

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное  
имени Героя Советского Союза Георгия Дороевича Лопатина»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
№ 01 от 07.08.2023 года



УТВЕРЖДАЮ  
Д.О. директора МКОУ «ООШ с.  
Благословенное имени Героя Со-  
ветского Союза Г.Д. Лопатина»  
Гусейнова Т.В.  
Приказ № 120 от «08»/08 2023г.

**Рабочая программа  
кружка внеурочной деятельности  
«Я в профессии»  
2 класс, 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Я в профессии» на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности граждан России, планируемых результатов начального общего образования и реализует духовно – нравственное направление во внеурочной деятельности во 2 классе.

Основная **цель** реализации программы «Мир профессий» - это формирование представлений обучающихся о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека.

### Задачи:

- расширить знания детей о мире профессий и профессиональных качествах людей;
  - в доступной форме знакомить с содержанием различных профессий;
  - стимулировать отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе;
  - воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
  - развивать рефлексия и обучать навыкам самопознания.
1. памяти).
  2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
    - что я знаю об этой профессии;
    - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
    - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
    - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
  3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
  4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).
- При этом необходимо выделить практическую направленность кружка. Содержание занятий направлено на развитие у учащихся негативного отношения к лени и вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей, обеспечение мотивации.

## Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<ul style="list-style-type: none"><li>• осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира;</li><li>• испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;</li><li>• формулировать самому простые правила поведения в обществе;</li><li>• уважать любые профессии;</li><li>• воспитывать уважительное отношение к труду и людям труда;</li><li>• осознавать себя гражданином России;</li><li>• объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;</li><li>• учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;</li><li>• составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;</li><li>• работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• предполагать, какая информация нужна;</li><li>• отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;</li><li>• сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);</li><li>• выбирать основания для сравнения, классификации объектов;</li><li>• устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;</li><li>• выстраивать логиче-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать взаимодействие в паре, группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);</li><li>• предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;</li><li>• оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;</li><li>• при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;</li></ul>

<p>твоего народа и всей России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;</li> <li>уважать иное мнение.</li> <li>вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.</li> </ul>	<p>ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);</li> <li>в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов</li> <li>понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.</li> </ul>	<p>скую цепь рассуждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>представлять информацию в виде таблиц, схем, в том числе, с применением средств ИКТ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</li> </ul>
--	---	--	--

### Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Название темы	Характеристика деятельности учащихся	Количество часов	Дата изучения
1.	Введение в мир профессий	Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Собери пословицу о труде».	1	
2.	Профессия – библиотекарь	Экскурсия в библиотеку	1	
3.	Профессия-учитель	Сюжетно-ролевая игра. Рисование «Моя школа».	1	
4.	Профессия-архитектор	Викторина «Моё село». Путешествие по селу.	1	
5.	Профессия-строитель	Практическая работа «Мы строим дом».	1	
6.	Профессия-художник	Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	1	
7.	Профессия-врач	Пресс-конференция с детским врачом. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	1	
8.	Профессия-водитель	Игра-путешествие «Самоделкин и машина времени»	1	
9.	Профессия-сотрудник ГИБДД	Конкурс «Зелёный огонёк»	1	
10.	Профессия-следователь	Сюжетно-ролевая игра: «Найди по описанию»	1	
11.	Профессия-военный	Просмотр видеоролика.	1	
12.	Профессия-парикмахер	Экскурсия в парикмахерскую	1	
13.	Профессия-пекарь	Дегустация хлебо-булочных изделий.	1	
14.	Профессия-продавец	Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	1	
15.	Профессия-почтальон	Экскурсия на почту.	1	
16.	Профессия-ветеринар	Оказание помощи своему любимцу. Экскурсия.	1	
17.	Профессия-повар	Познавательная игра «Русская хозяйшка». Аукцион «Ска-	1	

		терть самобранка». Экскурсия в школьную столовую. Интервьюирование школьного повара.		
18.	Профессия-садовник	Практическая работа с комнатными растениями.	1	
19.	Профессия-бухгалтер	Практическая работа с калькулятором.	1	
20.	Профессия-спасатель	Рисование «Служба Спасения – телефон 01». Просмотр видеоролика.	1	
21.	Экскурсия в пожарную часть	Экскурсия в пожарную часть.	1	
22.	Профессия-корреспондент	Заметка в школьную газету.	1	
23.	Профессия-кинолог	Просмотр видеоролика.	1	
24.	Профессия-модельер	Показ моделей (дефиле).	1	
25.	Профессия-лесничий	Викторина: «По лесным тропинкам»	1	
26.	Профессия-механизатор	Рисование «Откуда хлеб пришел»	1	
27.	Профессия-дворник	Трудовой десант. Техника безопасности.	1	
28.	Профессия-дизайнер	Практическая работа: «Мой класс» или «Моя комната»	1	
29.	Профессия-режиссер	Сюжетно-ролевая игра.	1	
30.	Необычные профессии	Аукцион необычных профессий.	1	
31,32.	Профессия моих родителей	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	2	
33.	«Я хочу быть...»	Анкетирование, рисунки.	1	
34.	Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»	Проведение праздника, оформление сцены.	1	