «Хитрые старушки» С.Маршак «Пудель», «Багаж»	2	
		18- 19	<i>«На ярмарке»</i> Малые фольклорные жанры.	2	
		20- 21	<i>Сказки о животных.</i> В. Сутеев «Палочка – выручалочка», «Мешок яблок», «Яблоко»	2	
		22- 23	<i>Рассказы о животных.</i> Р. М.Пришвин «Лисичкин хлеб», «Гаечки», «Этажи леса» К.Ушинский Рассказы и сказки, «Орел»	2	
		24- 25	<i>Забавные стихи.</i> А. Барто « Дом переехал», Хармс «12 поваров», «Иван Иваныч Самовар», « Иван Торопышкин» Э. Мошковская «Хитрые старушки»	2	
		26- 27-	<i>Сказки и стихи о приключениях и волшебстве.</i> Е.Благинина «Чудесные	4	

	28-29	часы», « Стихи о ёлке». Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»		
	30-31-32	Рассказы и стихи о подвигах. М.Зощенко «Самое главное» Емельянов «Храбрая девочка» и др.	3	
	33-34	Тебе смешно, а мне до сердца дошло. Е. Чарушин «Кошка Маруся», В.Осеева « Кто всех глупее».	2	
	35-36	Сказки о настоящей дружбе. Афганская сказка « Волк – ябедник» Африканская сказка «Вот так дружба!»	2	
	37-38-39	О героизме и трусости. С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Артюхова « Трусиха», С.Михалков «Прививка», К.Ушинский «Трусливый Ваня»	3	
	40-41	Нет лучше дружка, чем родимая матушка. Е.Благинина « Вот какая мама», «Бабушка - забота», Емельянов « Рассказы о маме», Панькин « Легенда о матерях», Трутнева « Проталинки».	2	
	42-43	Жизнь дана на добрые дела. Б.Житков « Помощь идет» Е.Пермяк « Пичугин мост»	2	
	44-45-46	Произведения о ребятах – сверстниках. Киселев « Мальчик Огонек», С.Михалков « Про мимозу» Н. Г. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»	3	
	47-48	Родину – мать учись защищать. А.Гайдар « Поход», «Сказка о военной тайне» С.Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике»	2	
	49-50	Книги о ребятах и их делах. А. Барто « Было у бабушки 40 внучат» С.Маршак «Чижи»	2	
	51-52	Там, где раз пророс вопрос, зреет крепкий разум. Китайская народная сказка « Ребёнок и мудрец», « Отчего у белого медведя нос черный» Юсупов « Почему у лягушки нет хвоста»	2	
	53-54-55-56	Весна, весна на улице, весенние деньки! Б. Заходер «Товарищам детям», Э. Шим « Чем встречают весну?» Э. Шим «Чем пахнет весна».	4	
	57-58-	Знай и люби родную природу! Е. Чарушин «Большие и маленькие»,	4	

		59-60	«Про Томку» Снегирев « Про пингвинов» Г. Скребицкий «Колочая семейка»		
		61-62-63-64	<i>Произведения о растениях.</i> Э. Шим «Неслышные голоса» Н.Павлова « Живая бусина»	4	
		65-66-67	<i>Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех.</i> Н.Носов «Огурцы», А. Гайдар «Чук и Гек»	3	
		68	Тест по произведениям .Проверка читательского контроля. Техника чтения.	1	

3 класс

Дата план.	Дата факт ич.	№	Тема занятия	Кол - во часов	Примечания
		1-2	<i>Стихотворные сказки.</i> А.Пушкин «Сказка о золотом петушке»	2	
		3-4-5	<i>Детские энциклопедии.</i> Энциклопедии о растениях, животных, географии, истории и т.д.	3	
		6-7-8	<i>Стихи о природе. Страницы русской классики.</i> Ф.Тютчев, И.Суриков, А.Блок, И. Бунин, С.Есенин, А.Плещеев	3	
		9-10-11	<i>Рассказы современных писателей о детях.</i> Т. Лихоталь «Синяк», Рассказы В. Драгунского «Сестра моя Ксения», «Что я люблю», «...И чего не люблю», «где это видано, где это слыхано»	3	
		12-13	<i>Волшебный мир сказок Бажова.</i> П. Бажов «Огневушка - попкашка», «Змейка», «Каменный цветок»	2	
		14-15	<i>Произведения о тех, кто трудится.</i>		

			Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», В. Осеева «Простое дело»	2	
	16- 17-18		<i>Книги о природе и человеке.</i> М.Пришвин «Гаечки» Р.Киплинг «Маугли» Б.Житков «Мангуста»	3	
	19-20		<i>Рассказы о животных.</i> Л.Толстой «Как волки учат своих детей», К.Паустовский «Барсучий нос»	2	
	21- 22-23		<i>Книги о ребятах и их делах.</i> А.Гайдар «Тимур и его команда».	3	
	24-25		<i>Произведения о долге и храбрости.</i> И. Тургенев «Капля жизни»	2	
	26-27		<i>Произведения о мамах и детях.</i> А. Милн «Непослушная мама»	2	
	28-29		<i>Сказки о приключениях детей.</i> И. Сигсгорд «Палле один на свете» и др.	2	
	30-31		<i>Весёлые истории.</i> М.Зощенко «Глупая история» И. Сухин «Вот такой затейник»	2	
	32- 33- 34-35		<i>Сказки народов разных стран.</i> Арабская сказка «Синбад – мореход», «Али – Баба и сорок разбойников»	4	
	36- 37- 38-39		<i>Книги о дружбе и взаимопомощи.</i> Ю. Куклачев «Мои друзья кошки» В. Дуров «Наша Жучка» и др.	4	
	40-41		<i>Книги писателей, которые иллюстрируют свои произведения.</i> Е.Чарушин, В. Голявкин	2	
	42-43		<i>Как рождается герой.</i> Б.Заходер «История гусеницы», Ю. Мориц «Жора Кошкин», Л.Яхнин « Лесные жуки»	2	
	44- 45- 46-47		<i>Люби живое.</i> М.Пришвин «Рождение кастрюльки», Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – Охотник»	4	
	48- 49-50		<i>По страницам детских журналов.</i> Ю.Ермолаев «Соседка по парте», журнал «Мурзилка» - «Уроки этикета»	3	
	51- 52- 53-54		<i>Твоя книжная полка.</i> Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Толи Клюквина», «Дневник Коли Синицына»	4	
	55- 56- 57-58		<i>Страна Фантазия.</i> Л. Кэррол «Алиса в Зазеркалье» Д. Родари «Приключения Чиполлино»,	4	

			«Приключения голубой стрелы» «Джельсомино в Стране Лжецов»		
		59	<i>Стихи о родине поэтов родного края.</i>	1	
		60-61-62	<i>История России.</i> К.Ушинский «Александр Невский», А. О. Ишимова «История России в рассказах для детей».	3	
		63-64-65	<i>Зарубежные писатели детям.</i> «Пепси длинный чулок», Р.Распе «Самый правдивый человек на земле»	3	
		66	<i>Мифы и легенды древней Греции.</i> Рождение героя, Геракл в Фивах, Немейский лев.	1	
		67	<i>Книги, которые надо читать долго.</i> А. Волков «Волшебник изумрудного города»	1	
		68	Тест « В стране Читалии». Тест по произведениям .Проверка читательского контроля. Техника чтения.	1	

4 класс

Дата пред п.	Дата факт ич.	№	Тема занятия	Кол - во часов	Примечание
		1-2	<i>О чём рассказывают журналы?</i> Детская периодическая печать: журнал «Музрилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник» и т.д.	2	
		3-4-5	<i>«Где, что, как и почему?»</i> Книги-справочники, энциклопедии	3	
		6-7	<i>«Вчера и сегодня»</i> Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях	2	
		8-9-10	<i>«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны ?»</i> Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ.	3	
		11-12-13-14	<i>«Из истории нашей Родины»</i> Книги о далеких по времени событиях и	4	

			людях, оставшихся в памяти народа на века. Знакомство с творчеством С. Алексеева.		
		14-15-16-17	«В путь, друзья!» Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных	4	
		18-19-20	«Обыкновенная биография в необыкновенное время» Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре.	3	
		21-22-23-24-25	«Родные поэты». Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей: В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др.	5	
		26-27-28	«Творцы книг» Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает. (Н. Шер «Рассказы о русских писателях», К. Паустовский «Далекие годы»- повесть о детстве и юности, Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве.)	3	
		29-30-31-32-33	«Бороться и искать, найти и не сдаваться!» Р. Л. Стивенсон «Остров сокровищ» Кир Булычев «Гостя из будущего» В.Губарев «Путешествие на Утреннюю Звезду»	5	
		34-35-36	«От благодарных читателей» М.Твен «Приключения Тома Сойера» Д.Свифт «Путешествие Гулливера»	3	
		37-38-39-40-41	«Современные писатели - детям» Е.Велтисов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул» В. Медведев «Баранкин будь человеком»	5	
		42-43-44-45-46	Мир детства в рассказах А. П. Чехова «Вертел», «Скрипач Яшка» «Детвора» «Каштанка»	5	
		47-48-	«С моей книжной полки»		

		49-50-51	В. Гауф «Карлик Нос», «Маленький Мук» Х.К.Андерсен «Русалочка»	5	
		52-53-54-55-56	<i>Путешествие по сказкам братьев Гримм.</i> Сказки братьев Гримм	5	
		57-58-59-60-61	Картины русской природы в произведениях писателей родного края	5	
		62-63-64-65-66	<i>Мир детства на страницах русской классики 19 – 20 веков</i> Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – охотник», А. Куприн «Белый пудель», К. Станюкович «Максимка»	5	
		67-68	<i>Викторина «По страницам любимых книг».</i> Тест по произведениям .Проверка читательского контроля. Техника чтения.	2	

Тематическое планирование

№	Раздел	Аудиторские часы	Неаудиторские часы
1	Русское народное творчество	50	
2	Книги о животных	45	
3	Зарубежная литература	33	
4	Родину – мать, учись защищать	56	
5	Книги о детях	50	
6	Мифы и легенды	38	
	Итого	272	