

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное
имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
№ 01 от 07.08.2023 года



УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора МКОУ «ООШ с.
Благословенное имени Героя
Советского Союза Г.Д. Лопатина»
Гусейнова Т.В.

от « 08 » 08
2023 года

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я в профессии»
6 класс направление: социальное
срок реализации 1 год (2023-2024 учебный год)
Количество часов: всего 34 ч., в неделю 1 час.

Составитель: Декина В.В.,
учитель технологии,
первой категории

с. Нагибово, 2023 год

Пояснительная записка

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Я в профессии» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования **личностных качеств**.

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем **как личности**.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Я в профессии» ориентирован на формирование **личностных** и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
 - воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
 - формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 34 часов в год в 5 классе. Время одного занятия – 30 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раз в неделю. Программа включает в себя два модуля:

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты с приглашением выпускников, знакомых, родных людей, профессионалов и специалистов).

Содержание программы.

Введение

1. Вводное занятие. Труд: обязанность или радость?
2. Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение и самооценка. Тест «Интерес к профессии». Опросник профессиональных склонностей.
3. Многообразии мира профессий: загадки о профессиях. Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны».

Характеристика профессий.

1. Способность и талант. Профессиональные качества человека. Мыслительные, творческие и коммуникативные способности.
2. Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность.
3. Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы и склонности, темперамент.
4. Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда.
5. Профессия, специальность, должность.
6. Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.

Атлас профессий: знакомство с классификацией профессий.

1. Экскурсия в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус».
2. Профессии типа «Человек – человек». Профессия «Медик (врач)». Клятва Гиппократа.
3. Профессия «Педагог / учитель / воспитатель».
4. Профессия «Продавец». Игра «Магазин».
5. **Опасные профессии:** «полицейский / спасатель / пожарный / военный».
6. Профессии **сферы услуг:** «Парикмахер». Моделирование причёски.
7. Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Сюжетная игра

«Накрываем на стол». Проект: книга рецептов.

8. Профессия «Швея». Моделируем одежду из бумаги.
9. Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду морозу».
10. Профессии типа «**Человек – техника**». Профессия «Водитель».
11. Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер».
12. Профессия «Строитель». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты».
13. Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир).
14. Профессии типа «**Человек – природа**». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер.
15. Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог».
16. «**Человек – знаковая система**»: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь».

17. Профессии типа «**Человек – художественный образ**». Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание?
18. **Юридические** профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь.
19. Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк.
20. Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес.
21. Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.

Итоговые занятия.

1. Представление мини – проектов «**Азбука профессий**». Игра «Угадай профессию».
2. Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».
3. Буклет: «Профессии нашего города».
4. Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора профессий. Пути получения профессии.

Учебно – тематический план.

№ п/п	Тема	Кол. часов
1	<i>Введение.</i>	3
2	<i>Характеристика профессий.» Я в данных профессиях»</i>	6
3	<i>Атлас профессий: знакомство с различными профессиями.</i>	21
4	<i>Итоговые занятия</i>	4
Итого		34

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Примечание
I.	Введение		
1.	Вводное занятие. Труд: обязанность или радость?	01.09.23	
2.	Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение.	08.09.23	
3.	Многообразие мира профессий. «Все профессии нужны – всепрофессии важны».	15.09.23	
II.	Характеристика профессий		
4.	Способность и талант. Профессиональные качества человека.	22.09.23	
5.	Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность.	29.09.23	
6.	Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы,склонности, темперамент.	06.10.23	
7.	Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда.	13.10.23	
8.	Профессия, специальность, должность.	20.10.23	
9.	Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.	10.11.23	
III.	Знакомство с различными профессиями		
10.	Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай накус».	17.11.23	
11.	Профессии типа « Человек – человек ». Профессия «Медик(врач)».	24.11.23	
12.	Профессия «Педагог / учитель / воспитатель».	01.12.23	
13.	Профессия «Продавец». Игра «Магазин».	08.12.23	
14.	Опасные профессии: «полицейский / спасатель / пожарный /военный».	15.12.23	
15.	Профессии сферы услуг: «Парикмахер». Моделированиепричёски.	22.12.23	
16.	Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду морозу».	29.12.23	
17.	Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Игра «Накрываем на стол».	12.01.24	
18.	Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги.	19.01.24	
19.	Профессии типа « Человек – техника ». Профессия «Водитель».	26.01.24	
20.	Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник.Инженер».	02.02.24	
21.	Профессии «Строитель / архитектор». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моеймечты».	09.02.24	
22.	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир).	16.02.24	
23.	Профессии типа « Человек – природа ». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер.	01.03.24	

24	Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог».	15.03.24	
25	«Человек – знаковая система»: профессии «Бухгалтер /экономист / библиотекарь».	22.03.24	
26	Профессии типа «Человек – художественный образ». Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание?	05.04.24	
27	Юридические профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус,	12.04.24	
28	Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк.	19.04.24	
29	Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес.	19.04.24	
30	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист. Индивидуальный мини- проект.	26.04.24	
4	Итоговые занятия		
31	Представление мини – проектов «Азбука профессий». Игра «Угадай профессию».	03.05.24	
32.	Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».	03.05.24	
33.	Буклет: «Профессии нашего региона и города».	17.05. 24	
34.	Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора и пути получения профессии.	24.05. 24	
	Итого:34		