

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное
имени Героя Советского Союза Георгия Дорфеевича Лопатина»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
№ 01 от 30.08.2022 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «ООШ с. Благословенное
имени Героя Советского Союза
Г.Д. Лопатина»
Л.В. Зюзькова
Приказ № _____ от _____ 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
для 1- 4 классов

Составитель:
Е.Ю. Чухланцева
Учитель начальных классов

с. Благословенное
2022г.

Пояснительная записка

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

Цель и задачи курса «Мир вокруг нас»

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие *задачи:*

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Ожидаемый результат.

Показатели в личностной сфере ребенка:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Учащиеся должны знать:

- наиболее типичных представителей животного мира России
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;

-способы сохранения окружающей природы;
что такое наблюдение и опыт;
экология - наука об общем доме;
экологически сообразные правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- составлять экологические модели, трофические цепи;
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;

Содержание учебного курса

1-й год обучения

«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 часа

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (19 часов)

Раздел 2. . «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ»(13 часов)

2-й год обучения

«ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» (34 часа)

«ВВЕДЕНИЕ» (1 час)

Раздел 1. «МОЙ ДОМ ЗА ОКНОМ» (6 часов)

Раздел 2. « Я И МОЁ ОКРУЖЕНИЕ» (9 часов)

Раздел 3. «ГИГИЕНА МОЕГО ДОМА» (7 часов)

Раздел 4. «ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ» (4 часа)

Раздел 5. «СОЛНЦЕ И СВЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ» (3 часа)

Раздел 6. «ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ» (2 часа)

Раздел 7. «ВОЗДУХ И ЗДОРОВЬЕ» (2 часа)

3-й год обучения

НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ» - 34 часа

«ВВЕДЕНИЕ» (2 час)

Раздел 1 . « ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» (5 часов)

Раздел 2 . « НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ» (12 часов)

Раздел 3. «ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ.. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДОЙ» (9 часов)

Раздел 4. «ЦАРСТВО ГРИБОВ» (3часа)

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД ВЕСНОЙ» (3 часа)

4-й год обучения

«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 33 часа

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Раздел 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (6 часов)

Раздел 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (4 часа)

Раздел 3. «РЕКИ И ОЗЕРА » (8 часов)

Раздел 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ » (8 часов)

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД » (7 часов)

Основные виды деятельности:

- Анкетирование, проведение опросов,
- Беседы за круглым столом (ток-шоу, деловые игры, бюро педагогических услуг, прямой телефон),
- Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, папок-передвижек,
- Экологический марафон,
- Викторина,
- КВН,
- Экологические акции,
- Экологические тренинги,
- Коллекционирование объектов природы,
- инсценировки и театрализации на экологические темы.

1-й год обучения

«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 час

№ п.п.	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			ПЛАН.	ФАКТ.
	1. Введение (1 час)			
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1		
	2. Дикие животные (19 часов)	19		
2	Заяц - «Длинное ухо»	1		
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1		
4	Серый хищник - волк	1		
5	Хозяин леса - медведь	1		
6	Любознательный зверёк - белка	1		
7	Куница - охотник на белок	1		
8	Лесной красавец - лось	1		
9	Сердитый недотрога- ёж	1		
10	Подземный житель - крот	1		
11	Всеядное животное — барсук	1		
12	Бобр-строитель	1		
13	Запасливый бурундук	1		
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1		
15	Мышка-норушка	1		
16	Рысь - родственник кошки	1		
17	Соболь - «дорогой» зверёк	1		
18	Тигр - самая большая кошка на Земле	1		
19	Косуля - самый маленький европейский олень	1		

20	Обобщающие занятие о диких животных «Знай животных своего края»	1		
	3. Пернатые жители (14 часов)	13		
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1		
22	Ворона - «интеллектуальная» птица	1		
23	Ворон - красивая, умная птица	1		
24	Сорока - белобока - «лесная сплетница»	1		
25	«Лесной доктор» - дятел	1		
26	Соловей - «великий маэстро»	1		
27	Галка - городская птица	1		
28	Загадочная птица - кукушка	1		
29	«Пернатая кошка» - сова	1		
30	Любимая птица - снегирь	1		
31	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1		
32	Наш добрый сосед - скворец	1		
33	«Золотая птица» — иволга. Обобщающее занятие о птицах.	1		

