

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное  
имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
№ 01 от 07.08.2023 года

И.о. директора МКОУ «ООШ с.  
Благословенное имени Героя Советского  
Союза Г.Д. Лопатина»  
Гусейнова Т.В.  
Приказ № 130 от «08» 08 2023г



Программа элективного курса  
по биологии  
7 класс

с. Благословенное  
2023 г.

## **Пояснительная записка.**

Элективный курс направлен на реализацию основных принципов образования: развитие единой картины мира, регионализации, научности, наглядности, творческой активности.

Данный курс составлен с учетом требований образовательного стандарта. Он предполагает изучение растений местной флоры, их практическим использованием, является одним из средств организации ориентационной работы в системе предпрофильной подготовки учащихся; способствует углублённому изучению предмета «Биология», развитию практических умений и навыков, формирует бережное отношение к растительности родного края.

Актуальность курса связана с изучением растений местной флоры, их многообразием, использованием и охраной. В курсе выделена группа редких и исчезающих растений, нуждающихся в охране. Их изучение на региональном уровне позволит сохранить растительное многообразие флоры. Программа даёт возможность направленно воздействовать на личность учащихся, обучать приёмам самостоятельной работы, развивать наблюдательность, мышление, воспитывать любовь к «малой Родине», бережному отношению к ней.

Курс позволяет глубже знакомить детей с полезными и вредными свойствами растений, что, к сожалению, невозможно рассмотреть на уроках биологии.

Программа рассчитана на 34 часа.

### **Цели программы:**

- усиление регионального компонента;
- наполнение вариативной части базисного плана местным материалом, связанным с изучением видового многообразия растений в окрестностях места проживания;
- воспитание бережного и разумного отношения к природным ресурсам.

### **Задачи программы:**

- формировать знания об эколого-биологических особенностях растений родного края, их значении и месте в жизни человека;
- развивать понятия о целостности и единстве растительного мира, навыков по гербаризации и определению растений;
- воспитывать бережное и грамотное отношение к природе родного края.

### **Учащиеся должны знать:**

- основные виды лекарственных, пищевых, ядовитых, редких и охраняемых растений;
- правила сбора гербариев;
- мероприятия по охране и рациональному использованию растений;
- применение наиболее часто используемых и распространённых видов лекарственных растений;
- противопоказания в использовании отдельных растений.

### **Учащиеся должны уметь:**

- определять способы адаптации растений к существованию в определённой среде обитания;
- устанавливать принадлежность к роду по морфологическим признакам;
- оформлять гербарный материал
- проводить наблюдения в природе;
- применять полученные знания при изучении базовых дисциплин;

-слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие;  
 -адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### Тематическое планирование

№.	Дата по плану	Тема занятия	Содержание	Основные понятия	Оборудование
<b>Введение – 3час.</b>					
1	06.09	Введение. Особенности физико-географических условий ЕАО и их влияние на развитие растений.	Цели и задачи курса. Характеристика географического положения окрестностей места проживания.	Социоприродное положение, краеведение.	Лекция с элементами беседы, работа с картой области.
2	13.09	Многообразие растений родного края.	Актуальность изучения растений своего края.	Геологические эры, периоды.	Карта области, гербарий.
3	20.09	Экскурсия в природу.	Знакомство с многообразием травянистых растений.	Экологические факторы, приспособления растений к перенесению неблагоприятных условий.	Сбор гербарного материала, оформление гербария.
<b>Полезные растения - 15 часов</b>					
4	27.09	Пищевые дикорастущие растения.	Особенности пищевых растений и их значение в жизни современного человека.	Ферменты, белки, жиры, углеводы, авитаминоз.	Открытки, гербарий, иллюстрации.
5	04.10	Пищевые растения местной флоры.	Многообразие пищевых растений, их морфологическая характеристика, местообитание и применение.	Корнеплоды, луковицы, клубни, плоды и семена.	Гербарий, муляжи плодов, натуральные объекты. Подготовить сообщения.
6	11.10	Введение пищевых растений в культуру.	Морфологическая характеристика, местообитание, применение растений.	Отбор, селекция, сорт, гибридизация.	Гербарии, таблицы, учебники.
7	18.10	Лекарственные растения.	Роль лекарственных растений в жизни человека. Правила сборки и сушки л. р.	Алкалоиды, гликозиды, эфирные масла, дубильные вещества, витамины.	Открытки, фотографии, работа с гербарием..
8	25.10	Лекарственные	Многообразие		Открытки,