2-й год обучения

«ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» - 34 часа

№ п.п	Тема занятий	Количество часов
	Введение (1час)	1
1	Что такое экология?	1
	1. Мой дом за окном (6 часов)	6
2	Мой дом	1
3	Дом, где мы живем	1
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1
5	Деревья твоего двора	1
6	Птицы нашего двора	1
7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1

	2. Я и мое окружение (9 часов)	9
8	Моя семья	1
9	Соседи-жильцы	1
10	Мой класс	1
11	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»	1
12	Дом моей мечты	1
13	Рассказы, стихи о семье	1
14	Комнатные растения в квартире, в классе	1
15	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1
16	Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»	1
	3. Гигиена моего дома (7 часов)	7
17	Гигиена класса	1
18	Практическое занятие «Гигиена класса»	1
19	Бытовые приборы в квартире	1
20	Экскурсия в школьную кухню	1
21	Наша одежда и обувь	1
22	Русская народная одежда	1
23	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	1
	4. Вода - источник жизни (4 часа)	4
24	Вода в моем доме и в природе	1
25	Стихи, рассказы о воде в природе	1
26	Вода в жизни растений и животных.	1
27	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1
	5. Солнце и свет в нашей жизни (3 часа)	3
28	Солнце, Луна, звезды – источники света	1
29	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1
30	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1
	6. Весенние работы (2 часа)	2
31	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1
32	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	1
	7. Воздух и здоровье (2 часа)	2
33	Воздух и здоровье человека	1
34	Практическое занятие «Уборка в классе»	1

3-й год обучения

«НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ» - 34 часа

№ п.п	Тема занятия	Количе
		часов
	Введение (2час)	2
1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	1

2.	Мир вокруг.	1
	1. Человек и природа (5 часов)	5
3	Экология и мы.	1
4	Осенние работы в поле	1
5	Практическое занятие «Пришкольный участок»	1
6	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	1
7	Осень в лесу	1
	2. Неживое в природе (12 часов)	12
8	Неживая природа	1
9	Неживая природа	1
10	Солнце – источник тепла и света	1
11	Вода, её признаки и свойства	1
12	Берегите воду!	1
13	Почва – святыня наша.	1
14	Состав и свойства почвы	1
15	Погода. Климат.	1
16	Погода. Климат.	1
17	Предсказание погоды по народным приметам	1
18	Почему нельзя..?	1
19	Диалоги с неживой природой	1
	3. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (9 часов)	9
20	Практикум «Хлебные крошки»	1
21	Кто улетает, а кто остаётся	1
22	Экологические связи неживой и живой природы	1
23	Вода и жизнь	1
24	Растения рядом	1
25	Комнатные растения	1
26	Размножение комнатных растений	1
27	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	1
28	Практическое занятие «Растения луга и леса»	1
	4. Царство грибов (3 часа)	3
29	Съедобные грибы	1
30	Несъедобные грибы	1
31	Микроскопические грибы	1
	5. Сельскохозяйственный труд весной (3 часа)	3
32	Сельскохозяйственные машины и орудия	1
33	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке	1
34	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке	1

4-й год обучения

«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 34 часа

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
	Введение (1 час)	1
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1
	1. Среда обитания (6 часов)	6
2	Времена года на Земле	1
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1
4	Изменения окружающей среды	1
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1
6	Условия жизни растений	1
7	Разнообразие животных, условия их жизни	1
	2. Жизнь животных (4 часа)	4
8	Динозавры – вымерший вид животных	1
9	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1
	3. Реки и озера (8 часов)	8
12	Реки и озера	1
13	Получение кислорода под водой	1
14	Пресноводные животные и растения	1
15	Жизнь у рек и озер	1
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	1
17	Околоводные птицы	1
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1
19	Акция «Сохраним первоцвет!»	1
	4. Человек и животные (8 часов)	8
20	Жизнь среди людей	1
21	Ролевая игра «Это все кошки»	1
22	Домашние животные	1
23	Викторина «Собаки – наши друзья»	1
24	Уход за домашними животными	1
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1
26	Люди и паразиты	1
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1
	5. Сельскохозяйственный труд (7 часов)	7
28	Почва	1
29	Семена овощных и декоративных культур	1
30	Заботы хлебороба весной	1
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	1
32	Подготовка почвы на пришкольном участке	1
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1
34	Декоративные растения	1