		растения местной флоры.	лекарственных растений, изучение их морфологии.		фотографии, гербарий, плакаты.
9	08.11	Введение лекарственных растений в культуру.	Сознательный отбор, селекция.	Акклиматизация, агротехнические приёмы.	Лечебные травы ЕАО.
10	15.11	Народная медицина.	Применение народной медицины.	Настои, отвары, примочки.	Народные лечебники, справочники.
11	22.11	Ядовитые растения.	Сведения об ядовитых растениях: химический состав, классификация, ядовитые органы.	Оказание первой помощи при отравлениях.	Открытки, фотографии, иллюстрации.
12	29.11	Ядовитые растения края.	Описание растений и их применение.		Гербарий, открытки, плакаты.
13	06.12	Ядовитые растения на службе человека.	Применение ядовитых растений.	Фармацевтическая промышленность.	
14	13.12	Использование ядовитых растений в борьбе с насекомыми – вредителями.		Фитонциды.	Плакаты.
15	20.12	Декоративные растения.	Многообразие декоративных растений.	Жизненные формы и экологические особенности.	Гербарии и открытки.
16	27.12	Использование декоративных растений в озеленении.		Подбор видового разнообразия.	
17	10.01	Эндемики и реликты области.	Различие между неэндемичными и палеоэндемичными видами.	Реликтовые эндемы, третичные и ледниковые реликты.	Альбомы, открытки.
18	17.01	Редкие и охраняемые растения.	Выяснение причин уменьшения численности растений и их исчезновения.	Редкие, вымирающие и неопределённые виды.	Плакаты, открытки.
<b>Растительные сообщества - 9 часов</b>					
19	24.01	Типы растительности. Лиственничные леса.	Экологическая характеристика лиственницы.	Лишайниковые, кустарниковые, кустарничковые, травяные леса.	Учебник
20	31.01	Сосновые леса.	Экология лиственницы.	Травяные, мертвopoкpoвные и т.д. леса.	Учебник
21	07.02	Кедровые и еловые леса.	Экология сосны сибирской.	Рододендровые, Баданово-	Учебник

				брусничные леса	
22	14.02	Березовые леса.	Экологическая характеристика разных видов берёз.	Берёза плосколистная, б. чёрная, б. шерстистая.	Учебник, атлас.
23	21.02	Легенды о деревьях.	Сообщения учащихся.		
24	28.02	Растения степей.	Приспособленность растений к среде обитания.	Горные и равнинные степи.	Учебник.
25	06.03	Луговая растительность.	Экологическая характеристика лугов.	Пойменные и материковые луга.	
26	13.03	Растения болот.	Особенности растений в условиях избыточного увлажнения.	Гигрофиты.	Учебник.
27	27.03	Водные растения ЕАО.			
<b>Адаптация растений к среде обитания - 8 часов</b>					
28	03.04	Механизмы адаптации растений к среде обитания.	Экологические группы по отношению к свету, воде.	Гелиофиты, сциофиты, ксерофиты, мезофиты, гигрофиты, гидрофиты.	
29	10.04	Практическая работа.	Рассмотреть признаки адаптации растений к разным экологическим факторам.		Гербарный материал.
30	17.04	Практическая работа.			Работа с комнатными растениями.
31	24.04	Растения – индикаторы.	Использование растений в качестве показателя определённых компонентов среды.	Галофиты, нитрофиллы, кальцефилы, кальцефобы.	
32	08.05	Сохранить для потомков.	ООПТ, заповедники, заказники, национальные парки.	Заповедник и заказники области	
33	15.05	Редкие и охраняемые сообщества.	Категории сообществ, нуждающихся в охране.	Фитоценоз.	Красная книга ЕАО
34	22.05	Охраняемые растения моей области.	Знакомство с охраняемыми растениями области.	Красная книга; редкие и исчезающие растения.	Красная Книга ЕАО